

# Підручник у 2-х частинах “Українська мова та читання” для 2 класу

Авторка  
Ганна Остапенко



Платформа методичного супроводу [SvitDovkola.org](https://SvitDovkola.org)

## Ганна Остапенко

- авторка підручників для початкової школи;
- викладачка вебінарів і курсів підвищення кваліфікації для вчителів, які організовує Методична служба “Світич”;
- співрозробниця та тренерка курсу “Наздоженемо: курс для подолання освітніх втрат у початковій школі”;
- засновниця альтернативної школи “Соняшник”;
- головна редакторка журналу “Джміль”.

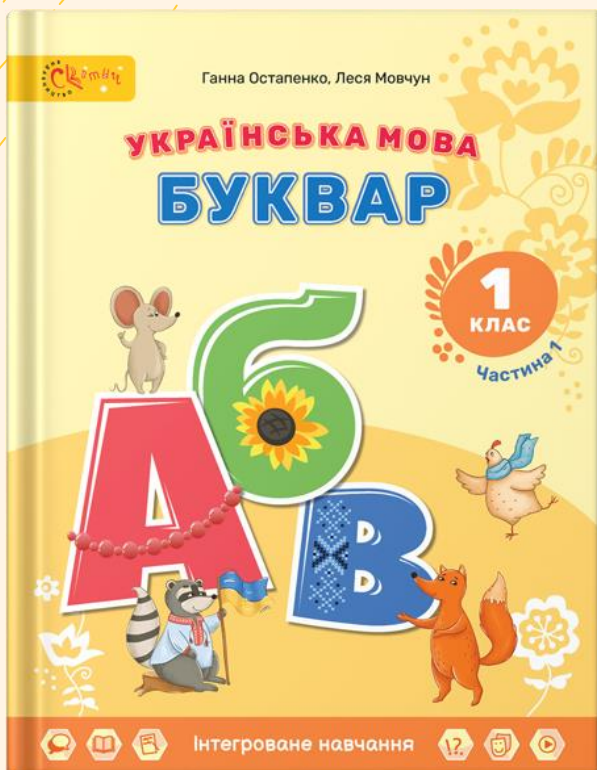


# Усі підручники поєднані спільними темами місяців





# Друга ланка в опануванні мовно-літературної галузі



# Змістові лінії із персонажами-помічниками

Театралізуємо



Досліджуємо мовлення



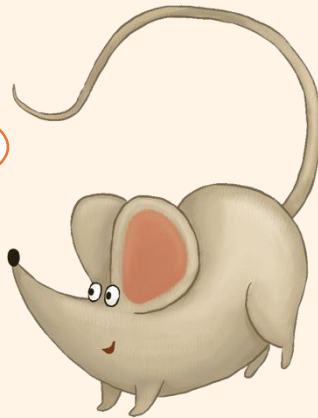
Досліджуємо медіа



Читаємо



Пишемо



Взаємодіємо усно





## Читаю комікс

- Прочитай комікс. Чому хлопчик сумував? Як він зміг долучитися до доброї справи?



**Я допомагаю, перемогу наближаю**



Цьогоріч Ян не мав настрою допомагати на городі.



Я картоплю копаю, а міг би зараз допомагати військовим чи пожежникам...



От бачиш, і ти допоміг військовим!

Чого зажурився? Зараз вирушає машина волонтерів. Передамо на фронт частину нашого врожаю.



## Листи на війну

- Досліді лист із книжки "Листи на війну. Діти пишуть солдатам" (упорядниці Валентина Вздурська, Оксана Луцкевська).



Анонімно

Виховання відповідальності за Батьківщину

Патріотичний  
КОМІКС











# Диференційований підхід

Списування слів  
зі зразка  
чи написання  
з пам'яті

5. Здогадайся, які службові слова заховалися за лампочками. Запиши речення. Скористайся підказкою.



Дбайте  природу! Ви-  
кидайте сміття  сміт-  
теві баки,   собі  нош,  
 траву   водойми.

