

ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ «Видавництво
«Світич»
О. О. Андрусич



"04" жовтня 2024 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних та науково-педагогічних працівників,
які впроваджують новий Державний стандарт
базової середньої освіти (5–9 класи Нової української школи)
**«Як обговорювати небезпеки воєнного часу
з учнями різного життєвого досвіду
(на уроках "Здоров'я, безпека та добробут")»¹**

Розробники: ТОВ "Видавництво "Світич", В. Каі.

Цільова група: викладачі предметів та інтегрованих курсів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі закладів загальної середньої освіти, які забезпечують / забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти, директори й заступники директорів ЗЗСО, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, студенти педагогічних спеціальностей закладів вищої освіти.

Обсяг: 3 акад. год / 0,1 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток загальних і професійних компетентностей (розуміння основних механізмів реалізації компетентнісної парадигми навчання, оволодіння відповідними методичними прийомами та технологіями) відповідно до професійного стандарту за професією "Вчитель закладу загальної середньої освіти";
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь (критичне мислення, вміння обґрунтовувати власну позицію, креативність, ініціативність, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими).

¹ Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 38–39 відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН України від 12.10.2022 № 904).

Мета: дати педагогам рекомендації, як обговорювати небезпеки воєнного часу з учнями різного життєвого досвіду, уникаючи їхньої ретравматизації.

Основні завдання:

- ознайомити з методиками й формами роботи для обговорення небезпек воєнного часу з учнями різного віку та життєвого досвіду;
- пояснити, як уникати тригерних ситуацій у викладанні чутливих тем;
- показати, як реалізувати дитиноцентричну ідею Нової української школи за підручником “Здоров’я, безпека та добробут”.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **предметно-методична компетентність** — здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів [A2.1]; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей [A2.2]; здатність здійснювати інтегроване навчання учнів [A2.3]; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів [A2.4]; здатність розвивати в учнів критичне мислення [A2.5];
- **інформаційно-цифрова компетентність** — здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності [A3.1];
- **психологічна компетентність** — здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів [B1.1]; здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність [B1.3];
- **емоційно-етична компетентність** — здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу [B2.2]; здатність усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі [B2.3];
- **компетентність педагогічного партнерства** — здатність до суб’єкт-суб’єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі [B3.1];
- **інклюзивна компетентність** — здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища [B1.1]; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами [B1.2]; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів [B1.3];
- **здоров’язбережувальна компетентність** — здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров’язбережувальні технології під час освітнього процесу [B2.1]; здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни [B2.2]; здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя [B2.3]; здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу [B2.5];
- **прогностична компетентність** — здатність планувати освітній процес [Г1.2];
- **організаційна компетентність** — здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів [Г2.1]; здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів [Г2.2];
- **інноваційна компетентність** — здатність застосовувати різноманітні підходи до розв’язання проблем у педагогічній діяльності [Г1.3].

Очікувані результати навчання:

Учитель / учителька:

- орієнтується в методиках і формах роботи для обговорення небезпек воєнного часу з учнями різного віку та життєвого досвіду;
- розуміє, як уникати тригерних ситуацій у викладанні чутливих тем;
- знає, як реалізувати дитиноцентричну ідею Нової української школи за підручником “Здоров’я, безпека та добробут”.

Документ, що видається за результатами навчання: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ПЛАН ВЕБІНАРУ

1. Шляхи актуалізації теми безпеки з учнями різного віку.
2. Добираємо методики й форми роботи для обговорення небезпек воєнного часу.
3. Уникаємо тригерних ситуацій у викладанні чутливих тем.
4. Реалізуємо дитиноцентричну ідею НУШ за підручником “Здоров’я, безпека та добробут”.
5. Методичний супровід на платформі [SvitDovkola.org](https://svitdovkola.org) — постійна допомога у проведенні уроків.
6. Відповіді на запитання учасників.
7. Вихідне діагностування шляхом тестування.

Інформація про викладача

Віталіна Каї, методистка Методичної служби “Світич”, викладачка курсу “Здоров’я, безпека та добробут”, керівниця проєктів Малої академії наук України, розробниця ексклюзивних освітніх програм.