

ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ «Видавництво
«Світич»
О. О. Андрусич



“18” березня 2025 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних та науково-педагогічних працівників,
які впроваджують новий Державний стандарт
базової середньої освіти (5–9 класи Нової української школи)
**«Як мотивувати учнів і досягти очікуваних результатів навчання,
працюючи за підручником
“Здоров’я, безпека та добробут” (авт. Л. Задорожна та ін.)»¹**

Розробники: ТОВ “Видавництво “Світич”, Присяжнюк Л. А., Грошовенко О. П..

Цільова група: викладачі предметів та інтегрованих курсів соціальної та здоров’язбережувальної освітньої галузі закладів загальної середньої освіти, які забезпечують / забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти, директори й заступники директорів ЗЗСО, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, студенти педагогічних спеціальностей закладів вищої освіти.

Обсяг: 3 акад. год / 0,1 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток загальних і професійних компетентностей (розуміння основних механізмів реалізації компетентнісної парадигми навчання, оволодіння відповідними методичними прийомами та технологіями) відповідно до професійного стандарту за професією “Вчитель закладу загальної середньої освіти”;
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь (критичне мислення, вміння обґрунтовувати власну позицію, креативність, ініціативність, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими).

¹ Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 38–39 відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН України від 12.10.2022 № 904).

Мета: навчити педагогів ефективно використовувати мотиваційний і компетентнісний потенціал підручника “Здоров’я, безпека та добробут” для 8 класу (авт. Задорожна Л. В. та ін.) та електронного інтерактивного додатка до нього.

Основні завдання:

- показати, як вибудовувати цілісний та ефективний освітній процес у курсі “Здоров’я, безпека та добробут” у 8 класі;
- пояснити, як ефективно використовувати потенціал підручника “Здоров’я, безпека та добробут” для 8 класу (авт. Задорожна Л. В. та ін.) та його електронного інтерактивного додатка для мотивування учнів, активного залучення їх до освітньої діяльності та досягнення очікуваних результатів навчання.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **предметно-методична компетентність** — здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів [A2.1]; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей [A2.2]; здатність здійснювати інтегроване навчання учнів [A2.3]; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів [A2.4]; здатність розвивати в учнів критичне мислення [A2.5]; здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу [A2.6];
- **інформаційно-цифрова компетентність** — здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси [A3.2]; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі [A3.3];
- **психологічна компетентність** — здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів [B1.1]; здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності [B1.2]; здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність [B1.3];
- **емоційно-етична компетентність** — здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами [B2.1]; здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесі [B2.2];
- **здоров’язбережувальна компетентність** — здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни [B2.2]; здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя [B2.3]; здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров’я під час професійної діяльності [B2.4];
- **прогностична компетентність** — здатність планувати освітній процес [Г1.2];
- **організаційна компетентність** — здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів [Г2.1]; здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів [Г2.2].

Очікувані результати навчання:

Учитель / учителька:

- знає, як вибудовувати цілісний та ефективний освітній процес у курсі “Здоров’я, безпека та добробут” у 8 класі;
- розуміє, як ефективно використовувати потенціал підручника “Здоров’я, безпека та добробут” для 8 класу (авт. Задорожна Л. В. та ін.) та його електронного

інтерактивного додатка для мотивування учнів, активного залучення їх до освітньої діяльності та досягнення очікуваних результатів навчання.

Документ, що видається за результатами навчання: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ПЛАН ВЕБІНАРУ

1. Побудуємо цілісний та ефективний освітній процес у курсі “Здоров’я, безпека та добробут” у 8 класі.
2. Модель 4К в канві уроку за підручником “Здоров’я, безпека та добробут” для 8 класу.
3. Як досягти очікуваних результатів навчання і втримати інтерес учнів на уроках “Здоров’я, безпека та добробут” у 8 класі.
4. Використання повного навчального комплексу на уроках “Здоров’я, безпека та добробут”: підручника, е-дodatка та робочого зошита.
5. Методичний супровід підручника “Здоров’я, безпека та добробут” для 8 класу на платформі SvitDovkola.org.
6. Відповіді на запитання учасників.
7. Вихідне діагностування шляхом тестування.

Інформація про викладачів:

- **Присяжнюк Л. А.**, канд. пед. наук, доцентка кафедри педагогіки та освіти МДУ, сертифікована освітня експертка з інституційного аудиту ЗЗСО Державної служби якості освіти України, сертифікована тренерка освітніх експертів, співзасновниця й педагогиня ЦРД “Гран-Прі”.
- **Грошовенко О. П.**, канд. пед. наук, доцентка кафедри педагогіки та освіти МДУ, учасниця проєкту “Навчаємось разом” із розроблення освітніх програм, член “Міжнародної фундації науковців та освітян” (IESF), співзасновниця й педагогиня ЦРД “Гран-Прі”.