Підказка: а, на, не, під, про, у, чи, у.



6. Склади з розкиданих слів речення. Запиши його.



про

землю

Я

рідну

люблю

неї.

і піклуюся



- ✓ Варіативне виконання одного завдання.
- ✓ Самостійний вибір дитини.



Читання  
літературного  
тексту

- Граю зі словами**
1. Прочитай вірш і придумай для нього іншу назву.

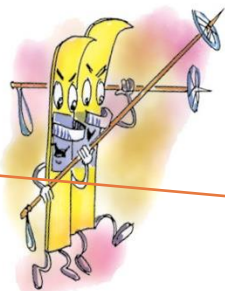


### Хижі лижі

Дуже злі і дуже хижі  
скреготять зубами лижі.  
А оскільки їх аж дві,  
всі від страху ледь живі.

Зокрема велосипед –  
заховався під плед.  
Тремтять ролики,  
наче кролики.

Чорний кіт  
з ляку зблід,  
всі столи  
утекли.



А чому це лижі хижі?  
Бо вони стирчать у хижі  
і марнують там свій вік,  
бо безсніжний вдався рік.

Олеся Мамчиц

2. Чому лижі стали такими розлюченими, аж хижими? Хто і як злякався їх?

Поповнення  
активного  
словника  
дитини

Обговорення  
прочитаного

Дослідження  
мовних явищ

Висновки  
досліджень  
сформульовано  
зрозуміло для  
учнів

Закріплення  
поняття

3. Що тебе здивувало в цьому вірші? Що насмішило? Чи ти уявив/уявила собі хижі лижі, тремтятьчі ролики, столи, що тікають?  
❖ Придумай, хто ще міг злякатися і як саме.
4. Яким ще речам могла б зіпсувати настрої безсніжна зима? Опиши та покажи їхні емоції в той день, коли нарешті випаде сніг.
5. Знайди у вірші слово, яке має різні значення. Що воно означає в заголовку? А що — у кінці вірша? Воно називає ознаку чи предмет? Перевір у "Глушачку".



Слова, які звучать і пишуться однаково, але мають різні значення, називаються **омоніми**.

*Бал* – оцінка, *бал* – вечір із танцями.  
*Зліти* – викликати злість,  
*злити* – вилити рідину.



6. Прочитай речення та знайди в них омоніми. Запиши звукові схеми цих слів.
- ♦ Поверни шию, я тобі шапку шию.
  - ♦ Один, два, три – бери ганчірку й підлогу три.



7. Які два значення має кожне із записаних слів? Складіть із ними речення та запишіть.

Сади, дати, коса, місяць.





## Діяльнісний підхід у навчанні письма і проєктне навчання

### Моя книжка

#### Цікаві факти про мене

Зроби нові сторінки для своєї книжки, доповнивши її цікавими фактами про себе.



1. Продовж речення про себе.

Моя улюблена пора року — ...

Моя улюблена книжка — ...

Мій найкращий друг — ...

Моя мрія — ...

2. Перевір, чи немає в записах помилок. Перепиши у свою книжку. Прикрась малюнками.

Відгук



Розглянь, як інші оформили цю сторінку. Кому вдалося написати слова розбірливо? Похвали їх.

Ідеї для твоєї книжки



Напиши більше цікавих фактів про себе та рідних. Наприклад, про що ти мрієш, як проводиш дощовий день, де любиш гуляти.

