

Діагностувальна робота: семестр II

Сьогодні цікавий і трохи відповідальний урок: ми пригадаємо вивчене за півроку і виконуємо діагностувальну роботу. Нічого складного в ній немає: з кількох варіантів відповідей вибери одну правильну й обведи її. До успіху — лічені кроки. У тебе все вийде. Щастя!

Завдання 1. Учень склав кілька алгоритмів для домашнього робота. Роздивися їх і визнач, які з них комп'ютер може виконати.

- ☐ А Зробити гарний малюнок, щоб він сподобався мамі.
- ☐ Б Відкрити програму Paint → Намалювати квадрат → Зберегти малюнок.
- ☐ В Придумати цікаву гру для друзів.
- ☐ Г $12 + 4 - 5$)

Завдання 2. Учні працюють на проектом, де мають розповісти, що таке моделі й навіщо вони потрібні. З яким твердженням ти не погоджуєшся?

- ☐ А Глобус — це модель Землі, бо показує форму й розташування материків та океанів.
- ☐ Б Глобус — це модель Землі, бо круглий і розфарбований у кольори океанів, гір, пустель і низин.
- ☐ В Іграшкова машинка — це модель, бо повторює форму справжнього автомобіля.
- ☐ Г Паперовий літак — модель, бо демонструє, як літак може літати.

Завдання 3. Маринка з мамою пішли до супермаркету. Касир сканує товари, щоб дізнатися їхню ціну. Уже вдома Маринка побачила на пакованні йогурту QR-код. “Навіщо потрібні два коди — штрих-код та QR?”, — здивувалася дівчинка. Що з наведеного відповідає правильному використанню цих кодів?

- ☐ **А** Штрих-код і QR-код дублюють один одного.
- ☐ **Б** Виробник товару завжди ставить штрих-код для своєї реклами.
- ☐ **В** QR-код може вести на сайт із додатковою інформацією про товар.
- ☐ **Г** QR-код завжди показує лише ціну товару.

Завдання 4. Андрій грає у відеогру в спеціальних окулярах і бачить вигаданий світ, у якому літає на драконі. А Наталя навела камеру смартфона на книжку й побачила на екрані 3D-зображення героя, який “ожив” прямо на сторінці. Поміркуй, хто з дітей користувався віртуальною, а хто доповненою реальністю. Познач правильне твердження.

- ☐ **А** Віртуальна реальність створює вигаданий світ, використовуючи світ навколо.
- ☐ **Б** Доповнена реальність додає цифрові об’єкти до реального світу.
- ☐ **В** Віртуальна реальність і доповнена реальність — це те саме.
- ☐ **Г** Доповнена реальність працює лише за допомогою смартфона.

Завдання 5. Олег із мамою шукають майстерню для ремонту комп'ютерів ближче до домівки. Вони відкрили Google Maps на смартфоні. Яке твердження відповідає правильному використанню Google Maps?

- ☐ **А** Google Maps може показати маршрут від будь-якого місця до майстерні.
- ☐ **Б** Google Maps показує фотографії будинків, а далі кожний шукає сам.
- ☐ **В** Google Maps завжди показує прогноз погоди.
- ☐ **Г** Google Maps може показати, як дістатися до майстерні тільки від будинка, де мешкають Олег із мамою.

Завдання 6. Софійка готує презентацію для проєкту. Вона відкрила програму, щоб написати текст про Київ. А Петрик відкрив іншу програму, щоб намалювати картинку із сонцем і деревами. Яке твердження неправильне?

- ☐ **А** Текстовий редактор потрібен для написання й редагування тексту.
- ☐ **Б** Графічний редактор потрібен для створення малюнків і зображень.
- ☐ **В** Текстовий редактор і графічний редактор — це те саме.
- ☐ **Г** У текстовому редакторі в текст можна вставляти малюнки.

Завдання 7. Маринка читає електронну книжку на планшеті — вона може гортати сторінки й дивитися малюнки. А Петрик відкрив навчальний сайт: коли він натискає на картинку, з'являється звук і додаткове пояснення. Яке твердження правильне?

- ☐ **А** Інтерактивність — це коли можна переглядати текст і малюнки.
- ☐ **Б** Інтерактивність неможлива без музики чи відео.
- ☐ **В** Інтерактивність неможлива під час перегляду сайтів.
- ☐ **Г** Інтерактивність означає взаємодію користувача з програмою чи сайтом.

Завдання 8. У Данилка перестав працювати планшет. Він вирішив подумати, що можна зробити. Познач, чого не має робити хлопчик.

- ☐ **А** Перевірити, чи заряджений планшет, і підключити його до зарядки.
- ☐ **Б** Спробувати перезавантажити пристрій.
- ☐ **В** Відкрити корпус планшета й спробувати розібратися самостійно.
- ☐ **Г** Попросити дорослих або віднести пристрій у майстерню.

Завдання 9. Марійка побачила в соціальних мережах новину про те, що завтра в школі не буде уроків. Вона хотіла відразу написати повідомлення всім однокласникам. Але Максим запропонував перевірити, чи це правда. Які дії ти не порадиш виконувати учням?

- ☐ **А** Перевірити офіційний сайт школи.
- ☐ **Б** Запитати у друзів, чи вони теж бачили цю новину в соцмережах.
- ☐ **В** Звернутися до вчителя, щоб перевірити новину.
- ☐ **Г** Звернутися до дорослих або адміністрації школи, щоб уточнити інформацію.

Завдання 10. Тетянка готує презентацію для уроку. Вона знайшла гарну картинку в інтернеті й хоче вставити її у свій проект. Старший брат запитав її: “А чи можна просто взяти будь-яку картинку з інтернету?”. Яке твердження правильне?

- ☐ **А** Якщо картинка має позначку “вільна для використання”, її можна вставити у презентацію.
- ☐ **Б** Усі картини в інтернеті не мають власників, тому їх можна брати без обмежень.
- ☐ **В** Копірайт потрібен лише для книжок, а для картинок він не діє.
- ☐ **Г** Будь-яку картинку можна використати, якщо зазначити сайт власника.

Завдання 11. Володя готує презентацію про природу України. Він знайшов кілька світлин. Переглянь їхній опис і порадь хлопчику, які фотографії варто використовувати в презентації.

- ☐ **А** Розмиті світлини зі смартфона, за якими не можна впізнати місцевість.
- ☐ **Б** Веселі картинки, які не мають відношення до теми.
- ☐ **В** Фото Карпатських гір хорошої якості.
- ☐ **Г** Зроблені власноруч прикольні фото натюрморту.

Завдання 12. Учні готують спільний проєкт про екологію. Аліна шукає інформацію в інтернеті, Петрик створює презентацію, а Соломійка малює постер. Яке твердження правильне для спільної роботи над проєктом?

- ☐ **А** Спільна робота означає, що працює лише один учень, а решта дивляться й радять.
- ☐ **Б** Важливо домовитися про ролі й завдання, щоб розділити відповідальність за результат.
- ☐ **В** Кожен учасник виконує свою частину роботи, але за результат відповідають усі разом.
- ☐ **Г** Якщо хтось не виконує свою частину, це не впливає на проєкт.