

## Методичний коментар до уроку “Косівські візерунки”

### Візерунок чи орнамент?

#### Українське привітання

Пригадайте привітання, яке вам найбільше сподобалося. Знайдіть музичний інструмент, схожий на український народний. Використайте його під час вітання. Спробуйте прикрасити привітання ніжною мелодією дзвоників, трикутників тощо.

#### Декоративний розпис у нашому житті

*Обговоріть із дітьми, які види українського декоративного розпису вони знають.*

- Які речі ними зазвичай оздоблюють?
- Чи є такі речі у вас у повсякденному вжитку?
- Хто прикрашає речі декоративним розписом?
- Як відрізнити декоративні розписи один від одного?
- Які декоративні розписи є у вашому рідному краї?
- Хто вигадує елементи розпису?
- Чи можуть нині з'являтися нові елементи розписів? Чи може їх вигадати кожен із нас?

#### Вивчаємо візерунки

- Чим візерунки особливі? Як їх не сплутати з іншими зображеннями?

Чи є синонімами слова візерунок і орнамент?

**Візерунок** — різнокольоровий малюнок із різних ліній, геометричних елементів, стилізованих об'єктів довкілля тощо.

**Орнамент** — візерунок, побудований на ритмічному повторенні та чергуванні геометричних елементів, стилізованих тваринних чи рослинних мотивів.

- Чи всі орнаменти можуть бути візерунками? А чи всі візерунки є орнаментами?

*Запропонуйте дітям намалювати велике коло — у ньому розташовуватимемо візерунки та орнаменти.*

- А як намалювати коло, у якому розташовуватимемо візерунки та орнаменти?

*Можна роздрукувати на картках різні візерунки, серед яких будуть і орнаменти. Діти розташовуватимуть їх у колах і самостійно дійдуть висновку, що **орнаменти** — це завжди візерунок, а **от візерунки орнаментами не завжди можна назвати**.*

*Зверніть увагу дітей, що повторення елементів може бути і у візерунках, але воно не таке чітке, як в орнаменті, і його ритм (закономірність) або складно простежити, або його не існує.*

- Пригадайте, які орнаменти є рослинними, а які — геометричними. Поясніть, чому ви так вирішили.
- У яких розписах частіше зустрічаються рослинні елементи, а в яких — геометричні?

### Листочки-танцюристи

Подивіться мультфільм “Балет 147 листочків” дитячої анімаційної студії “Крок”.

- Що незвичайного в цьому мультфільмі?
- Чи подобається вам, як дібрано музичний супровід? Яку музику дібрали б ви?
- Чому мультфільм названо саме так? Яку назву придумали б ви?
- У якому фрагменті мультфільму листочки утворюють орнамент, а в якому — візерунок?
- Це геометричний чи рослинний орнамент? Доведіть, що не помилились.
- Який фрагмент найбільше сподобався? Розкажіть, що саме вразило.

Діти можуть зупиняти кадр на тому фрагменті, про який хочуть розповісти, або створити добірку скрінів (копій з екрана), а потім показувати їх і коментувати.

Можна запропонувати дітям зібрати на вулиці осінні листочки і продовжити балет.

Дослідіть, коли ми вживаємо слово “візерунок”. Поміркуйте, чому саме в такому змісті ми вживаємо це слово.

### Стилізовані зображення

Запропонуйте дітям розглянути рослинні орнаменти різних розписів.

- Чому рослини у візерунках мають незвичний вигляд?

У візерунках рослини не такі, як у природі, але впізнати їх можна. Адже майстри зберегли ознаки, які вирізняють їх з-поміж інших рослин. Кажуть, що художники **стилізували природну форму**.

**Навіщо?** З одного боку, це дає змогу використовувати різноманіття форм і кольорів, робити візерунки казковими, незвичайними, яскравими. З іншого, художнику легше кілька разів повторювати елементи, особливо це суттєво для орнаментів. Адже саме в орнаментах треба зберегти ритм — повторення елементів.

**Як саме?** Майстри виділяють суттєві ознаки у формі об'єктів, а потім спрощують, розкладають зображення на прості геометричні форми.

- Роздивіться елементи косівського розпису. Які з них ви можете використати в рослинному орнаменті? На які рослини, що вас оточують, вони схожі?

### Комп'ютер — помічник художника

Запропонуйте дітям намалювати орнамент за допомогою комп'ютера.

- Як саме це варто робити? Чи може комп'ютер полегшити роботу художника?

Є кілька варіантів виконання цього завдання: діти можуть намалювати елементи орнаменту пензликом чи фарбами, відсканувати чи сфотографувати, а у графічному редакторі створити з них орнамент, а можна одразу намалювати фрагмент орнаменту в графічному редакторі, а потім скопіювати стільки разів, скільки потрібно.

- Який фрагмент орнаменту треба намалювати, щоб далі копіювати?
- Які переваги й недоліки кожного способу?
- У створенні яких виробів може допомогти комп'ютер?
- Чому в усьому світі дуже цінується ручна робота?

### Рамка для осіннього фото

Зробимо рамку для осінньої світлини на згадку про цю дивовижну пору року. Рамка якої форми пасуватиме найкраще?

*Запропонуйте дітям вибрати фотографію, яка їм подобається найбільше, та роздрукувати її.*

*У дітей ще немає досвіду кадрування світлин, тому зробіть прикидку за допомогою рамочок різної форми. Як тільки форма рамки визначена, можна точно за світлиною виміряти розміри і братися за роботу.*

### Послідовність роботи

- Намалюйте рамку на білому картоні.
- Виріжте по намальованому контуру.
- Поміркуйте, які елементи косівського розпису хочете використати.
- Рамку прикрашатиме орнамент чи візерунок?
- Розмістіть елементи розпису в рамці.
- Можете з'єднати лініями, які гармонійно доповнять візерунок.
- Вставте світлину в рамку так, як подобається.
- Обріжте краї світлини, що виступають за рамку.
- Зі зворотного боку рамки приклейте підставку або зробіть петельку, якщо плануєте почепити фото на стінку.