

Комплексна діагностувальна робота: семестр II

Сьогодні цікавий і трохи відповідальний урок: ми пригадаємо вивчене за півроку і виконуємо діагностувальну роботу. Нічого складного в ній немає: з кількох варіантів відповідей вибери одну правильну й обведи її. До успіху — лічені кроки. У тебе все вийде. Щасти!

Завдання 1. Після прочитання повісті Клайва Стейплза Льюїса “Лев, Біла Відьма та шафа” вчителька запитала в Оленки: “Як звали чотирьох дітей, які стали головними героями цієї історії?”. Допоможи дівчинці дати правильну відповідь на це запитання.

- ☐ А Пітер, Сьюзан, Едмунд та Люсі
- ☐ Б Люсі, Пітер, Тумнус, Єва
- ☐ В Сьюзан, Едмунд, Пітер, Аслан
- ☐ Г Аслан, Люсі, Едмунд, Сьюзан

Завдання 2. Учителька запитала учнів: “Яке твердження про жанр фентезі неправильне?”

- ☐ А Твори жанру фентезі пишуть письменники.
- ☐ Б Фентезі розповідає про пригоди, чарівні світи, може мати мораль.
- ☐ В Фентезі — це коротка історія.
- ☐ Г У фентезі описується складний світ, у якому діють власні правила.

Завдання 3. Люсі першою знайшла шлях до Нарнії. Як саме вона туди потрапила?

- ☐ А Знайшла підземний хід.
- ☐ Б Пройшла через стару велетенську шафу з пальтами й шубами.
- ☐ В Знайшла чарівний ключ.
- ☐ Г Промовила чарівні слова.

Завдання 4. Вчителька запитала в Дмитрика: “Що Едмунд пообіцяв Білій Відьмі?”

- ☐ А Привести Пітера.
- ☐ Б Привести Люсі.
- ☐ В Привести Сьюзан.
- ☐ Г Привести всіх братів і сестер.

Завдання 5. Які пісні найчастіше слухав Леонід Каденюк у космосі?

- ☐ А “Черемшина” і “Два кольори”
- ☐ Б “Ой у лузі червона калина” і “Водограй”
- ☐ В “Червона рута” і “Два кольори”
- ☐ Г “Черемшина” і “Чорнобривці”

Завдання 6. На кого був схожий прибулець, коли постав у своїй справжній подобі в казці Галини Манів “Інопланетний друг”?

- ☐ А На синього восьминого.
- ☐ Б На казкового дракончика.
- ☐ В На кумедного зеленого чоловічка.
- ☐ Г На робота.

Завдання 7. Після прочитання оповідання Тетяни Череп-Пероганич “Зустріч крізь віки” вчителька запитала: “Що Микита зрозумів після розмови з юним Тарасом?”

- ☐ А Що не варто докладати зусиль.
- ☐ Б Що талант потребує праці й наполегливості.
- ☐ В Що можна покладатися лише на удачу.
- ☐ Г Що в школі не варто вчити поезію.

Завдання 8. Після обговорення епізоду “Без мами” з повісті Ульфа Старка “Сікстен” учителька запитала: “Уявіть, що Юнте не підтримав би Сікстена. Як би він тоді почувався?” Який важливий висновок можна зробити з цього?

- ☐ А Підтримка не має значення.
- ☐ Б Справжня дружба проявляється не в великих вчинках, а в маленьких жестах, які підтримують у важку мить.
- ☐ В Краще завжди покладатися лише на себе.
- ☐ Г Друзі тільки заважають.

Завдання 9. Учителька запитала у Андрія: “Що, за порадою Мані, має робити Кіра, щоб навчитися вірити в себе й розвинути самодовіру?”. Допоможи хлопчику дати правильну відповідь на це запитання.

- ☐ А Чекати, поки все зміниться само по собі.
- ☐ Б Порівнювати себе з іншими.
- ☐ В Вести “Журнал досягнень” і записувати туди не менше п’яти власних досягнень щодня.
- ☐ Г Щоранку давати собі обіцянки.

Завдання 10. Учні читають уривок “Прабабусина таємниця”, у якому прабабуся згадує свій рідний дім і пояснює, чому він залишився лише в спогадах. Чому прабабусі довелося покинути свій рідний дім?

- ☐ А Бо будинок був занадто старий і зруйнувався.
- ☐ Б Бо вона захотіла переїхати ближче до міста.
- ☐ В Бо її запросили жити до родичів у іншому селі.
- ☐ Г Через трагедію, пов’язану з Чорнобилем, яка змусила її залишити хату.

Завдання 11. Після прочитання оповідання Кузька Кузякіна “Усі такі уважні...” учителька запропонувала класові обговорити поведінку дітей, які лише помічали проблему Даринки, але ніхто не спробував їй допомогти. Що, на твою думку, є справжнім проявом уважності до іншої людини?

- ☐ А Помічати недоліки інших.
- ☐ Б Говорити про помилки однокласників.
- ☐ В Не лише побачити проблему, а й спробувати допомогти її розв’язати.
- ☐ Г Спершу критикувати, а потім мовчати.

Завдання 12. Учителька запитала клас: “Яку мрію мав равлик на початку казки Джулії Дональдсон «Равлик і Кит»”?

- ☐ А Побачити світ і вирушити у далеку мандрівку.
- ☐ Б Стати найбільшим равликом на скелі.
- ☐ В Навчитися літати.
- ☐ Г Знайти новий дім у горах.