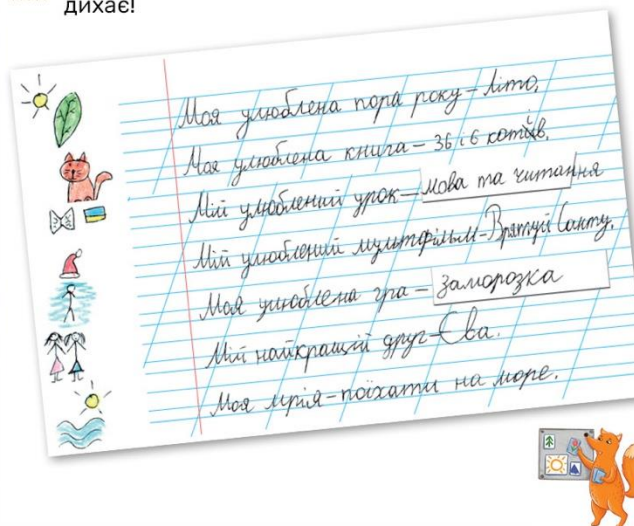
### Що робити, якщо в записах помилка?

Обери один із варіантів.

- Охайно закресли неправильну літеру чи слово та зверху напиши правильний варіант.
- Заклей слово з помилкою клаптиком паперу, а на ньому напиши правильно.
- Замалюй помилку коректором. Коли він висохне, виправ її.
- Якщо хочеш, можеш переписати всю сторінку.



3. Проведіть презентацію нових сторінок у класі. Помічайте та хваліть вдалі ідеї однокласників. Це надихає!



Алгоритм покращення власного твору

Презентація та обговорення робіт

Приклади дитячих робіт

Можливість розповісти про себе

Різномірні завдання



## Розвиток наскрізних умінь, визначених у Державному стандарті початкової освіти

**Наш театр**

### Пластилінова вистава

Зробіть сучасний **римейк** відомої історії про Колобка, додавши нових персонажів.

- Об'єднайтеся в групи та поміркуйте, кого зустріне ваш Колобок. Це можуть бути персонажі інших казок чи мультфільмів, реальні люди, тварини.
- Поміркуйте, яким буде фінал казки. Чи з'їсть таки хтось Колобка? А може, він знайде новий дім?
- Виліпіть фігурки персонажів із пластиліну. Приліпіть до них палички, щоб водити фігурки по сцені.
- Намалюйте на заднику “сцени” ліс чи інші **декорації**.
- Потренуйтеся говорити голосом, притаманним вашому персонажеві. Поміркуйте, чи варто до якоїсь із реплік додати сміх. Як він має звучати?

Краще я тобі віршик розкажу!

Хо-хо!  
Ги-ги-ги!  
Хі-хі-хі!  
Ха-ха-ха!

92 **Тема 8 • Рух і час**

- ✓ Уміння висловлювати власну думку усно і письмово.
- ✓ Критичне та системне мислення.
- ✓ Творчість.
- ✓ Ініціативність.
- ✓ Здатність логічно обґрунтовувати позицію.
- ✓ Уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.





## Актуальні та доступні для другокласників тексти

### Тема 4 ❖ Спільнота

#### Вірші про сніг

- Прочитай вірш, який створює зимовий настрій.

#### Я й не думав

Вечір холодом хапає,  
потім снігу підсипає  
у замети чималі.

П'ятий день зима триває,  
я й не думав, що буває  
стільки снігу на землі.



Сніг притрушує, ховає  
тисячі брудних дрібниць  
Я й не думав, що буває  
стільки теплих рукавиць  
стільки шуб на перехожі  
ковзанів, лопат, санчат  
і бабусь, на диво, схожі:  
на замріяних дівчат...

Григорій Фальков

- Що дивує оповідача? Що робить сніг у цьому вірші? Як гадаєш, чому бабусі стали замріяними? А чого тебе чекаєш від зими?
- Знайди у вірші та випиши синоніми до слів: “макує”, “великі”.
- Добери й запиши спільнокореневі слова до слів “сніг”.

#### Зимова казка

- Прочитай уривок із казки про синичку.

#### Синичка і зима

За однойменною казкою Оксани Іваненко

Синичка на зиму не заснула, не відлетіла, а співала



– Ціні-ціні-зіні-зі!  
Не боюся я зими.  
Ти, зимо, не лякай,  
Я не кину рідний гай!

