

Методичний коментар до уроку “Обличчя міста”

Упізнай епоху

Привіт, моя вулице!

Ми звикли вітатися одне з одним. Але пригадайте, як ви вранці виходите на свою рідну вулицю й бачите, як вона прокидається, причепурюється... Так і хочеться сказати щось приємне рідній вулиці, рідному місту...

Як можна привітатися з містом? Подумки? Наспівати йому приємну мелодію чи пісеньку? Чи прочитати віршик? А може, просто тихенько сказати “привіт”?

Уявіть свій ранок, дорогу до школи, розкажіть одне одному які гарні ваша вулиця, ваше місто і подумки можете привітатися з ними.

Думаєте, вони не почують? Не відчують? Ще й як відчують! Тільки-но спробуйте!

Обличчя міста

Усі люди різні, кожна людина — неповторна та особлива. Не можна сплутати одну людину з іншою. Навіть близнюків ніколи не сплутаєш, звісно, якщо добре їх знаєш.

- Як же ми впізнаємо людей? На що звертаємо увагу при зустрічі?
- А якщо розмовляємо по телефону?
- Якщо бачимо здалеку?
- Як ми описуємо людину, з якою провели час, своїм знайомим? Про що насамперед розповідаємо одне одному?

Люди впізнають одне одного по обличчю, статури, голосу, манері вдягатися, рухатися...

- А що таке обличчя міста? Яке воно?
- Чи є в міста характер?

Напевно, обличчя міста складається з будинків, вулиць, парків, скверів, невеличких милих цікавинок і несподіванок. А от характер міста визначають машини та світлофори на його вулицях і, врешті-решт, усі ми — наш настрій, наші сподівання, наші справи.

Скільки років місту?

Міста, як і люди, мають свій вік. Але ж як його визначити? Можна дослідити історію міста й точно дізнатися, коли воно народилося, звідки почало будуватися, яким було у давні часи. Звісно, так зазвичай і варто робити. А можна пройти вулицями міста, роздивитися будинки, спробувати дізнатися, скільки їм років. Так можна знайти найстаріші будинки і хоча б приблизно дізнатися про вік міста, а вже потім поринати в історію.

- Скільки років будинку, у якому ви живете?
- Який будинок найстаріший на вашій вулиці?
- Скільки років вулиці? Яку назву вона мала раніше? Який вигляд мала? Що змінилося?
- Що вам хочеться змінити? Що ви можете змінити? Як діяти?
- Дізнайтеся, які будинки у вашому місті найстаріші. Чи завжди можна це визначити за їх виглядом? Чому?
- Яка вулиця у вашому місті найстаріша? Яка її історія?

Музика з минулого

Послухайте два варіанти виконання вальсу № 7 польського композитора Фридерика Шопена, який жив у 19 столітті.

- Коли вальс звучить так, як написав композитор (оригінальне виконання), а коли ми чуємо його сучасну обробку?
- Пофантазуйте та уявіть танець. Спробуйте себе в ролі хореографа та створіть танці. Яку хореографію — народну чи класичну — ви використаєте під час постановки вальсу? Презентуйте свою постановку в класі.
- Чи можна дібрати однакові рухи під кожний фрагмент? Чому?
- Під який фрагмент добирати рухи було легше, а під який — складніше?

Архітектурні вигадки з усіх усюд

Жартівливе мистецтво

Митцям, як і всім людям, подобається жартувати. Деякі їхні жарти ми можемо побачити дорогою до школи — це усміхнені будинки, скульптури, клумби чи дитячі майданчики, лавочки, фонтани...

- Подивіться за віконечко і пригадайте, як ви йшли до школи. Що усміхненого ви помітили?

Усміхніться й помандруймо світом у пошуках усміхнених будинків. Уявіть, що ви потрапили в незнайоме місто, роздивляєтеся навкруги.

- Що ви бачите? На що передусім звертаєте увагу?
- Як ви відрізняєте одне від одного міста, селища, вулиці?

Веселі дива

У кожного міста свої цікавинки. У нашій країні є усміхнене місто — Одеса — там щороку 1 квітня відбувається фестиваль "Гуморина", інші веселі заходи. Здається, вулиці цього міста привітно усміхаються за будь-якої погоди. Погляньте!

Показуємо дітям світлину плаского будинку в Одесі.

- Як ви назвали б цей будинок?

Здивувалися? Ще б пак! Але ж у цьому будинку живе чимало людей у майже звичайних квартирах! Хочете розгадати загадку? Пригадайте геометричні фігури і спробуйте подумки обійти цей будинок.

Плаский будинок — це трикутна призма!

Запропонуйте дітям побудувати модель такого будинку з конструктора "Лего".

- Чи з усіх боків будинок дивує?

Цікавинки міст світу

Запропонуйте дітям здійснити віртуальну подорож світом, знайти дивовижні будинки та розповісти про них.

Запропонуйте пофантазувати, на що схожий знайдений будинок, як його можуть називати мешканці міста і його гості, чому архітектор спроектував саме таку будівлю.

- Як він поєднав будинки так, щоб на вулицю було приємно подивитися?
- Який вигляд має будинок усередині? Що там може розміститися?
- Чи може вигляд будинка розповісти про його призначення? Як саме?
- Усміхніться і придумайте назву кожному будинку.
- Який будинок найусміхненіший?

Макет міста

Запропонуйте дітям уявити себе архітекторами і створити проєкт дивовижного будинку, який вони хочуть бачити у своєму місті (селищі).

- На що він буде схожим? Як ви назвете свій будинок? А яку назву придумають однокласники та однокласниці?

Виріжте проєкти будинків. Покладіть їх поряд і поміркуйте, у які вулиці їх можна об'єднати. Стежте за тим, щоб будинки, які мають стояти поряд, гармонійно поєднувалися один з одним. Зберіть вулиці вашого "міста".

- Як ви назвете вулиці? А місто? Поміркуйте, як цікаво та креативно можна розповісти про створене місто. Презентуйте його учням інших класів і батькам.
- Як гадаєте, які споруди будувати легше: звичайні чи незвичайні? Чому?
- Спробуйте побудувати диво-будинок із конструктора. Чи всі ідеї можна втілити? Чому?

Цю роботу можна продовжити

Запропонуйте дітям створити виставку цікавинок свого рідного міста чи селища, розповісти про них учням з іншого класу.