

Методичний коментар до сюжетної картини “Що може команда”

Як влаштована робота в групі?

- Розгляньте малюнок. Як просувається робота? Чому?
- У якій групі дітей вам хотілося б працювати? Чому?
- Що ви порадите кожній групі?
- Які риси допомагають вам і вашим однокласникам успішно працювати в групах?
- Через що найчастіше виникають конфлікти? Як ви їх розв’яжете? Що допомагає знайти найкраще рішення?
- Як гадаєте, що діти робили до цього? А що робитимуть після?
- Чи будь-яка група людей — це команда? Обґрунтуйте свій висновок.

Запропонуйте дітям поділитися спогадами про роботу в групах.

- Які у вас враження від такої роботи?
- Кому більше подобається працювати у групі, а кому — самостійно? Чому?
- Чи завжди все вдається? Як реагувати на невдачу?
- Як підтримувати одне одного?
- Що потрібно робити кожному, щоб спільна робота була успішною?
- Чому кажуть, що одна голова — добре, а дві — краще? А якщо обговорювати все великими групами?

Пригадайте з дітьми, що таке команда, чому вміти працювати в команді важливо і чи всі справи варто виконувати командою.

- Чи може команда складатися з двох учасників?
- Чи завжди легко і потрібно збирати саме велику команду?
- Як команда ухвалює рішення? Чи завжди в команді має бути хтось головний? Чому?
- Які стосунки мають бути між членами команди? Чи обов’язково члени команди — друзі?
- Як добирати в команду учасників?

Запропонуйте дітям скласти правила роботи в команді, порівняйте з дітьми правила, які вони склали у 1-3 класах, із тими, що склали зараз.

Як створити нове?

- Розгляньте малюнок. Яке завдання виконують діти в групах? Як ви це зрозуміли?
- Що їм для цього потрібно? Які знання? Які вміння?
- Діти створюють нове чи діють за зразком? Як ви це зрозуміли?
- Чи може це бути проектом? Обґрунтуйте свою думку.
- Які етапи роботи над проектом ви знаєте? Чи можна прибрати хоча б один етап? Чому?
- Як гадаєте, як діти презентуватимуть свою роботу? Як діятиме кожна група?

Пригадайте з дітьми, що таке роботи, навіщо вони потрібні, які корисні людям функції вони можуть виконувати, чи можна зараз обійтися без робіт і чи справді вони

всюди потрібні. Запропонуйте дітям створити модель корисного людям робота та докладно розповісти про нього.