Мабуть, сама зима чула, як хвалилася синичка. Вона заскреготіла, зарипіла від люті. Це було добре чути і в сьому лісі. Усі струмочки й річки кригою вкрилися. А вранці прокинулася синичка і побачила, що весь ліс у снігу: і долі сніг, і на гілках сніг – скрізь сніг.

Сіла на гілочку й заспівала. Та тільки її голосок і бито не той, і дзвінок ніяк не виходить, а так трошки трошки попискує:

– Пінь-пінь, ах-ах-ах!  
Поховалось все в снігах,  
Та мене він не злякає,  
Я не кину свого гаю!



Полетіли вітри до зими, кажуть: усе вже снігом засипали і навіть великі річки вже зупинилися, а от є та пташка невеличка, синичкою зветься, ніяк скоритися зимі не хоче. Стрибає та й годі! Не знаю вже, що та наказала зима вітрам, тільки задули вони так, що всі дороги, усі стежки замели, кучугури снігу, як гори, понасіпали, завили так, що навіть вовки, які й самі вили умільці, полякалися. А така дрібнота, як зайчики, білочки, лісові мишки, хоч вони і в хутрянних шубках, боялися й носа вистромити на мороз.

#### Як знайти друзів?

- Пригадай, як ти познайомився/познайомилася зі своїми друзями. Прочитай історію про твоїх одноліток.



#### Моє щасливе життя

За однойменною повістю Рус Лагеркранц (уривок 1)

Даня самотньо стояла на шкільному подвір'ї. Усю першу перерву вона стояла осторонь і тільки дивилася.

На другій перерві Даня помітила якусь дівчинку, що також стояла самотньо й тільки дивилася.

Власне кажучи, вони дивилися одна на одну. І тут Даня набрала духу, підійшла до дівчинки й запитала:

– Може, погойдаємося?

Елла Фріда кивнула головою. Це так звали ту другу дівчинку.

Потім вони гойдалися, аж поки не пролунав дзвоник на урок.

І на всіх інших перервах також гойдалися.

Після уроків вони лишилися, щоб ще погойдатися. Їм хотілося гойдатися без кінця-краю.

Зрештою з'явилася вчителька й сказала, що час розходитися по домітках.

– Можна буде гойдатися й завтра, – сказала вона. Даня була щаслива в школі.



- ✓ Вірші українських авторів.
- ✓ Народні казки.
- ✓ Літературні казки.
- ✓ Сучасні оповідання про дітей.
- ✓ Пізнавальні статті.
- ✓ Інфографіка.
- ✓ Комікси.





# Змістова лінія “Читаємо”

## Формуємо стійкий читацький інтерес

Залучення  
особистого  
досвіду дитини

### Вірш і рима

- Прочитай вірш та поміркуй, що тобі подобається в школі.



#### Веселий дзвінок

Із лісу дрімучого  
вийшов **ведмідь**.  
“Не буду я, – каже, –  
У хащі **сидіть**.”

Малина скінчилась,  
Кусаються бджоли,  
А чесно сказати,  
Я хочу до школи.

Так весело дзвонить там  
Срібний дзвінок,  
Коли закликає  
дітей на урок”.

Оксана Кротюк



- Чому ведмідь не хотів бути в лісі? Чим його привабила школа?
- Яку назву має твір Оксани Кротюк? Запропонуй свої варіанти.
- Уявіть ведмедика-учня у своєму класі. Розподіліть ролі: учитель/вчителька, діти, ведмідь. Інсценізуйте можливу розмову.
  - Що могло б зацікавити ведмедика? Які правила варто йому пояснити?



Завдання  
на розвиток  
вміння читати  
з розумінням

Творчі завдання  
за змістом  
прочитаного



## Чітка послідовність дій для створення тексту

Зразок дитячих робіт та їх аналіз

### Пишу відгук

1. Розгляньте плакати соціальної реклами, які підготували ваші однокласники та однокласниці. Влаштуйте в класі презентацію плакатів, які ви створили. Розгляньте кожну роботу та підготуйтеся написати відгуки.
2. Прочитай та порівняй відгуки.



