

ІНФОРМАТИКА**Діагностувальна робота: семестр I**

Згідно з Методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів 1–4 класів закладів загальної середньої освіти (затверджено Наказом МОНУ від 13.07.2021 року № 813), діагностувальна робота проводиться за результатами навчання, які учні можуть продемонструвати після завершення семестру I, а вчитель може ідентифікувати, виміряти й оцінити. Оцінювання проводиться з урахуванням вікових особливостей учнів 4 класу щодо можливостей оволодіння певними складниками об'єктивних результатів навчання.

Діагностувальна робота проводиться за матеріалами підручника “Інформатика”, 4 клас (авт. Андрусич О. О., Стеценко І. Б.) — **розділи 1–2 (дослідження 1–11)**.

Зверніть увагу на те, що завдання діагностувальної роботи практичні, потребують використання набутих знань, а не репродуктивного їх відтворення. У примітках до оцінювання завдань ми звертаємо увагу саме на цю особливість діагностувальної роботи.

Ключ оцінювання

№ з/п	Текст завдання	Правильна відповідь
1	Учні готують проєкт про тварин. Яке джерело інформації буде найнадійнішим?	Г Дитяча енциклопедія
2	Софійка розповіла однокласникам цікаві факти про країну, де живуть її родичі. Який інформаційний процес вона здійснила?	А Передавання інформації
3	Роман працює над презентацією, але на екрані нічого не видно. Який пристрій, найімовірніше, не працює?	Б Монітор
4	Учні одного класу вирішили влаштувати вчительці сюрприз — зробити гарний колаж на день народження. Вони вирішили робити кожний по фрагменту і надсилати одне одному електронною поштою. Що їм потрібно для цього?	А Комп'ютер, підключений до інтернету

№ з/п	Текст завдання	Правильна відповідь
5	Максимко написав листа, але забув вказати тему повідомлення. Чому це може бути проблемою?	В Адресат може не зрозуміти, про що лист
6	Злата отримала лист на електронну пошту від незнайомого адресата з дивним файлом. Що їй слід зробити?	Б Видалити лист або повідомити дорослих
7	Софійка прочитала на одному сайті, що давні предки жирафів могли літати. Що їй слід зробити?	А Перевірити інформацію в інших джерелах
8	Учні працюють на спільній онлайн-дошці. Що їм потрібно, щоб бачити зміни одне одного в реальному часі?	Г Підключення до інтернету
9	Четвертокласники вирішили відзначити свято разом. Кожен приносить щось для частування. Дмитрик мав принести печиво і яблука. Познач, що саме приніс Дмитрик	Б Хрустке печиво і жовті яблука
10	Учні помітили, як протягом року змінюється життя дерев: навесні розпускаються бруньки, влітку дерева плодоносять, восени опадає листя, узимку рослини ніби засинають. Який природний цикл описано?	Г Сезонний цикл
11	На уроці з технологій та дизайну учні дізналися, що на фабриці іграшки виготовляють на конвеєрі. Яка перевага такого способу?	Б Можна швидко виготовити багато однакових іграшок
12	Іринка сказала, що тато приніс у кошику не лише червоні яблука. Познач, які яблука були в кошику	А Жовті і червоні

Оцінювання завдань

У завданнях тестового характеру звертаємо увагу на правильність відповідей.

Номер завдання	Максимальна кількість балів	Примітка
1	1	• Розпізнає надійні й ненадійні джерела інформації
2	1	• Знає основні інформаційні процеси в близькому для себе середовищі (дім, школа, вулиця) на основі власних спостережень; • розрізняє інформаційні процеси в близькому для себе середовищі
3	1	• Визначає за допомогою правильної термінології збої в роботі доступних цифрових пристроїв
4	1	• Знає, які цифрові пристрої потрібні для виконання навчальних завдань; • розуміє, як вибрати цифрове середовище, пристрої, засоби для розв'язання життєвої задачі / проблеми
5	1	• Знає, як ефективно використовувати онлайн-середовища для спільної діяльності й обміну думками; • розуміє, як добирати належні засоби для спілкування з іншими особами; • знає, як можна використовувати онлайн-ресурси, зокрема електронну пошту, для спільної діяльності й обміну думками
6	1	• Знає правила безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії; • розуміє, як треба відповідально використовувати технології для власної безпеки

Номер завдання	Максимальна кількість балів	Примітка
7	1	- Знає, що достовірність інформації, отриманої з невідомих цифрових джерел, треба підтверджувати; - розуміє, як саме треба підтверджувати надійність джерела інформації; - знає способи підтвердження чи спростування інформації
8	1	- Знає, які цифрові пристрої потрібні для виконання навчальних завдань; - розуміє, як співпрацювати в захищених мережевих спільнотах для виконання спільних завдань, пошуку інформації та навчання
9	1	Формулює логічні висловлювання зі сполучником "і"
10	1	- Розуміє, що таке цикли; - знає, що існують послідовності повторюваних дій у повсякденному житті
11	1	- Розуміє, що таке цикли; - знає, що існують послідовності повторюваних дій у повсякденному житті; - розуміє, як цикли використовують навколо та які переваги мають такі технології
12	1	Формулює логічні висловлювання зі сполучником "і"
Розподіл балів (максимальна оцінка — 12 балів)		
Початковий		1–3
Середній		4–6
Достатній		7–9
Високий		10–12