

ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ «Видавництво
«Світич»
О. О. Андрусич



"15" жовтня 2025 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних та науково-педагогічних працівників,
які впроваджують новий Державний стандарт
базової середньої освіти (5–9 класи Нової української школи)
**«Як допомогти учням проявити ініціативу
на уроках “Здоров’я, безпека та добробут” у 5–8 класах»¹**

Розробники: ТОВ “Видавництво “Світич”, Каі Віталіна.

Цільова група: викладачі предметів та інтегрованих курсів соціальної та здоров’язбережувальної освітньої галузі закладів загальної середньої освіти, які забезпечують / забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти, директори й заступники директорів ЗЗСО, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, студенти педагогічних спеціальностей закладів вищої освіти.

Обсяг: 3 акад. год / 0,1 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток загальних і професійних компетентностей (розуміння основних механізмів реалізації компетентнісної парадигми навчання, оволодіння відповідними методичними прийомами та технологіями) відповідно до професійного стандарту за професією “Вчитель закладу загальної середньої освіти”;
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь (критичне мислення, вміння обґрунтовувати власну позицію, креативність, ініціативність, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими).

¹ Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 38–39 відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН України від 12.10.2022 № 904).

Мета: ознайомити педагогів з особливостями роботи з підлітками на уроках курсу “Здоров’я, безпека та добробут”, змінами форм роботи в освітньому процесі; надати лайфхаки та методичні рішення щодо використання цих форм роботи на уроках.

Основні завдання:

- показати, як працювати з підлітками, щоб знання правил безпеки стали усвідомленими та необхідність їх дотримання не була простою формальністю;
- ознайомити, як врахувати вікові та психологічні особливості підлітків, викладаючи курс “Здоров’я, безпека та добробут”;
- пояснити, як перейти від навчальних ігор-моделювання до проєктної технології;
- надати лайфхаки та методичні рішення для роботи на уроках “Здоров’я, безпека та добробут”.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **предметно-методична компетентність** — здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів [A2.1]; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей [A2.2]; здатність здійснювати інтегроване навчання учнів [A2.3]; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів [A2.4]; здатність розвивати в учнів критичне мислення [A2.5]; здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу [A2.6];
- **інформаційно-цифрова компетентність** — здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси [A3.2]; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі [A3.3];
- **психологічна компетентність** — здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів [B1.1]; здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності [B1.2]; здатність формувати мотивацію учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність [B1.3];
- **емоційно-етична компетентність** — здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами [B2.1]; здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу [B2.2];
- **здоров’язбережувальна компетентність** — здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни [B2.2]; здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя [B2.3]; здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров’я під час професійної діяльності [B2.4];
- **прогностична компетентність** — здатність планувати освітній процес [Г1.2];
- **організаційна компетентність** — здатність організувати процес навчання, виховання і розвитку учнів [Г2.1]; здатність організувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів [Г2.2].

Очікувані результати навчання:

Учитель / учителька:

- знає, як працювати з підлітками, щоб знання правил безпеки стали усвідомленими та необхідність їх дотримання не була простою формальністю;
- ознайомлений / ознайомлена із тим, як врахувати вікові та психологічні особливості підлітків, викладаючи курс “Здоров’я, безпека та добробут”;

- розуміє, як перейти від навчальних ігор-моделювання до проєктної технології;
- знає педагогічні лайфхаки та методичні рішення для роботи на уроках “Здоров’я, безпека та добробут”.

Документ, що видається за результатами навчання: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ПЛАН ВЕБІНАРУ

1. Як формувати в підлітків відповідальність за дотримання правил безпеки.
2. Як враховувати психологічні особливості підлітків, викладаючи курс “Здоров’я, безпека та добробут”.
3. Від навчальних ігор-моделювання до проєктної технології: змінюємо форми роботи.
4. Із власного досвіду: педагогічні лайфхаки та методичні рішення.
5. Методичний супровід підручника “Здоров’я, безпека та добробут” на платформі SvitDovkola.org.
6. Вихідне діагностування шляхом тестування.

Інформація про викладача:

- **Віталіна Каї**, методистка Методичної служби “Світич”, викладачка курсу “Здоров’я, безпека та добробут”, учителька біології, керівниця проєктів Малої академії наук України, розробниця освітніх програм.