

ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ «Видавництво
«Світич»
О. О. Андрусич



"05" лютого 2025 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних та науково-педагогічних працівників,
які впроваджують новий Державний стандарт
базової середньої освіти (5–9 класи Нової української школи)

**«Волонтерська діяльність
у курсі "Здоров'я, безпека та добробут" у 5-8 класах»¹**

Розробники: ТОВ "Видавництво "Світич", В. Каї.

Цільова група: викладачі предметів та інтегрованих курсів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти, директори й заступники директорів ЗЗСО, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, студенти педагогічних спеціальностей закладів вищої освіти.

Обсяг: 3 акад. год / 0,1 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток загальних і професійних компетентностей (розуміння основних механізмів реалізації компетентнісної парадигми навчання, оволодіння відповідними методичними прийомами та технологіями) відповідно до професійного стандарту за професією "Вчитель закладу загальної середньої освіти";
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь (критичне мислення, вміння обґрунтовувати власну позицію, креативність, ініціативність, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими).

Мета: надати педагогам методичні рекомендації, як успішно організувати з учнями волонтерську діяльність на уроках "Здоров'я, безпека та добробут".

¹ Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 38–39 відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН України від 12.10.2022 № 904).

Основні завдання:

- розкрити важливість залучення підлітків до волонтерської діяльності;
- показати, як організувати волонтерські проекти в курсі “Здоров’я, безпека та добробут”;
- ознайомити з ідеями волонтерських проектів для учнів 5–8 класів;
- надати поради, як залучати підлітків до волонтерства та підтримувати їх у цій діяльності.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **мовно-комунікативна компетентність** — здатність до спілкування державною мовою [A1.1];
- **предметно-методична компетентність** — здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів [A2.1]; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей [A2.2]; здатність здійснювати інтегроване навчання учнів [A2.3]; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів [A2.4]; здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу [A2.6]; здатність формувати ціннісні ставлення в учнів [A2.7];
- **психологічна компетентність** — здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів [B1.1]; здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності [B1.2]; здатність формувати мотивацію учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність [B1.3]; здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною [B1.4];
- **емоційно-етична компетентність** — здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу [B2.2];
- **компетентність педагогічного партнерства** — здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі [B3.1]; здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства [B3.2]; здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя дня надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами [B3.3];
- **прогностична компетентність** — здатність планувати освітній процес [Г1.2];
- **організаційна компетентність** — здатність організувати процес навчання, виховання і розвитку учнів [Г2.1]; здатність організувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів [Г2.2];
- **оцінювально-аналітична компетентність** — здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів [Г3.1]; здатність забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів [Г3.3].

Очікувані результати навчання:

Учитель / учителька:

- усвідомлює важливість залучення підлітків до волонтерської діяльності;
- розуміє, як організувати волонтерські проекти в курсі “Здоров’я, безпека та добробут”;
- ознайомлений / ознайомлена з ідеями волонтерських проектів для учнів 5–8 класів;
- знає, як залучати підлітків до волонтерства та підтримувати їх у цій діяльності.

Документ, що видається за результатами навчання: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ПЛАН ВЕБІНАРУ

1. Що таке волонтерство і чи можливе воно без співпраці.
2. Чому волонтерство важливе для всіх.
3. Інтеграція волонтерства в освітній процес: підтримуємо і мотивуємо учнів.
4. Волонтерські проекти в курсі “Здоров’я, безпека та добробут” у 5–8 класах. Приклади успішного впровадження.
5. Відповіді на запитання учасників.
6. Вихідне діагностування шляхом тестування.

Інформація про викладача

Віталіна Кай, методистка Методичної служби “Світич”, викладачка курсу “Здоров’я, безпека та добробут”, керівниця проектів Малої академії наук України, розробниця освітніх програм.