

ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ «Видавництво
«Світич»
О. О. Андрусич



"13" січня 2025 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних та науково-педагогічних працівників,
які впроваджують новий Державний стандарт
базової середньої освіти (5–9 класи Нової української школи)

**«Як говорити з підлітками про дорослішання
в курсі “Здоров’я, безпека та добробут” у 5–8 класах»¹**

Розробники: ТОВ “Видавництво “Світич”, В. Каі.

Цільова група: викладачі предметів та інтегрованих курсів соціальної та здоров’язбережувальної освітньої галузі закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти, директори й заступники директорів ЗЗСО, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, студенти педагогічних спеціальностей закладів вищої освіти.

Обсяг: 3 акад. год / 0,1 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток загальних і професійних компетентностей (розуміння основних механізмів реалізації компетентнісної парадигми навчання, оволодіння відповідними методичними прийомами та технологіями) відповідно до професійного стандарту за професією “Вчитель закладу загальної середньої освіти”;
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь (критичне мислення, вміння обґрунтовувати власну позицію, креативність, ініціативність, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими).

Мета: надати педагогам методичні рекомендації, як обговорювати з підлітками зміни пубертатного періоду в інтегрованому курсі “Здоров’я, безпека та добробут”.

¹ Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 38–39 відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН України від 12.10.2022 № 904).

Основні завдання:

- розкрити важливість обговорення з підлітками питань дорослішання для забезпечення їхнього здорового фізичного й психологічного розвитку;
- пояснити, як підтримувати в класі комфортне середовище та вести з підлітками відкриті й безпечні розмови про їхнє дорослішання;
- ознайомити з методами й прийомами проведення успішних уроків з теми змін пубертатного періоду в курсі “Здоров’я, безпека та добробут”.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **мовно-комунікативна компетентність** — здатність до спілкування державною мовою [A1.1];
- **предметно-методична компетентність** — здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів [A2.1]; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей [A2.2]; здатність здійснювати інтегроване навчання учнів [A2.3]; здатність формувати ціннісні ставлення в учнів [A2.7];
- **психологічна компетентність** — здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів [B1.1]; здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності [B1.2]; здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність [B1.3]; здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною [B1.4];
- **емоційно-етична компетентність** — здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами [B2.1]; здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу [B2.2];
- **компетентність педагогічного партнерства** — здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі [B3.1]; здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства [B3.2];
- **здоров'язбережувальна компетентність** — здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу [B2.1]; здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни [B2.2]; здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя [B2.3];
- **прогностична компетентність** — здатність планувати освітній процес [Г1.2];
- **організаційна компетентність** — здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів [Г2.1]; здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів [Г2.2].

Очікувані результати навчання:

Учитель / учителька:

- усвідомлює важливість обговорення з підлітками питань дорослішання для забезпечення їхнього здорового фізичного й психологічного розвитку;
- знає, як підтримувати в класі комфортне середовище та вести з підлітками відкриті й безпечні розмови про їхнє дорослішання;
- ознайомлений / ознайомлена з методами й прийомами проведення успішних уроків з теми змін пубертатного періоду в курсі “Здоров’я, безпека та добробут”.

Документ, що видається за результатами навчання: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ПЛАН ВЕБІНАРУ

1. Особливості фізіологічних, емоційних та соціальних змін у підлітків.
2. Які питання дорослішання важливо обговорювати з підлітками і чому.
3. Поради вчителю: як вести з підлітками відкриту й безпечну розмову. Відповідаємо на незручні запитання.
4. Ідеї для проведення уроків. Методичний супровід курсу “Здоров’я, безпека та добробут” на платформі SvitDovkola.org.
5. Відповіді на запитання учасників.
6. Вихідне діагностування шляхом тестування.

Інформація про викладача

Віталіна Кай, методистка Методичної служби “Світич”, викладачка курсу “Здоров’я, безпека та добробут”, керівниця проєктів Малої академії наук України, розробниця освітніх програм.