

Комплексна діагностувальна робота: семестр I

Сьогодні цікавий і трохи відповідальний урок: ми пригадуємо вивчене за півроку і виконуємо діагностувальну роботу. Нічого складного в ній немає: з кількох варіантів відповідей вибери одну правильну й обведи її. До успіху — лічені кроки. У тебе все вийде. Щастя!

Завдання 1. Учні читають текст, у якому автор розповідає про своє дитинство. Який це жанр?

- ☐ А Оповідання
- ☐ Б Автобіографія
- ☐ В Казка
- ☐ Г Легенда

Завдання 2. Учителька на уроці прочитала твір, де образно й влучно описаний якийсь предмет або явище: “І печуть мене, і варять. А коли їдять, то хвалять”. Який це жанр усної народної творчості?

- ☐ А Загадка
- ☐ Б Коломийка
- ☐ В Притча
- ☐ Г Приказка

Завдання 3. Учні на уроці говорили про казки, пісні й легенди, які народ складав багато років тому, передавав з уст в уста, із покоління в покоління. Як називають такі твори?

- ☐ А Біографія
- ☐ Б Інтерв'ю
- ☐ В Усна народна творчість
- ☐ Г Оповідання

Завдання 4. Головний герой роману Джеральда Даррелла “Моя сім’я та інші звірі” дуже любив природу і тварин. Одного разу він знайшов гніздо комахи, яке почав оберігати, навіть поставив попереджувальний напис для родичів. Гніздо якої комахи оберігав хлопчик?

- ☐ А Бджоли
- ☐ Б Щипавки
- ☐ В Мурахи
- ☐ Г Шершня

Завдання 5. У романі Володимира Рутківського “Джури козака Швайки” козак Швайка мав хлопців-помічників, які стали його джурами. Як звати цих хлопців?

- ☐ А Грицик та Санько
- ☐ Б Грицик та Пилип
- ☐ В Санько та Василь
- ☐ Г Іван та Пилип

Завдання 6. Де знайшли прихисток 36 великих і 6 маленьких котів із казкової повісті Галини Вдовиченко?

- ☐ А У підвалі покинутого будинку.
- ☐ Б У помешканні пані Крепової та її племінника Стаса.
- ☐ В У кав'ярні "36 і 6 котів".
- ☐ Г На вулиці.

Завдання 7. Учні читають оповідання "Коники винахідників". Хто його авторка?

- ☐ А Галина Вдовиченко
- ☐ Б Валентина Вздутьська
- ☐ В Катерина Бабкіна
- ☐ Г Таня Стус

Завдання 8. У повісті Астрід Ліндгрен "Ще живе Еміль у Льонеберзі" хлопчик Еміль намагався допомогти Ліні витягти зуб. Який зі способів Еміль не використав, щоб витягти хворий зуб Ліни?

- ☐ А Прив'язав Ліну шворкою до коня Лукаса й хотів пустити його навскач.
- ☐ Б Прив'язав Ліну до груші й намагався накрутити шворку на точило.
- ☐ В Повів Ліну на дах клуні, щоб вона стрибнула в соломку.
- ☐ Г Прив'язав один кінець нитки до зуба Ліни, а інший — до дверей.

Завдання 9. Учні повертаються додому після уроків. Надворі ллє дощ, і один із них жартома коментує ситуацію. У якому з наведених речень учень використовує іронію?

- ☐ А Добре, що ми взяли парасолі.
- ☐ Б Чудова погода для пікніка!
- ☐ В Мокро, але тепло.
- ☐ Г Треба бігти, щоб не промокнути.

Завдання 10. За уривком з історії “Мій брат — метелик” (з книжки Катерини Бабкіної “Гарбузовий рік”) Ренат приїхав на “інвалідному візку”, і діти спочатку здивувалися, а потім допомогли йому потрапити до будинку. Усі разом почали гратися, і в домі стало весело. Який головний урок цієї історії?

- ☐ А Людей, які відрізняються, треба уникати.
- ☐ Б Кожен заслуговує на дружбу й підтримку.
- ☐ В Завжди треба сперечатися.
- ☐ Г Ігри важливіші за допомогу.

Завдання 11. Народна казка “Розум і Щастя” розповідає про суперечку Розуму та Щастя про те, хто з них важливіший. Чому Щастя казало, що воно краще за Розум?

- ☐ А Воно приносить радість і удачу.
- ☐ Б Воно керує всім світом.
- ☐ В Воно знає відповіді на всі питання.
- ☐ Г Воно має чарівну силу.

Завдання 12. Грінч забрав усі подарунки, але почув спів хтосів. Він здивувався: “Як Різдво настало без подарунків?” Яке речення найкраще передає головну думку казки?

- ☐ **А** Різдво — це подарунки.
- ☐ **Б** Грінч не любив свята.
- ☐ **В** Справжнє Різдво — це щось більше, ніж подарунки.
- ☐ **Г** Хтосі завжди співають.