

ЗАТВЕРДЖУЮ

Генеральний директор

ТОВ «Видавництво «Світич»

О. О. Андрусич



“26” травня 2025 р.

**Програма навчального вебінару для педагогічних та науково-педагогічних працівників
закладів загальної середньої освіти¹**

Назва вебінару: Як знайти підхід до кожної дитини на уроках української мови та читання.

Розробник: Видавництво “Світич”, Г. С. Остапенко.

Цільова аудиторія: учителі початкових класів; заступники директорів із початкової освіти; консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників; студенти спеціальності “Початкова освіта”.

Обсяг: 3 акад. год / 0,1 кредиту ЕКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета: розкрити мотиваційний потенціал навчальних посібників і робочих зошитів з української мови та читання; навчити ефективно їх використовувати в освітньому процесі.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей: знання фахових методик, технологій; забезпечення і підтримка навчання.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **мовно-комунікативна компетентність** — здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою [A1.1]; здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння і навички учнів [A1.4];
- **предметно-методична компетентність** — здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів [A2.1]; здатність здійснювати інтегроване навчання учнів [A2.3]; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів [A2.4]; здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу [A2.6];
- **психологічна компетентність** — здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності [Б1.2]; здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність [Б1.3];
- **прогностична компетентність** — здатність планувати освітній процес [Г1.2];

¹ Програму укладено відповідно до ст. 59 Закону України “Про освіту” та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженому постановою КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).

- **організаційна компетентність** — здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів [Г2.1]; здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів [Г2.2];
- **оцінювально-аналітична компетентність** — здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів [Г3.1].

Очікувані результати навчання:

Учитель / учителька:

- розуміє, як ефективно реалізовувати мотиваційний потенціал навчальних посібників з української мови та читання авт. Остапенко Г. С., Мовчун Л. В.;
- знає, як застосовувати гейміфікацію на уроках української мови та читання за допомогою “Тренажерів з правопису” авт. Остапенко Г. С.;
- ознайомлений / ознайомлена з можливостями робочих зошитів для системного розвитку мовлення та проведення діагностувальних робіт з курсу “Українська мова та читання”.

Документ, що видається за результатами навчання: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ПЛАН ВЕБІНАРУ

1. Секрети мотивації в навчальних посібниках з української мови та читання.
2. Гейміфікація в Тренажерах з правопису (за авторською технологією Ганни Остапенко).
3. Діагностування без страждання: збірники завдань з української мови та читання.
4. Розвиток мовлення як системна робота в початкових класах.
5. Обговорення актуальних питань, відповіді на запитання учасників.
6. Вихідне діагностування шляхом тестування.

Інформація про викладача

Ганна Остапенко, авторка лінійки підручників та посібників “Українська мова та читання” для 1–4 класів, методистка проєкту “Вивчаю — не чекаю”, співрозробниця та тренерка курсу “Наздоженемо: курс для подолання освітніх втрат у початковій школі”, засновниця альтернативної школи “Соняшник”.