Наталю, Соломіє, Владе!  
Мені дуже сподобався ваш плакат. Ви придумали цікавий сюжет і намалювали гарні малюнки. Особливо вдалися баки для сортування сміття! Я помітив, що тексти написані різними почерками. Це ви добре придумали. У нашій команді я писав усе сам. Це було складно.

Дякую вам!

Олег  
Мені все сподобалося

### Як писати відгук

- ◆ Напиши, до кого ти звертаєшся. На забувай про слова-звертання.
- ◆ Напиши, що саме тобі сподобалося, додавай конкретні деталі.
- ◆ Якщо маєш ідеї на покращення або запитання, напиши їх також. Але подбай, щоб вони були необразливими.
- ◆ Подякуй та підпишися.



План написання роботи

3. Напиши відгук для однієї з команд, чия соціальна реклама тобі сподобалася найбільше. Використай такі фрази та слова з підказки.

- ◆ Ця робота вразила мене...
- ◆ Ваша ідея була...
- ◆ Вам вдалося...
- ◆ На мою думку...
- ◆ Гарний вигляд має...



Підказка: чудовий, неймовірний, захопливий, несподіваний, вдалий, зграбний, цікавий, дивовижний, переконливий, дотепний, влучний.

### Літери бавляться! **ДБ**

Прочитай вірш-загадку і запиши слова-відгадки.

### Відгадай обов'язково, як літера міняє слово



Всього чотири літери у слові,  
а зміст його міняють початкові:  
з “г” – буде чорна птиця дика,  
з “п” – інша, горда і велика,  
з “к” – вже напій пахучий буде,  
що для гостей готують люди,  
з “л” – виріб, дошка з стояками,  
де спочиваємо ми з вами.  
Коли ж там “с” поставлю я,  
то буде вже людське ім'я.

Дмитро Білоус

Загадка, у якій утворюються нові слова, коли в них замінюють якусь літеру, називається **метаграма**.

Ключові фрази,  
підказки  
та добірки слів



## Система роботи для навчання дітей ефективної комунікації

Аргументування  
власної точки зору

### 5. Проведіть диспут.



❖ Об'єднайтеся у дві групи. Одна група доводить, що життя існує не лише на планеті Земля, а інша — що це не так.

❖ Підготуйте аргументи на користь своєї позиції та запитання для команди з протилежним баченням.



Коректне  
розв'язання  
суперечок

6. Чи вдалося учасникам диспуту ставитися до протилежних поглядів із повагою? Чи виникали суперечки?

7. Як варто реагувати, коли хтось не погоджується з твоєю думкою? Визнач два варіанти.

– Ти можеш мати іншу думку з цього питання, але стався з повагою до моєї.

– Те, що ти кажеш, – дурниці. Жодна розумна людина не повірить у це.

– Я вважаю інакше! Різні люди можуть по-різному ставитися до цього. Мені неприємно, коли ти ганиш те, що мені подобається.

– Я маю рацію, а ти ні!



8. Запишіть якомога більше слів із космічної тематики. Звертайте увагу на правопис, зокрема вживання великої літери. Виділіть у словах закінчення.

Ведення диспуту  
з повагою  
до протилежних  
поглядів

Поповнення  
словника з теми  
розмови





# Змістова лінія “Досліджуємо мовлення”

## “Дитячі” розмови персонажів підручника про мовні явища

### Основа і закінчення

Пишения ловило рибу і вигукувало:



– Мовознаю, а що це зі словом “риба” відбувається? У нього хвостик змінюється!

– Оце так спостережливість! – здивувався Мовознай. – Так, слова змінюють свою форму, і в них можуть бути різні закінчення. Гайда це досліджувати!



В українській мові багато слів змінюють свою форму. Частина слова, яка при цьому змінюється, — це **закінчення**. Незмінна частина слова — **осно́ва**. Зверни увагу, як позначають ці частини слова на схемі.

