

Дослідження 5. Навіщо потрібна електронна пошта? Методичний коментар до уроку 7 “Електронне листування”

На уроці — пригадуємо, що таке електронна пошта. Електронна скринька та її адреса. Пароль. Правила написання електронного листа. Правила безпечного листування.

Тема цього уроку ґрунтується на матеріалі інтегрованих курсів “Українська мова та читання” та “Я досліджую світ” (правила написання листа, написання смс, пошта класу тощо).

Четвертокласники вже знають, що існує електронна пошта, бачили, як листуються батьки, читали листи від рідних, роздивлялися світлини. Тепер їхні знання треба систематизувати, обговорити, чим електронні листи відрізняються від листів на папері та від смс, розповісти, як грамотно користуватися електронною поштою, з’ясувати правила безпечного користування нею та обговорити, чому ці правила саме такі.

Перед вивченням основного матеріалу уроку з’ясуйте, що діти вже знають. В опитувальнику до теми “[Як об’єднати ресурси всіх комп’ютерів?](#)” (до уроку) є завдання “Пригадай і запиши, як ти і твої рідні спілкуєтесь на відстані”. Це — місточок до вивчення сьогоденної теми “Навіщо потрібна електронна пошта?”. Обговоріть із дітьми, як і з ким саме краще спілкуватися на відстані, як можна про щось повідомити рідних і знайомих, як запитати й отримати вчасну відповідь, як під час спілкування не заважати іншим, і що робити, якщо необхідно зв’язатися терміново.

У результаті такого обговорення на дошці можна створити хмару слів — записати способи спілкування на відстані — різними кольорами позначити, що діти вже добре вміють робити, а з якими способами спілкування ще треба розібратися.

- Чи багато дітей назвали електронну пошту?
- Хто вже має електронну пошту?
- Хто вже користувався електронною поштою? Коли? Навіщо? Хто допомагав?
- Що було легко, а що викликало труднощі? Які враження від електронного листування?
- Яке листування — рукописними листами чи електронними — більше подобається? Чому?

Як отримати електронну скриньку

Запропонуйте дітям прочитати текст підручника на с. 19-20 (до розповіді про те, як почати користуватися електронною поштою). Потім діти можуть у групах чи парах скласти (на вибір):

- хмару слів, які допоможуть розповісти про електронну пошту;
- схему;
- інфографіку;
- план розповіді тощо.

Ви можете обмежити дітей у часі, наприклад, запропонувати розповісти про електронну пошту за 3 хвилини, тоді вони мають з’ясувати, що головне, і робити відповідний

акцент. А можна одразу розподілити запитання, на які діти відповідатимуть. Діти також можуть доповнювати розповіді одне одного, виправляти помилки тощо.

- Що можна надсилати електронною поштою, а що — звичайною?
- Чи справді електронна пошта може повністю замінити звичайну?
- Чому електронна пошта називається саме так?
- Чи можна користуватися електронною поштою там, де немає підключення до інтернету?
- Чим електронна пошта відрізняється від месенджерів?

Також діти можуть скласти таблицю порівняння звичайної та електронної пошти і з'ясувати переваги та недоліки кожної, а потім протягом уроку змінювати таблицю.

Користуючись матеріалом підручника, обговоріть із дітьми:

- Що потрібно для того, щоб користуватися електронною поштою?
- Чи в усіх людей є електронна пошта?
- Чи всі люди можуть користуватися звичайною поштою?
- Як можна дізнатися звичайну поштову адресу? А електронну?

Завдання 1 (підручник с. 21). Придумайте для своєї майбутньої електронної скриньки назву. Майте на увазі, що вона має бути унікальною, тому варто використати в ній свої ім'я та прізвище або пофантазувати. Цю адресу ви можете повідомити друзям, щоб вони надсилали на неї листи.

- Порівняйте адреси звичайної та електронної пошти.
- Якщо ви переїхали, чи зміниться адреса електронної пошти? А звичайної? Чому так відбувається?
- Яка інформація зберігається в електронній скриньці?
- Чи варто її назву робити такою, щоб легко запам'ятовувалася? Чому?
- Чи тільки з комп'ютера можна увійти у свою скриньку електронної пошти?

Заирнути у поштову скриньку можна з комп'ютера або будь-якого гаджета: щойно ви зміните будь-що у скриньці на одному пристрої, зміни миттєво відбудуться й на інших.

Щоб ніхто, крім господаря, не міг заирнути до електронної скриньки, треба вигадати пароль — таємний ключ — послідовність букв, цифр і символів (не менше 8), яку складно вгадати, але легко запам'ятати.

Завдання 2 (підручник с. 21). Марк придумав кілька паролів. Порадьте, який із них краще поставити на електронну скриньку. Поясніть, чому ви вибрали саме такий варіант. Вигадайте надійний пароль для своєї скриньки й нікому його не повідомляйте.

