

## Методичний коментар до уроку “Завітали в гості квіти”

### Бал квітів

#### Запрошення на бал

*Влаштуйте в класі бал квітів. Складіть танцювальну програму, дібравши музику до різних танців. Цей урок можна зробити тематичним — поєднати завершення підготовки балу квітів і сам бал.*

*Діти завчасно можуть підготувати запрошення улюбленим квітам, створити оголошення про бал (групова робота). Запропонуйте дітям поміркувати, якими саме квіточками вони хочуть бути, виготовити відповідні наголівники, продумати, який одяг найкраще пасуватиме до образу квітки, уявити, як квітка рухатиметься, який у неї голос, завчасно провести репетиції, щоб ужитися в роль.*

Відкрию вам таємницю: лише кілька разів на рік квіти влаштовують бал. Це урочистий захід, на який квіти надягають своє найвишуканіше вбрання та виконують танці в супроводі оркестру.

- Як гадаєте, коли саме квіти збираються на бал? Чому саме в цей час?
- Якої пори року які квіти влаштовують свято?
- Поміркуйте, як запросити квіти на бал.
- Яке запрошення надіслати своїй улюбленій квітці?
- Як їй вручити його? Що сказати? Якими мають бути інтонації та рухи?
- Яке оголошення зацікавить більше квіточок? Де його розмістити?

#### Початок балу

Уявіть, що весняні квіти збираються на казковий бал. Вони радо вітають одне одного, розмовляють і роблять компліменти.

- Скажіть комплімент своїй улюбленій квіточці.

Чи помічали ви, що кожна квіточка має свою родзинку, немає негарних квітів. Тож маємо не забути жодної і знайти для кожної добре слово.

*Далі вчитель може показувати світлини різних квіточок, а діти промовлятимуть компліменти. А ще кожна дитина може знайти фото якоїсь квіточки, а решта робитиме їй компліменти.*

*На початку балу можна взяти інтерв'ю у квітів, щоб більше дізнатися про них. діти заздалегідь можуть підготувати запитання квітам, а от відповіді мають бути імпровізацією, інакше буде нецікаво.*

#### Знайомимося з композитором

Людвіг Мінкус — австрійський композитор, скрипаль і диригент. Людвіг Мінкус був високим професіоналом, добре почував специфіку балетного театру. Його балети з життєвою, мелодійною, ритмічною музикою досі є в репертуарі провідних театрів світу.

У 1869 році Мінкус написав для провідного на той час хореографа Маріуса Петіпа балет “Дон Кіхот” за мотивами роману “Хитромудрий ідальго Дон Кіхот Ламанчський” Мігеля де Сервантеса, і ця робота виявилася надзвичайно успішною.

Саме тоді Мінкус отримав місце першого композитора балетної музики при дирекції Імператорських театрів у Росії. У співавторстві з Петіпа Мінкус створив 16 балетів, з яких найбільшу популярність здобула “Баядерка”.

### Танцюють усі

Послухайте “Дитячий полонез і мазурку” Людвіга Мінкуса. Подивіться, як виконують ці танці. Розучіть кілька рухів одного з них.

- Знайдіть основний рух танцю. Чому ви так вирішили?
- Проплескайте ритм музики. Як рухи ніг повторюють ритм музики?
- Чому саме так одягнені танцівники?
- У кожній квітці свій характер, своє улюблене вбрання. Уявіть, які рухи до музики доберуть різні квіти.
- Як гадаєте, чому на балах не танцюють під акомпанемент одного музичного інструмента?
- Пригадайте танці, які ми вже знаємо. Які з них доречно виконувати на балах? Чому?

### Ритмики танцюють

#### Музичні партії та виконання

*Запропонуйте дітям заграти ритмічну композицію з підручника (с. 97).*

- Чому партії розподілено саме так?
- Чи може друга партія стати першою? Чому?

*Запропонуйте дітям зіграти ритмічну композицію, помінявши партії місцями, і порівняти два виконання: так їм буде легше робити висновки.*

#### Ритмічна мазурка

Послухайте ще один танець — “[Мазурку](#)” Фридерика Шопена

- Який музичний інструмент звучав?
- Знайдіть у творі музичні прикраси.
- Що спільного ви почули в обох музичних творах?
- Оберіть музичні інструменти та створіть із друзями акомпанемент до твору. У такому виконанні його можна буде почути на найвишуканіших балах!
- Дізнайтеся, які ще танці зазвичай виконують на балах. Чи вивчали ви їх цього року?  
*Це запитання доречне, якщо дітям складно було пригадати танці.*

#### Цю роботу можна продовжити

*Цей бал можна вважати репетицією наступних: наприкінці навчального року перед канікулами можна влаштувати ще один бал.*