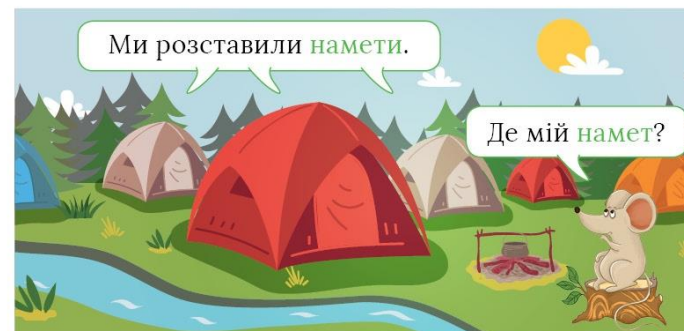
Риба а – рибу и – рибу ю – рибу у – у рибу и

Бесіда  
персонажів

Мовне  
правило

### А де закінчення?

Пишения продовжило досліджувати закінчення і раптом збентежилось:  
– Мовознаю! Тут біда! Закінчення зникло! Дивися...



Мовознай усміхнувся:

– Еге... Насправді воно є, але невидиме. Я поясню.

У деяких словах закінчення то з’являється, то зникає. Це означає, що в певній формі слово має **нульове закінчення**.



Намет  – намет . Дід  – дід .

Бувають слова зовсім без закінчення, але їх ти вчитимеш згодом.



## Справжні дослідження мовних явищ

1. Спиши слова. Познач основи і закінчення у формах слова “озеро”.

озеро	на озері
озером	озéра
озеру	озерами
біля озера	в озерах



2. Спиши речення та підкресли в кожному з них слово, яке змінює свою форму. Виділи в цих словах закінчення та основу.

- ◆ Кури хотіли йти до озера та ставити намет.
- ◆ Фіндус не бажав мандрувати з курми.
- ◆ Кіт намагався відмовити курей йти в дорогу.

5. Спишіть речення, додавши замість листочків різні форми одного слова. Виділіть у них закінчення та основу.



На краю галявини росло величезне .

На вже не було листя.

Ми сіли перепочити під .

- ✓ Вправи, які вчать помічати в мовленні цікаві закономірності і робити висновки.



## Робота з різними медіатекстами.

## Створення та презентація власних медіапродуктів

### Рекламна вівіска

Тема 6 ❖ Хочу – можу – треба

Досліджуємо рекламу

- Розглянь варіанти вивісок для кафе.



- До кафе з якою вівіскою тобі більше хочеться зайти? Чому? Як на це вплинули слова, які додалися?

Реклама — повідомлення про товари чи послуги, які привертають увагу покупців, глядачів.

- Обговоріть, де ви зазвичай бачите рекламу. Яка вам сподобалася, чому? Яка користь від реклами? А чи може вона бути шкідливою? У яких випадках?

22      Тема 6 • Хочу – можу – треба


### Комікс

Створюю текст за коміксом

- Порівняйте, як передають одну й ту саму інформацію текстове повідомлення та комікс.

Шановні громадяни, закликаємо вас прибирати сміття після себе!

Скарб



Це ж пакети для сміття...

Знайдемо цей скарб!

Якщо що пригортам за собою Лісовичок

- Знайди на плакаті заголовок, 4 поради для тури. Про що кожна з них? Відшукай речення, які доміля, що Коломия — гарне місто.
- Зроби́ть рекламний плакат про свій населений пункт. З допомогою дорослих роздрукуйте світлини визначних місць, наклейте їх на ватман та підпишіть. Презентуйте роботи.
- Вживай правильно українські слова.

В Україні!  
Друзе, куди ідеш? На Україну!

116      Тема 9 • Все пов'язане з усім

- Яка форма подання інформації вплинула на тебе більше? Чому?
  - ❖ Чого навчає комікс?
- Чи можна перетворити на комікс всі повідомлення? Обґрунтуйте свою думку.
- Запиши історію з коміксу у вигляді тексту-розповіді. Скористайся опорними словами до кожного кадру.
  - Діти, пікнік. Сміття. Лісовичок.
  - Купався, знайшов. Карта. Скарб.
  - Місце. Копали.
  - Скриня. Пакети для сміття, лист від Лісовичка. Здивувалися.