Радимо це завдання виконати двічі: першого разу діти визначають надійні паролі інтуїтивно, другого — після ознайомлення з порадами "[Як створити надійний пароль](#)".

Додаткове онлайн-завдання "[Паролі надійні та не дуже](#)". Які паролі ви вважаєте надійними, а які — ні? Чому? Упорядкуйте їх відповідно.

Діти закріплюють набуті знання, застосовуючи їх на практиці. Радимо обговорити розв'язування цього завдання з дітьми, яким було складно.

Як написати електронний лист

Обговоріть із дітьми, чим електронний лист відрізняється від звичайного. Ще раз запропонуйте їм прочитати правила написання листа (підручник, с. 21) та правила безпечного листування (підручник, с. 22).

Завдання 3 (підручник с. 22). Які правила нові для вас, а які ви вже знаєте? Чи є таке, з яким ви не погоджуєтеся? Обговоріть свої сумніви в класі.

Обговоріть із дітьми, чому правила безпечного листування саме такі, а не інші, чому ці правила потрібні саме для електронного листування, що може трапитися, якщо користувач проігнорує те чи інше правило.

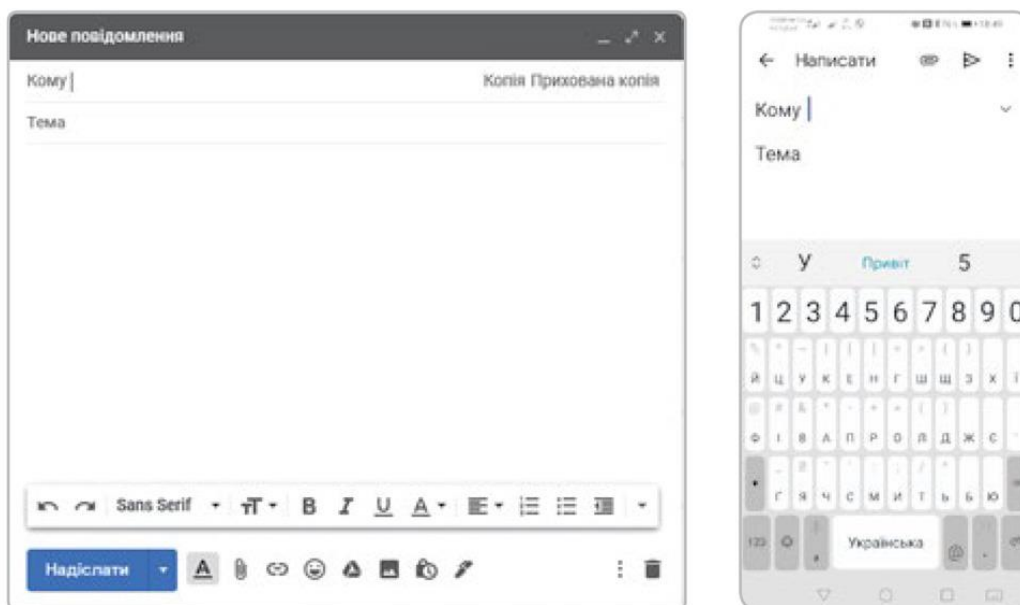
Додаткове завдання “Порівнюємо смс і листи”. Поміркуйте, чим смс відрізняється від листів, і заповніть таблицю (завантажте файл “[Таблиця для порівняння смс і листів](#)”).

Це завдання можна запропонувати виконати в парах чи групах. Якщо у вас є така можливість, діти можуть заповнити таблицю в текстовому редакторі. Після виконання завдання обговоріть із дітьми, коли варто написати лист, а коли можна й смс, про що варто домовлятися, надсилаючи смс, а коли потрібно писати саме листи.

Можете запропонувати дітям уявити, що вони мандрують, написати серію смс, які вони надсилають рідним, щоб розповісти про мандрівку, і серію листів мандрівника. У чому буде різниця?

Робота з комп'ютером. Спілкуємося на відстані

Запропонуйте дітям порівняти, який вигляд має електронна пошта на комп'ютері та на смартфоні.



- Чому зручно мати доступ до електронної пошти через різні пристрої?
- На якому пристрої зручніше створювати лист? А читати? Перевіряти наявність?

Напишіть однокласнику чи однокласниці електронний лист. Прочитайте листи одне одного й поділіться враженнями. Чи були ваші повідомлення доброзичливими?

Можна запропонувати дітям разом виконувати проєкт, листуючись електронною поштою чи надсилаючи смс.

- Який спосіб зручніший? Чому?

Перед такою роботою запропонуйте дітям потренуватися — прочитати лист і виправити помилки в ньому (див. роздруківку "[Лист із помилками](#)").

Можна також розповісти дітям, як написати електронний лист кільком друзям. Це дуже корисна функція, коли треба домовитися про співпрацю у групі.