

ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ «Видавництво «Світич»
О. О. Андрусич



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних та науково-педагогічних працівників,
які впроваджують Державний стандарт
базової середньої освіти (5–9 класи Нової української школи)

**«Викладання історії та громадянської освіти:
від концепції до практики (5–6 класи)»¹**

Розробники: ТОВ «Видавництво «Світич», Кафтан М. В., Костюк І. А., Нікіфоров К. С.

Цільова група: учителі історії та громадянської освіти, заступники директорів, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, студенти педагогічних спеціальностей фахових коледжів та закладів вищої освіти.

Обсяг: 3 академічних годин / 0,1 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток професійних компетентностей вчителів історії та громадянської освіти (знання освітніх вимог Державного стандарту базової середньої щодо переорієнтації освітніх результатів учнів базової школи — адаптаційний цикл та цикл базового вивчення предметів, нової організації змісту та його представленість у модельних програмах, сутності переходу від знаннєцентричної моделі до компетентнісного навчання згідно концепції НУШ);
- розвиток предметно-методичної компетентності, розвиток компетентності управління освітнім процесом, прогностичної компетентності та безперервного професійного розвитку згідно з вимогами професійного стандарту вчителя закладу середньої освіти.

Мета: підготувати учителів історії та громадянської освіти до ефективної реалізації завдань освітньої галузі відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та згідно з новими підходами вивчення предметів галузі, зазначених у «Концептуальних засадах реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти»

¹ Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 38–39 відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН України від 12.10.2022 № 904).

і “Концептуальних засадах розвитку громадянської та історичної галузі”; дати практичні рекомендації як реагувати на зміни у щоденній роботі, як поєднати вимоги Державного стандарту і вибудувати зрозумілу логіку навчання незалежно від кількості годин.

Основні завдання:

- показати, як нові підходи, закладені у “Концептуальні засади розвитку громадянської та історичної галузі” впливають на підготовку та проведення уроків предметів громадянської та історичної освіти;
- показати логіку вибудови цілісного та ефективного освітнього процесу;
- презентувати інтегрований курс “Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти” для 5-6 класів, який поєднує вимоги Державного стандарту, сучасний зміст викладання матеріалу і зрозумілу логіку навчання незалежно від кількості годин;
- показати пакет методичного супроводу вчителя (модельна програма, підручник і методичні матеріали до уроків), навчити як використовувати та адаптувати їх до своїх потреб.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **предметно-методична компетентність** — здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів, визначених державними стандартами освіти [A2.1]; здатність формувати зміст освітньої галузі / навчального предмета (інтегрованого курсу) [A2.1.33], здатність використовувати методики й технології моделювання змісту навчання [A2.1.33], здатність визначати зміст навчальних предметів (інтегрованих курсів) і послідовність його опрацювання [A 2.1.U1], адаптувати зміст навчальних предметів (інтегрованих курсів) до потреб здобувачів освіти [A 2 .1 .U2], моделювати зміст предметів (Інтегрованих курсів) [A2.1. U3]; здатність здійснювати інтегроване навчання учнів [A2.3]; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів [A2.4]; здатність формувати ціннісні ставлення в учнів [A2.7];
- **прогностична компетентність** — здатність прогнозувати результати освітнього процесу [Г1.1]; здатність планувати освітній процес [Г1.2]; здатність планувати освітній процес[Г1.2];
- **організаційна компетентність** — знання вимог законодавства щодо організації освітнього процесу [Г2.1.3I]; здатність організувати процес навчання, виховання і розвитку учнів [Г2.1]; здатність організувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів [Г2.2].

Очікувані результати навчання:

Учитель / учителька:

- ознайомена / ознайомлений з тим, як нові підходи, закладені у “Концептуальні засади розвитку громадянської та історичної галузі” впливають на підготовку та проведення уроків предметів громадянської та історичної освіти;
- знає, як вибудовувати цілісний та ефективний освітній процес;
- розуміє, як можна поєднати вимоги Державного стандарту, сучасний зміст викладання матеріалу і вибудувати зрозумілу логіку навчання незалежно від кількості годин;
- ознайомена / ознайомлений з пакетом методичного супроводу вчителя (модельна програма, підручник і методичні матеріали до уроків);
- вміє використовувати та адаптувати методичний супровід підручника до своїх потреб.

Документ, що видається за результатами навчання: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ПЛАН ВЕБІНАРУ

1. Огляд нових підходів, закладених у “Концептуальні засади розвитку громадянської та історичної галузі”.
2. Зміни у щоденній роботі вчителя відповідно до Концептуальних засад.
3. Презентація інтегрованого курсу “Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти” для 5-6 класів: сучасний зміст, логіка навчання і відповідність Державному стандарту.
4. Пакет методичного супроводу вчителя: модельна програма, підручник і готові методичні матеріали до уроків — як використовувати та адаптувати до своїх потреб.
5. Відповіді на запитання учасників.
6. Вихідне діагностування шляхом тестування.

Інформація про викладачів:

- **Кафтан М. В.**, експертка зі змісту громадянської та історичної освіти Офісу впровадження НУШ, співавторка Державних стандартів початкової, базової та профільної середньої освіти, модельних програм і підручників з історії та громадянської освіти.
- **Костюк І. А.**, старша викладачка кафедри суспільствознавчої освіти Львівського ІППО, регіональна координаторка впровадження НУШ в ГІО, Амбасадорка Єврокліо та членкиня Британської історичної асоціації.
- **Нікіфоров К. С.**, учитель історії ліцею GolTeens School, викладач релігієзнавства Kyiv School of Economics, керівник секції релігієзнавства Київської МАН.