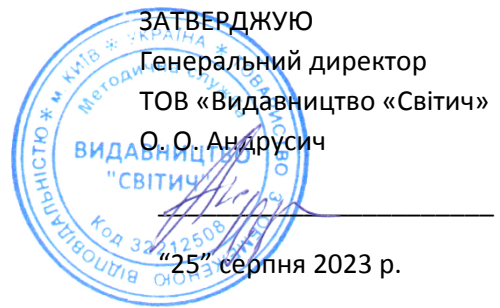




**Програма навчального вебінару для педагогічних та науково-педагогічних працівників
закладів загальної середньої освіти¹**

Назва вебінару: Навчання в ситуації успіху з новим українським букварем.

Розробник: Видавництво “Світич”.

Цільова аудиторія: учителі початкових класів; заступники директорів із початкової освіти; консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників; студенти спеціальності “Початкова освіта”.

Тривалість: 3 акад. год.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета: ознайомити педагогів з особливостями роботи з навчальним посібником “Українська мова. Буквар”; показати, як за допомогою матеріалів посібника створити ситуацію успіху під час навчання сучасних першокласників; запропонувати комплексну методичну підтримку на сайті SvitDovkola.org для планування і проведення уроків української мови у 1 класі.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей: знання навчального предмета, фахових методик, технологій; забезпечення і підтримка навчання.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **професійно-педагогічна компетентність** — обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології щодо сприяння цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей молодшого шкільного віку; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії;
- **мовно-комунікативна компетентність** — володіння системними знаннями про норми і типи педагогічного спілкування, вміння їх застосовувати; розвиненість культури професійного спілкування; здатність досягати педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії;
- **психологічно-фасилітативна компетентність** — усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров’я дитини; здатність сприяти творчому становленню молодших школярів та їхній індивідуалізації;
- **психологічна компетентність** — здатність розпізнавати і враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів; здатність використовувати стратегії роботи, які сприяють розвитку позитивної самооцінки дітей, розвитку їх «я»-ідентичності; здатність

¹ Програму укладено відповідно до ст. 59 Закону України “Про освіту” та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженому постановою КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).

до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів; здатність до формування спільноти учнів, у якій кожна дитина відчуває себе її частиною;

- **емоційно-етична компетентність** — здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу;
- **прогностична компетентність** — здатність до прогнозування результатів освітнього процесу; здатність планувати освітній процес;
- **організаційна компетентність** — здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку учнів; здатність до організації різних форм навчальної і пізнавальної діяльності учнів;
- **оцінювально-аналітична компетентність** — здатність до здійснення оцінювання результатів навчання учнів; вміння аналізувати результати навчання учнів; здатність до забезпечення самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів.

Очікувані результати навчання:

Учитель / учителька:

- розуміє особливості роботи з друкованими й електронними навчальними посібниками “Українська мова. Буквар”;
- знає, як за допомогою матеріалів посібника створити ситуацію успіху під час навчання сучасних першокласників;
- вміє ефективно використовувати сайт SvitDovkola.org для планування і проведення уроків української мови у 1 класі.

Документ, що видається за результатами навчання: сертифікат про участь у навчальному вебінарі.

ПЛАН ВЕБІНАРУ

1. Створення ситуації успіху під час навчання: поради для щоденної роботи із сучасними першокласниками.
2. Дитиноцентризм у матеріалах посібника “Українська мова. Буквар”: ігрові таблиці буквосполучень, мовні казки, веселі завдання, комікси, театралізації.
3. Особливості роботи з друкованими й електронними посібниками “Українська мова. Буквар”. Комплексний методичний супровід на сайті SvitDovkola.org.
4. Відповіді на запитання учасників.
5. Вихідне діагностування у формі контрольного тесту.

Інформація про викладача

Ганна Остапенко, співавторка навчального посібника “Українська мова. Буквар”, головна редакторка журналу “Джміль”, засновниця альтернативної школи “Соняшник”.