

ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ «Видавництво
«Світич»
О. О. Андрусич



“10” травня 2024 р.

Програма навчального вебінару для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти¹

Назва вебінару: Готуємося навчати першокласників читання та письма. Із посібником чи без?

Розробник: Видавництво “Світич”, Г. С. Остапенко.

Цільова аудиторія: учителі початкових класів; заступники директорів із початкової освіти; консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників; студенти спеціальності “Початкова освіта”.

Тривалість: 3 акад. год.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета: підготувати педагогів до ефективного й комфортного навчання грамоти сучасних першокласників за будь-якої форми організації освітнього процесу; зорієнтувати в особливостях роботи з навчальним посібником “Українська мова. Буквар” в умовах очного, дистанційного і змішаного навчання; показати, якими завданнями можна зацікавити дітей та мотивувати їх до навчання і самовдосконалення.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей: знання фахових методик, технологій; забезпечення і підтримка навчання.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **мовно-комунікативна компетентність** — здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою [A1.1]; здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння і навички учнів [A1.4];
- **предметно-методична компетентність** — здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів [A2.1]; здатність здійснювати інтегроване навчання учнів [A2.3]; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів [A2.4];

¹ Програму укладено відповідно до ст. 59 Закону України “Про освіту” та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженому постановою КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).

- **психологічна компетентність** — здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів [Б1.1]; здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність [Б1.3];
- **прогностична компетентність** — здатність планувати освітній процес [Г1.2];
- **організаційна компетентність** — здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів [Г2.1]; здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів [Г2.2].

Очікувані результати навчання:

Учитель / учителька:

- розуміє, як створити умови для ефективного й комфортного навчання грамоти сучасних першокласників за будь-якої форми організації освітнього процесу;
- орієнтується в особливостях роботи з навчальним посібником “Українська мова. Буквар” в умовах очного, дистанційного і змішаного навчання;
- знає, якими завданнями зацікавити дітей та мотивувати їх до навчання і самовдосконалення.

Документ, що видається за результатами навчання: сертифікат про участь у навчальному вебінарі.

ПЛАН ВЕБІНАРУ

1. Які особливості роботи із сучасними першокласниками.
2. Що необхідно підготувати, аби навчання в 1 класі було дієвим і приємним.
3. Як бути вчителю, якщо у школу не надійдуть нові навчальні посібники.
4. Особливості роботи з навчальним посібником “Українська мова. Буквар”.
5. З турботою і гумором: нестандартні завдання, які діти захочуть виконувати.
6. Досвід дистанційного навчання за посібником “Українська мова. Буквар”.
7. Відповіді на запитання учасників.
8. Вихідне діагностування шляхом тестування.

Інформація про викладача

Ганна Остапенко, співавторка навчального посібника “Українська мова. Буквар”, методистка проєкту “Вивчаю — не чекаю”, співрозробниця та тренерка курсу “Наздоженемо: курс для подолання освітніх втрат у початковій школі” (організовано МОН та ГО “Освіторія”), головна редакторка журналу “Джміль”, засновниця альтернативної школи “Соняшник”.