

Методичний коментар до сюжетної картини “Перший шкільний випускний”

Місяць-підсумок

Через місяць — кінець навчального року. Цей навчальний рік особливий, адже діти ще й завершують навчання в початковій школі. Тож підсумовуємо навчання перших чотирьох років у школі.

- Чи є у вашому навчальному закладі традиції завершення початкової школи? Розкажіть, які саме.
- Як ви хочете продовжити традицію, а що додати?

Обговоріть з дітьми, як вони хочуть відзначити цю подію, як вони хочуть провести цей місяць-підсумок. Щоб діти краще зрозуміли цінність знань, яскравіше побачили свої успіхи, обговоріть з ними питання, наведені нижче. Як результат обговорення запропонуйте учням разом скласти рейтинг десяти своїх успіхів.

- Чим школа відрізняється від дитячого садочка? Як ви змінилися за ці чотири роки?
- Чого ви навчилися у школі?
- Що ви вважаєте своїм найбільшим успіхом? Чому саме це?
- Що зі зробленого разом з однокласниками ви вважаєте найзначущим для себе? А для інших?
- За що вас батьки похвалили найбільше?
- За що ви хочете подякувати одне одному? Вчителям? Батькам? Дідусям і бабусям? Братикам і сестричкам? Рідним? Кому ще ви хочете подякувати? Чому?

Учні можуть підготувати листівки, подяки, ілюстровані листи тощо кожному, хто був поряд з ними чотири роки навчання у школі.

Це обговорення допоможе вам з учнями підготувати цікавий, теплий, нестандартний захід, який покаже дітям, їхній родині успіхи молодших школяриків, піднести настрій та запам'ятається надовго, а не буде простою формальністю.

Набуваємо власний досвід, споглядаючи й уявляючи

У дітей — перший шкільний випускний, досвіду проведення таких заходів немає, хіба що вони пригадують випускний із садочка, але це було зовсім інше. Можливо, хтось уже бував на такому святі в рідних чи знайомих. Тож сюжетна картина в підручнику на с. 110–111 (презентація “[Перший шкільний випускний](#)”) дасть дітям змогу зазирнути на таке свято, відчутти його атмосферу, поміркувати, що їм сподобалося, а що ні, що їм хотілося б зробити так само, як на картині. Також діти неодмінно побачать, що все реально зробити і надихнуться.

- Яке свято влаштували діти наприкінці четвертого року навчання у школі? Як ви про це здогадалися?
- Чому це свято варто провести з родинами? Що саме діти хочуть показати своїм рідним? Як рідні реагують на виступ учнів?
- Чому це свято не лише дітей, а і їхніх рідних та вчителів?
- Що діти підготували на свято? Як гадаєте, чому саме виставу? Про що вистава? Чи можете розповісти про її зміст? Що допомогло здогадатися?
- Як діти готувалися до свята?

- Як гадаєте, скільки часу миуло від задуму до виступу?
- Чому до таких заходів потрібно готуватися заздалегідь?
- Що мали продумати діти?
- Чи можна таке свято підготувати самотужки? Чому? Що діти могли зробити самі, а що з допомогою дорослих? Кого? Як?
- Як треба попросити про допомогу, щоб вона не стала зайвою, а була в радість?
- Яким, на вашу думку, було це свято? Які ще заходи, крім вистави, могли організувати і провести випускники та випускниці?
- Які здібності проявляє кожен учасник вистави?
- Як сприймають дійство глядачі? Що вони можуть робити під час перегляду?
- А які можливості відкриваються перед акторами?

А далі діти можуть уже протягом певного часу обговорювати свій захід та готувати його.