

ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ «Видавництво
«Світич»
О. О. Андрусич



“06” вересня 2024 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних та науково-педагогічних працівників,
які впроваджують новий Державний стандарт
базової середньої освіти (5–9 класи Нової української школи)
«Проектна діяльність на уроках “Здоров’я, безпека та добробут”»¹

Розробники: ТОВ “Видавництво “Світич”, Л. Задорожна-Княгницька, Л. Присяжнюк, О. Грошовенко.

Цільова група: викладачі предметів та інтегрованих курсів соціальної та здоров’язбережувальної освітньої галузі закладів загальної середньої освіти, які забезпечують / забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти, директори й заступники директорів ЗЗСО, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, студенти педагогічних спеціальностей закладів вищої освіти.

Обсяг: 3 акад. год / 0,1 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток загальних і професійних компетентностей (розуміння основних механізмів реалізації компетентнісної парадигми навчання, оволодіння відповідними методичними прийомами та технологіями) відповідно до професійного стандарту за професією “Вчитель закладу загальної середньої освіти”;
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь (критичне мислення, вміння обґрунтовувати власну позицію, креативність, ініціативність, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими).

¹ Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 38–39 відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН України від 12.10.2022 № 904).

Мета: ознайомити педагогів з особливостями проектної діяльності на уроках курсу “Здоров’я, безпека та добробут”, педагогічним інструментарієм для її ефективної реалізації.

Основні завдання:

- розкрити особливості реалізації методу проектів в освітній діяльності;
- пояснити, які проекти і в яких випадках доцільно проводити з учнями в межах курсу “Здоров’я, безпека та добробут”;
- показати, як за допомогою проектної діяльності досягати поставлених педагогічних цілей.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **предметно-методична компетентність** — здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей [A2.2]; здатність здійснювати інтегроване навчання учнів [A2.3]; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів [A2.4]; здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу [A2.6];
- **психологічна компетентність** — здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів [Б1.1]; здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність [Б1.3];
- **компетентність педагогічного партнерства** — здатність до суб’єкт-суб’єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі [Б3.1];
- **здоров’язбережувальна компетентність** — здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни [В2.2]; здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя [В2.3];
- **прогностична компетентність** — здатність прогнозувати результати освітнього процесу [Г1.1]; здатність планувати освітній процес [Г1.2];
- **організаційна компетентність** — здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів [Г2.1]; здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів [Г2.2];
- **оцінювально-аналітична компетентність** — здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів [Г3.1]; здатність аналізувати результати навчання учнів [Г3.2].

Очікувані результати навчання:

Учитель / учителька:

- орієнтується в особливостях реалізації методу проектів в освітній діяльності;
- розуміє, які проекти і в яких випадках доцільно проводити з учнями в межах курсу “Здоров’я, безпека та добробут”;
- знає, як за допомогою проектної діяльності досягти поставлених педагогічних цілей.

Документ, що видається за результатами навчання: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ПЛАН ВЕБІНАРУ

1. Що таке метод проєктів та що робить його інструментом у руках вчителя.
2. Які проєкти і в яких випадках доцільно проводити з учнями.
3. Які бувають методичні помилки в організації проєктної діяльності та як їх уникати.
4. Як за допомогою проєктної діяльності досягти поставлених педагогічних цілей.
5. Відповіді на запитання учасників.
6. Вихідне діагностування шляхом тестування.

Інформація про викладачів:

- **Задорожна-Княгницька Л. В.**, д-р пед. наук, професор, заслужений працівник освіти України, декан психолого-педагогічного факультету Маріупольського державного університету, сертифікована освітня експертка з інституційного аудиту ЗЗСО Державної служби якості освіти України.
- **Присяжнюк Л. А.**, канд. пед. наук, доцентка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету, сертифікована освітня експертка з інституційного аудиту ЗЗСО Державної служби якості освіти України, сертифікована тренерка освітніх експертів, співзасновниця й педагогиня ЦРД “Гран-Прі”.
- **Грошовенко О. П.**, канд. пед. наук, доцентка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету, учасниця проєкту “Навчаємось разом” із розроблення освітніх програм, член “Міжнародної фундації науковців та освітян” (IESF), співзасновниця й педагогиня ЦРД “Гран-Прі”.