

ЗАТВЕРДЖУЮ

Генеральний директор

ТОВ «Видавництво «Світич»

О. О. Андрусич



“11” лютого 2023 р.

**Програма навчального вебінару для педагогічних та науково-педагогічних працівників  
закладів загальної середньої освіти<sup>1</sup>**

**Назва вебінару:** Сучасний урок мистецтва у початковій школі: гармонійна інтеграція образотворчості й музики.

**Розробник:** Видавництво “Світич”.

**Цільова аудиторія:** учителі початкових класів; учителі мистецтва, учителі образотворчого мистецтва, учителі музичного мистецтва, які викладають у початкових класах; заступники директорів із початкової освіти; консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників; студенти спеціальності “Початкова освіта”.

**Тривалість:** 2 акад. год.

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**Мета:** сформувати уявлення про структуру сучасного уроку мистецтва у початковій школі на засадах Нової української школи; показати особливості планування уроків інтегрованого курсу “Мистецтво” у 1-4 класах; навчити гармонійно інтегрувати образотворче та музичне мистецтво у викладанні, показати необхідність такої інтеграції та її переваги; ознайомити з дієвими прийомами, які допоможуть забезпечити високий рівень компетентностей учнів, а також мотивації дітей до навчання; показати особливості роботи з підручником “Мистецтво” для 1 класу авторів Ірини Стеценко та Світлани Садовенко.

**Напрямок:** розвиток професійних компетентностей: знання навчального предмета, фахових методик, технологій; забезпечення і підтримка навчання.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:**

- **професійно-педагогічна компетентність** — обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології щодо сприяння цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей молодшого шкільного віку; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії;
- **мовно-комунікативна компетентність** – володіння системними знаннями про норми і типи педагогічного спілкування, вміння їх застосовувати; розвиненість культури професійного спілкування; здатність досягати педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії;

<sup>1</sup> Програму укладено відповідно до ст. 59 Закону України “Про освіту” та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженому постановою КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).

- **психологічно-фасилітативна компетентність** — усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я дитини; здатність сприяти творчому становленню молодших школярів та їхній індивідуалізації;
- **предметна компетентність (мистецька освітня галузь)** — здатність до використання предметних знань в освітньому процесі; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання відповідно до перебігу освітнього процесу на власних уроках; здатність до інтеграції предметних знань з різних видів мистецтва та з інших освітніх галузей;
- **психологічна компетентність** — здатність розпізнавати і враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів; здатність використовувати стратегії роботи, які сприяють розвитку позитивної самооцінки дітей, розвитку їх “я”-ідентичності; здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів; здатність до формування спільноти учнів, у якій кожна дитина відчуває себе її частиною;
- **прогностична компетентність** — здатність до прогнозування результатів освітнього процесу;
- **організаційна компетентність** — здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку учнів; здатність до організації різних форм навчальної і пізнавальної діяльності учнів.

#### Очікувані результати навчання:

Учитель / учителька:

- розуміє принципи реалізації змістових ліній мистецької освітньої галузі у початковій школі;
- усвідомлює важливість гармонійної інтеграції образотворчого та музичного мистецтва у творчому розвитку учнів й учениць 1-4 класів;
- знає, як сформувати в дітей навчальну мотивацію.

**Документ, що видається за результатами навчання:** сертифікат про участь у навчальному вебінарі.

#### ПЛАН ВЕБІНАРУ

1. Інтеграція образотворчого й музичного мистецтва: ключові переваги.
2. Складові сучасного уроку мистецтва на засадах Нової української школи.
3. Структура уроків курсу з акцентом на образотворче мистецтво.
4. Структура уроків курсу з акцентом на музичне мистецтво.
5. Особливості планування роботи з дітьми за підручником “Мистецтво” для 1 класу авторів Ірини Стеценко та Світлани Садовенко.
6. Відповіді на запитання учасників.
7. Вихідне діагностування в формі контрольного тесту.

#### Автори програми

**Ірина Стеценко**, наукова співробітниця Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем Національної академії наук України й Міністерства освіти і науки України, співавторка підручників для Нової української школи “Мистецтво”, “Інформатика”, співавторка програм “STREAM-освіта”, “Стежинки у Всесвіт”.

**Світлана Садовенко**, науковець-практик, доктор культурології, професор, кандидат педагогічних наук, заслужений діяч мистецтв України, в. о. завідувача кафедри академічного і естрадного вокалу та звукорежисури Інституту сучасного мистецтва Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв, співавторка підручників “Мистецтво” для Нової української школи, художня керівниця народного зразкового художнього колективу “Театр пісні «Ладоньки»” Центру позашкільної роботи Святошинського району міста Києва.