### Літери бавляться!

Розгадай метаграму та запиши слова-відгадки в зошит.

**Календарне слово**

Слово є календарне в мові, є три звуки у цьому слові.

Варто перший лиш звук змінити – вже напій ми зможемо пити.

Зміним другий – покаже клешні й повпозе у воді тутешні.

Зміним третій звук для забави – буде вже синонім канави.

Не потрапте туди в п'ятому... Дальші зміни робіть самі.

Дмитро Білоус



### Плакат

Створюємо рекламний плакат

- Розглянь та прочитай рекламний плакат одного з міст України. Для кого він створений?



Ошатне містечко Галичини відкриє вам свої принади!

Відпочиньте на березі озера в парку Шевченка.

Завітайте до музею "Писанка".

Скуштуйте страви місцевої кухні: банош, квасолеву зупу та печеню.

Послухайте наші коломийки – традиційні українські приспівки до танцю.

Зійшло сонце із-за гори, та й на полонину. Освітло, обігріло цілу Україну.

- Запиши, де тобі вже вдалося побувати, а куди б хотілося поїхати. Використай слова з підказки.

Підказка: Київ, Львів, Карпати, Шацькі озера, Харків, Донеччина, Запоріжжя, Крим, Азовське море.

Літери бавляться!

Розшифруй слова та запиши їх у зошит. Якщо в ребусі зображення розміщене догори ногами, то називай звуки слова з кінця до початку.

В  КО 





## Готова розробка уроку з усіма важливими акцентами

Матеріали,  
які допоможуть  
легко організу-  
вати виставу


**Наш театр**

### Осінь вистава

Прочитай оповідання про осінь у лісі та уяви виставу з таким сюжетом.



#### Осінні сні клена



Ми пішли до лісу подивитися на осіннє вбрання дерев. Зупинились біля високого клена. Посідали. Яка краса відкрилася перед нами! Стоїть клен у яскравому барвистому вбранні, а листочки ж ні затремають, ні зашепотять.

– Дивіться, діти: клен спить.

І сниться йому все, що бачив од весни до осені. Ось жовтий листочок – мов золота кульбабка. Весною клен був зачарований її красою. Запам’ятав. А як заснув, то й пригадав весну – листочок і пожовтів.

А там, бачите, листочок – мов ранкова зоря – рожевий і ласкавий. А цей – як вечірня заграва на вітряний день.

На цій гілочці – яскравий і гарний, немов крило вівільги. Мабуть, сиділа колись тут вівільга, а зараз приснилося кленові її крило.

Ми принишкли й милувалися красою. Усі наче боялися потривожити чарівний сон клена.

Василь Сухомлинський



#### План інсценівки



- ❖ **Початок**  
Виходить Клен, каже, що засинає і хоче, щоб йому наснилися спогади про літо, що минуло.
- ❖ **Вихід груп по черзі**  
Кожна група розповідає про себе, танцює, чіпляє на Клена листочок свого кольору. Клен прокидається, розповідає свій сон, радіє листочку. Знову засинає.
- ❖ **Фінал**  
Клен розглядає листя, каже, як добре спиться.

2. Для постановки вистави об’єднайтеся в кілька груп: “Клен”, “Кульбабки”, “Сунічки”, “Жабки”, “Грибочки”, “Білочки”, “Вівільги”. Створіть костюми та листочки.
3. Проведіть репетицію свого виступу. Придумайте рухи для танців під музику:  
[svitdovkola.org/um2/2025/media4](http://svitdovkola.org/um2/2025/media4)
4. Запросіть на виставу глядачів з інших класів.
5. Після виступу поділіться враженнями від роботи: що вдалося, а що можна покращити.





