

ЗАТВЕРДЖУЮ

Генеральний директор
ТОВ «Видавництво «Світич»
О. О. Андрусич



“29” серпня 2025 р.

Програма навчального вебінару для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти¹

Назва вебінару: Як навчати молодших школярів грамотного письма.

Розробник: Видавництво “Світич”, Г. С. Остапенко.

Цільова аудиторія: учителі початкових класів; заступники директорів із початкової освіти; консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників; студенти спеціальності “Початкова освіта”.

Обсяг: 3 акад. год / 0,1 кредиту ЕКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета: ознайомити вчителів з педагогічною тактикою, методами й інструментами навчання молодших школярів грамотного письма.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей: знання фахових методик, технологій; забезпечення і підтримка навчання.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **мовно-комунікативна компетентність** — здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою [A1.1]; здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння і навички учнів [A1.4];
- **предметно-методична компетентність** — здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів [A2.1]; здатність здійснювати інтегроване навчання учнів [A2.3]; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів [A2.4]; здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу [A2.6];
- **інформаційно-цифрова компетентність** — здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності [A3.1]; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі [A3.3];

¹ Програму укладено відповідно до ст. 59 Закону України “Про освіту” та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженому постановою КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).

- **психологічна компетентність** — здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів [Б1.1]; здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності [Б1.2]; здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність [Б1.3];
- **прогностична компетентність** — здатність планувати освітній процес [Г1.2];
- **організаційна компетентність** — здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів [Г2.1]; здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів [Г2.2];
- **оцінювально-аналітична компетентність** — здатність забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів [Г3.3];
- **інноваційна компетентність** — здатність використовувати інновації у професійній діяльності [Д1.2].

Очікувані результати навчання:

Учитель / учителька:

- знає, яку педагогічну тактику застосовувати для ефективного навчання дітей грамотного письма;
- ознайомлений / ознайоmlена з дієвими методами й інструментами навчання грамотності молодших школярів.

Документ, що видається за результатами навчання: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ПЛАН ВЕБІНАРУ

1. Педагогічна тактика в навчанні дітей грамотного письма: повільно, глибоко, якісно.
2. Помилки як інструмент самовдосконалення: вчимо дітей редагувати написане.
3. Звертаємося до образів: мовні казки, римівки, жарти в навчанні мови.
4. Гаджети і ШІ для перевірки правопису: чи варто використовувати?
5. Інструменти вчителя в навчанні грамотності учнів: підручники, навчальні посібники, тренажери з правопису.
6. Обговорення актуальних питань, відповіді на запитання учасників.
7. Вихідне діагностування шляхом тестування.

Інформація про викладача

Ганна Остапенко, авторка лінійки підручників та посібників “Українська мова та читання” для 1–4 класів, методистка проєкту “Вивчаю — не чекаю”, співрозробниця та тренерка курсу “Наздоженемо: курс для подолання освітніх втрат у початковій школі”, засновниця альтернативної школи “Соняшник”.