

Методичний коментар до уроку “Згадай перед канікулами”

Що повторюємо

От і завершується навчальний рік. Діти підросли й подорослішали — вони відповідальніше ставляться до роботи на уроках, краще взаємодіють, зросла їхня майстерність.

Тож варто перед канікулами озирнутися, пригадати, що вивчили, показати успіхи насамперед самим собі, своїм рідним і всьому класу, разом порадіти й готуватися до відпочинку на канікулах. Два останні уроки в навчальному році присвячуємо пригадуванню й повторенню.

Спочатку з’ясуємо, що саме варто повторити.

- Музичні настрої — мажор і мінор.
- Як звучать різні музичні інструменти.
- Відповідність: ритмики — тривалості нот.
- Жанри живопису та їх особливості.
- Елементи декоративних розписів.
- Рухи танців.
- Процес створення мультфільмів.

Як саме повторюємо

Наша головна мета полягає не в тому, щоб діти запам’ятали твори та прізвища митців, знали тонкощі технік, а щоб навчалися відчувати мистецтво, зіставляти та обговорювати образи, створювати власні, мислити через образи, використовувати образне мислення і творчу уяву для пошуку нових знань, моделювання та прогнозування подій.

Ми маємо зробити так, щоб діти полюбили мистецтво, а тоді вони вже зовсім з іншим настроєм вивчатимуть технології, які застосовують митці.

Тому повторюємо не визначення, а зміст. Влаштуємо для дітей маленьке свято і покажемо їм, як багато вони знають і вміють.

- Влаштуйте квест митців.
- Проведіть мистецьку вікторину — діти можуть завчасно підготувати завдання й запитання.
- Обговоріть, які з вивчених творів найбільше запам’яталися і чому.
- Запропонуйте дітям розповісти, які художники найбільше вразили, знайти та обговорити їхні інші твори.
- Влаштуйте у класі вернісаж картин художників із залом дитячих робіт. Нехай діти побудуть у ролі екскурсоводів, виберуть свої найвдаліші роботи й покажуть усім, порадіють своїм успіхам, побачать роботи інших, отримають свою власну хвилинку слави.
- Влаштуйте в класі мистецький експериментаніум — діти можуть ще раз провести досліди, які сподобалися найбільше, трохи змінивши їх, вигадати власні досліди тощо.

- Організуйте концерт, де діти заспівають улюблені пісні та розспівки, покажуть, як уміють танцювати, як чудово акомпанують на власних музичних інструментах, як диригують тощо.

Допоможуть у цьому онлайн-завдання, запитання на сторінках підручника, які ви, можливо, не встигли розкрити, а також сторінки підручника відповідних уроків “Згадай перед канікулами” (с. 116–117).

Можна здійснити з дітьми прогулянку та запропонувати показати одне одному красу навколо, зробити цікаві світлини чи замальовки, влаштувати хвилинки милування, заспівати, заграти й порівняти звук у приміщенні та у великому просторі.

Що далі

Запропонуйте дітям виконати на канікулах деякі завдання на вибір — дібрати музику, яка їх цікавить, відвідати (віртуально чи реально) театр і подивитися музичну виставу, створити літній фотовернісаж, колекцію звуків природи, фоторепортажі з мандрівок або вигадати пригодницькі історії про тваринок, яких побачили. Також можна влаштувати на канікулах мистецький челендж.

Не забудьте на перших уроках у 4 класі обговорити літні враження. Запропонуйте дітям показати свої творчі доробки й розповісти про них. Також роботи дітей можна використовувати на уроках: усім буде цікаво, діти відчують значущість своєї праці.

Не бійтеся експериментувати!