Покрокові  
вказівки  
і поради

Музичні файли  
для супроводу  
вистави

46

Тема 2 • Факти і здогадки

Тема 2 • Факти і здогадки

Рефлексія

# Електронний інтерактивний додаток на платформі [SvitDovkola.org](https://svitdovkola.org)

доступний за QR-кодами на сторінках підручника

## Голосні звуки

1. Які осінні зміни ти помітив / помітила в довкіллі? Прочитай про те, як радіють осені казкові кротенята.



### Погожий день

За повістю Мар'яни і Тараса Прохаськів  
"Хто зробить сніг"

Небо було похмурим кілька днів. Але невдовзі знову вийшло сонце і потепліло. Тільки щось сталося з кольорами. Зелений ліс перестав бути зеленим. Деревя зробилися жовтими, золотистими, оранжевими, червоними, бордовими, брунатними і багряними. А небо – синім як ніколи.

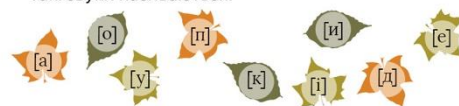
– Бабине літо – найкращий час для малювання, – казала мама кротенят і роздавала їм кольорові олівці.

Вони зручно всідалися на галявині зі своїми альбомами, і кожен вибирав собі дерево, яке хотів намалювати. Мама виносила контрабас і грала спеціально для дітей. Від низьких звуків маленькі жовті букові листочки відривалися від гілки й повільно летіли вниз...



Згодом під деревами назбиралися цілі купи сухого листя. У сухому листі чудесно бавитися. Навіть просто ходити, щоб воно голосно шурхотіло. Тато-кріт казав, що це прекрасно заспокоює нерви. Але на дітей воно діяло інакше. Бігаючи по листю, кротенята починали нестримно бушувати. Вони перестрибували з купи на купу, загірпувалися в листя і присипали ним одне одного, підкидали листя високо догори і гасали під саморобним листопадом.

2. Що полюбляють робити восени персонажі казки? А які осінні розваги до душі тобі?
3. Послухай мелодію, виконану на контрабасі: [svitdovkola.org/um2/2025/media2](https://svitdovkola.org/um2/2025/media2)
4. Спробуй проспівати звуки, які потрапили на осінні листочки. Які з них легко співаються? Згадай, як такі звуки називаються.



Голосні звуки утворюються за допомогою лише голосу, їх легко проспівати. В українській мові їх 6: [a], [o], [y], [e], [i], [i]. А букв, що їх позначають, – 10: а, я, о, у, ю, е, є, и, і, ї.

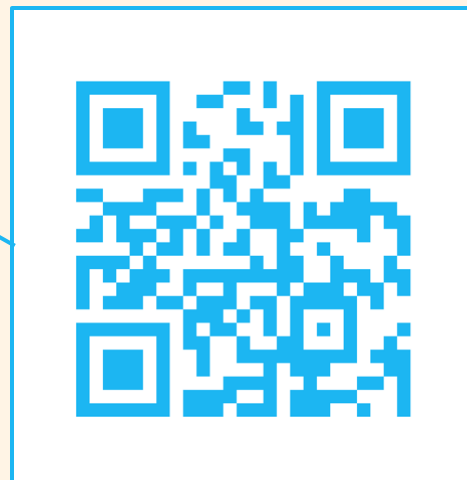


5. Запиши назви осінніх кольорів за абеткою. Обведи в них літери, які позначають голосні звуки.

жовтий    багрянтий  
брунатний  
помаранчевий



6. Які ще кольори можуть бути осінніми? Запишіть їх і порівняйте переліки.



# Навчально-методичне забезпечення до підручника на платформі [SvitDovkola.org](https://SvitDovkola.org)

## ► Додаткові матеріали для учнів

- Медіаматеріали
- Матеріали для роздрукування

## ► Методичні матеріали для вчителя

- Календарно-тематичне планування
- Презентації до уроків
- Розробки уроків





# Бажаємо ефективних та захопливих уроків з вашими другокласниками!

