

Методичний коментар до сюжетної картини “Енергія навколо нас”

Чи нове для нас слово “енергія”?

Обговоріть із дітьми, чи справді про зміст слова “енергія” вони дізналися лише у початковій школі.

Для активізації досвіду дітей можна використати сюжетну картину “[Не забувайте підзарядитися!](#)” з журналу “Джміль” (2020, №3). Ця картина — про енергію довкола та всередині нас, а також про те, як учасно поповнювати власні запаси енергії. Презентація та захоплива історія за картиною неодмінно стануть вам у пригоді.



- Пригадайте, коли ми чуємо слово “енергія”. Стосовно тільки об’єктів живої природи? Чи енергія може бути і в об’єктів неживої природи?
- Чи може енергія якого-небудь об’єкта закінчитися? Як це можна зрозуміти?
- Як ми можемо відновлювати енергію? Чи всі об’єкти роблять це однаково?
- Як ви відчуваєте брак енергії? Що допомагає її відновити? Чи завжди однаково ви це робите? Чому так відбувається?
- Поділіться з іншими, як ви відновлюєте енергію.
- Чи можна допомогти іншим відновити енергію? Як саме? А чи можна забрати енергію в іншої людини? Коли так може відбуватися?
- Чи дійсно ми не можемо жити без втрат та поповнення енергії? Поясніть свою відповідь на прикладах.

Як ми витрачаємо та поновлюємо енергію?

Роздивіться картину у підручнику та уявіть себе у ній.

- Що відбувається на картині? Де б ви хотіли опинитися? Що робити? З ким познайомитися? Можливо, дати комусь пораду?
- Що відчуває кожен із персонажів?
- Хто втомився і має відновити свою енергію? Як саме йому варто це зробити?
- Як люди відчувають втому? Чи можна побачити, що інша людина втомлена? Як саме?
- Які поради ви можете дати тим, хто біжить крос? А тим, хто грає у футбол?
- Що робитимуть персонажі картини після того, як завершать заняття на стадіоні?

- Як гадаєте, фізичні вправи забирають енергію чи поповнюють її запаси?
- Як гадаєте, чому люди відчувають сплеск енергії навесні? Як саме це відчувається?

Розповідаємо про енергію за ілюстрацією

- Що про енергію ви можете розповісти за картиною?
- Уявіть собі, що вам доручили домалювати щось на цій картині. Що саме ви б домалювали? Що ще про енергію ви б розповіли?
- Уявіть, що картина ожила і все на ній почало рухатися. Як саме і куди? Що відбувалося б далі?
- Як улаштоване освітлення майданчика? Яку роботу виконує електрик?
- Завдяки чому рухається машина та велосипед? Яка різниця між цими видами транспорту?
- Які види транспорту схожі на велосипед, а які — на автомобіль? Чим саме?
- Знайдіть власні світлини, які допоможуть вам розповісти про енергію навколо.