

Мета:

- активізувати пізнавальну діяльність дітей;
- виховувати спостережливість, любов до природи;
- спонукати звертати увагу на те, що люди не завжди помічають;
- вчити орієнтуватися на місцевості;
- розвивати самостійне мислення, уміння досліджувати, уяву, доказове та зв'язне мовлення, пам'ять, увагу, дрібну моторику, критичне мислення.

Очікувані результати:

- застосовує модель Землі у практичній роботі;
- орієнтується на місцевості за Сонцем, Полярною зіркою;
- визначає сторони горизонту;
- знає про компас і вміє ним користуватися;
- робить висновки зі спостережень і досліджень разом з учителем і самостійно;
- переконує у правильності здобутих результатів і зроблених висновків.

Обладнання: глобус, указка, муляж зірки.

1. Ви вже знаєте, як можна знайти на зоряному небі сузір'я Малого Воза. Щоб спростити завдання, спочатку треба відшукати Полярну зірку (вона завжди з північної сторони). Саме вона є найяскравішою зіркою сузір'я Малого Воза. Найкраще спостерігати за зорями у безхмарному небі влітку.

- Покажіть на глобусі, де має бути розташована Полярна зірка. (Учні указкою продовжують уявну вісь і підставляють зірочку)
- Отже, в якій стороні світу Полярна зірка? (На Півночі).
А як знайти північний напрямок? А Полярну зірку вдень?

2. Про цей спосіб здогадалися ще давні астрономи. Уявіть собі спекотний полудень. Ми знаємо, що Сонце опівдні розташоване у своїй найвищій точці – на півдні. Якщо стати спиною до Сонця, то позаду буде південь, а попереду – напрям на Полярну зірку, тобто на північ. Тоді ліворуч – захід, праворуч – схід.

- Назвіть предмети у класі, які розташовані на південь від вас.
- Поміркуйте, у якому напрямку ви рухаєтеся, йдучи зі школи додому?
- Як іще можна орієнтуватися на місцевості?
- Який прилад нам у цьому допомагає?
- Чи є на ваших пристроях програми, які допомагають орієнтуватися на місцевості?

3. Зробіть висновок про те, чому треба вміти орієнтуватися на місцевості.