

ЗАТВЕРДЖУЮ

Генеральний директор

ТОВ «Видавництво «Світлич»

О. О. Андрусич



“21” березня 2024 р.

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників
закладів загальної середньої освіти¹**

Назва курсу: Сертифікація вчителів: вивчення практичного досвіду роботи.

Розробник: Видавництво “Світлич”, С. С. Шефер.

Цільова аудиторія: учителі початкових класів, заступники директорів з освітньої роботи; консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників; студенти педагогічних спеціальностей фахових коледжів та закладів вищої освіти.

Обсяг: 15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета: допомогти педагогам реалізувати компетентнісний підхід до навчання в початковій школі; підготувати вчителів початкових класів до проходження третього етапу сертифікації — “Вивчення практичного досвіду роботи”.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей: знання фахових методик, технологій; забезпечення і підтримка навчання; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **мовно-комунікативна компетентність** — здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою [A1.1]; здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння і навички учнів [A1.4];
- **предметно-методична компетентність** — здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей [A2.2]; здатність здійснювати інтегроване навчання учнів [A2.3]; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів [A2.4]; здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу [A2.6]; здатність формувати ціннісні ставлення в учнів [A2.7];

¹ Програму укладено відповідно до ст. 59 Закону України “Про освіту” та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженому постановою КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).

- **інформаційно-цифрова компетентність** — здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси [А3.2]; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі [А3.3];
- **психологічна компетентність** — здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів [Б1.1]; здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності [Б1.2]; здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність [Б1.3];
- **компетентність педагогічного партнерства** — здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі [Б3.1];
- **здоров'язбережувальна компетентність** — здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни [В2.2];
- **проектувальна компетентність** — здатність проектувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів [В3.1];
- **прогностична компетентність** — здатність прогнозувати результати освітнього процесу [Г1.1]; здатність планувати освітній процес [Г1.2];
- **організаційна компетентність** — здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів [Г2.1]; здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів [Г2.2];
- **оцінювально-аналітична компетентність** — здатність до здійснення оцінювання результатів навчання учнів [Г3.1]; здатність аналізувати результати навчання учнів [Г3.2]; здатність забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів [Г3.3];
- **інноваційна компетентність** — здатність використовувати інновації у професійній діяльності [Д1.2]; здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності [Д1.3];
- **здатність до навчання впродовж життя** — здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя [Д2.1]; здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки [Д2.2];
- **рефлексивна компетентність** — здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби [Д3.1].

Очікувані результати навчання:

Учитель / учителька:

- розуміє, як реалізувати компетентнісний підхід до навчання в початковій школі;
- знає, як вдало підготувати самопрезентацію власного педагогічного досвіду;
- ознайомлений / ознайомлена з особливостями підготовки компетентісно орієнтованого уроку для сертифікації;
- знає, як здійснити самоаналіз проведеного навчального заняття.

Документ, що видається за результатами навчання: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ КУРСУ

Форма роботи, обсяг	Зміст модуля
МОДУЛЬ 1. Як підготувати самопрезентацію власного педагогічного досвіду Викладач: Світлана Шефер. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Етапи сертифікації педагогічних працівників. ▪ Методика експертного оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації. ▪ Підготовка та аналіз самопрезентації практичного досвіду роботи вчителя. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.
МОДУЛЬ 2. Як реалізувати компетентнісний підхід до навчання в початковій школі Викладач: Світлана Шефер. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів початкових класів. ▪ Типи уроків, їх макро- та мікроструктура. Нетрадиційні форми проведення уроків. ▪ Організація та проведення змішаного навчання. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.
МОДУЛЬ 3. Готуємо компетентісно орієнтований урок для сертифікації Викладач: Світлана Шефер. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 1, практичне заняття — 2).	▪ Перегляд компетентісно орієнтованого уроку учасника сертифікації. ▪ Критерії оцінювання професійних компетентностей вчителя. ▪ Аналіз уроку за методикою експертного оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.
МОДУЛЬ 4. Самоаналіз уроку та підготовка до інтерв'ю учасника сертифікації Викладач: Світлана Шефер.	▪ Складові самоаналізу навчального заняття. ▪ Інтерв'ю з учасником сертифікації: готуємо відповіді на запитання експертів. ▪ Добірка онлайн-інструментів для роботи з дітьми на уроках. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.

Форма роботи, обсяг	Зміст модуля
Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 1, практичне заняття — 2).	
Підсумкова робота Обсяг (кількість годин): 3 (самостійне робота — 2, підсумковий контроль — 1).	▪ Самостійне опрацювання тем курсу. ▪ Вихідне діагностування шляхом тестування.
Усього: 15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС.	

Інформація про викладача

Світлана Шефер, спеціаліст вищої категорії, двічі сертифікована вчителька початкових класів (2020 р., 2023 р.), експертка із сертифікації вчителів початкових класів, експертка для проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, фіналістка Всеукраїнського освітньо-методологічного відбору “РодовідУчитель — 2023”.