

ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ «Видавництво
«Світич»
О. О. Андрусич



“15” листопада 2024 р.

Програма навчального вебінару для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти¹

Назва вебінару: STEM-освіта в курсі “Я досліджую світ”.

Розробник: Видавництво “Світич”.

Цільова аудиторія: учителі початкових класів; заступники директорів із початкової освіти; консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників; студенти спеціальності “Початкова освіта”.

Обсяг: 3 акад. год / 0,1 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета: пояснити педагогам важливість STEM-освіти, її потенціал для розвитку креативного й системного мислення учнів; підготувати до впровадження STREAM-технології в роботі з молодшими школярами, зокрема в курсі “Я досліджую світ”.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей: знання фахових методик, технологій; забезпечення і підтримка навчання.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **мовно-комунікативна компетентність** — здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою [A1.1];
- **предметно-методична компетентність** – здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів [A2.1]; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей [A2.1]; здатність здійснювати інтегроване навчання учнів [A2.3]; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів [A2.4]; здатність розвивати в учнів критичне мислення [A2.5];

¹ Програму укладено відповідно до ст. 59 Закону України “Про освіту” та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженому постановою КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).

- **психологічна компетентність** — здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів [Б1.1]; здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність [Б1.3];
- **проектувальна компетентність** — здатність проектувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів [В3.1];
- **прогностична компетентність** — здатність планувати освітній процес [Г1.2];
- **організаційна компетентність** — здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів [Г2.1]; здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів [Г2.2];
- **інноваційна компетентність** — здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі [Д1.1].

Очікувані результати навчання:

Учитель / учителька:

- розуміє потенціал STEM-освіти для розвитку креативного та системного мислення учнів;
- знає, як ефективно застосовувати STREAM-технологію в роботі з молодшими школярами;
- розуміє, як інтегрувати напрями STREAM-освіти в курсі “Я досліджую світ”.

Документ, що видається за результатами навчання: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ПЛАН ВЕБІНАРУ

1. Переваги STEM-освіти. Розвиваємо креативне та системне мислення школярів.
2. Інтеграція напрямів STEM-освіти в темах курсу “Я досліджую світ”.
3. STEM чи STREAM: що краще застосовувати в початковій школі.
4. STREAM-завдання на уроках “Я досліджую світ” та в позаурочний час.
5. Вихідне діагностування шляхом тестування.

Інформація про викладача

Тетяна Гуркіна, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, методистка Методичної служби “Світич”, учителька початкових класів Шабівської гімназії Білгород-Дністровського району Одеської області.