

Діагностувальна робота: семестр I

Сьогодні цікавий і трохи відповідальний урок: ми пригадуємо вивчене за півроку і виконуємо діагностувальну роботу. Нічого складного в ній немає: з кількох варіантів відповідей вибери одну правильну й обведи її. До успіху — лічені кроки. У тебе все вийде. Щастя!

Завдання 1. Учні готують проект про тварин. Яке джерело інформації буде найнадійнішим?

- ☐ А Реклама корму для котів
- ☐ Б Сайт із жартами
- ☐ В Коментарі в соцмережах
- ☐ Г Дитяча енциклопедія

Завдання 2. Софійка розповіла однокласникам цікаві факти про країну, де живуть її родичі. Який інформаційний процес вона здійснила?

- ☐ А Передавання інформації
- ☐ Б Кодування інформації
- ☐ В Опрацювання інформації
- ☐ Г Зберігання інформації

Завдання 3. Роман працює над презентацією, але на екрані нічого не видно. Який пристрій, найімовірніше, не працює?

- ☐ А Клавіатура
- ☐ Б Монітор
- ☐ В Мишка
- ☐ Г Принтер

Завдання 4. Учні одного класу вирішили влаштувати вчительці сюрприз — зробити гарний колаж на день народження. Вони вирішили робити кожний по фрагменту і надсилати одне одному електронною поштою. Що їм потрібно для цього?

- ☐ **А** Комп'ютер, підключений до інтернету
- ☐ **Б** Принтер і сканер
- ☐ **В** Флешка
- ☐ **Г** Цифровий фотоапарат

Завдання 5. Максимко написав листа, але забув вказати тему повідомлення. Чому це може бути проблемою?

- ☐ **А** Надсилання листа стане платним.
- ☐ **Б** Лист не дійде до адресата.
- ☐ **В** Адресат може не зрозуміти, про що лист.
- ☐ **Г** Лист потрапить до спаму.

Завдання 6. Злата отримала лист на електронну пошту від незнайомого адресата з дивним файлом. Що їй слід зробити?

- ☐ **А** Переслати файл друзям.
- ☐ **Б** Видалити лист або повідомити дорослих.
- ☐ **В** Надіслати відповідь з особистими даними.
- ☐ **Г** Відкрити файл відразу.

Завдання 7. Софійка прочитала на одному сайті, що давні предки жирафів могли літати. Що їй слід зробити?

- ☐ А Перевірити інформацію в інших джерелах.
- ☐ Б Повірити відразу.
- ☐ В Намалювати жирафа, що літає.
- ☐ Г Розповісти всім друзям про суперновину.

Завдання 8. Учні працюють на спільній онлайн-дошці. Що їм потрібно, щоб бачити зміни одне одного в реальному часі?

- ☐ А Принтер і сканер
- ☐ Б Флешка
- ☐ В Смартфон із можливістю записувати відео
- ☐ Г Підключення до інтернету

Завдання 9. Четвертокласники вирішили відзначити свято разом. Кожен приносить щось для частування. Дмитрик мав принести печиво і яблука. Познач, що саме приніс Дмитрик.

- ☐ А Печиво з маком
- ☐ Б Хрустке печиво і жовті яблука
- ☐ В Пиріг і печиво
- ☐ Г Яблука і груші

Завдання 10. Учні помітили, як протягом року змінюється життя дерев: навесні розпускаються бруньки, влітку дерева плодоносять, восени опадає листя, узимку рослини ніби засинають. Який природний цикл описано?

- ☐ А Колообіг води
- ☐ Б Цикл живлення
- ☐ В Цикл дня і ночі
- ☐ Г Сезонний цикл

Завдання 11. На уроці з технологій та дизайну учні дізналися, що на фабриці іграшки виготовляють на конвеєрі. Яка перевага такого способу?

- ☐ А Іграшки стають унікальними.
- ☐ Б Можна швидко виготовити багато однакових іграшок.
- ☐ В Іграшки стають кращими.
- ☐ Г Виготовлення іграшок займає більше часу.

Завдання 12. Іринка сказала, що тато приніс у кошику не лише червоні яблука. Познач, які яблука були в кошику.

- ☐ А Жовті і червоні
- ☐ Б Червоні
- ☐ В Зелені з червоним боком
- ☐ Г Жовті