

Комплексна діагностувальна робота: семестр I

Сьогодні цікавий і трохи відповідальний урок: ми пригадаємо вивчене за півроку і виконуємо діагностувальну роботу. Нічого складного в ній немає: з кількох варіантів відповідей вибери одну правильну й обведи її. До успіху — лічені кроки. У тебе все вийде. Щастя!

Завдання 1. В Андрія перестала писати ручка, і він попросив Софійку поділитися. Вона погодилася. Які слова ввічливості треба промовити?

- ☐ А Перепрошую.
- ☐ Б Дуже дякую!
- ☐ В Добрий день!
- ☐ Г Мені прикро.

Завдання 2. Учні читають текст, де автор докладно змальовує зовнішність свого улюбленого кота: “Мій кіт сірий, із м’якою шерстю та зеленими очима. Він має пухнастий хвіст”. Який це тип тексту?

- ☐ А Розповідь
- ☐ Б Міркування
- ☐ В Опис
- ☐ Г Інтерв’ю

Завдання 3. Іван пише твір і вже кілька разів використав слово “друг”. Щоб текст не був нудним, йому треба замінити це слово на інше зі схожим значенням. Яке слово підійде?

- ☐ А Учень
- ☐ Б Знайомий
- ☐ В Товариш
- ☐ Г Сусід

Завдання 4. Учитель попросив визначити підмет у реченні: “На уроці учні уважно слухали вчителя”. Що є підметом?

- ☐ А Слухали
- ☐ Б Учні
- ☐ В Вчителя
- ☐ Г Уважно

Завдання 5. На дошці записано речення: “Будь уважним на уроці!”. Яке це речення за метою висловлювання та за інтонацією?

- ☐ А Питальне, неокличне
- ☐ Б Розповідне, окличне
- ☐ В Спонукальне, неокличне
- ☐ Г Спонукальне, окличне

Завдання 6. Вчителька написала на дошці речення: “Марічка на перерві читала цікаву книжку про космос”. Який із поданих нижче варіантів НЕ є словосполученням?

- ☐ А Читала на перерві
- ☐ Б Книжка про космос
- ☐ В Марічка читала
- ☐ Г Цікава книжка

Завдання 7. Вчителька попросила учнів знайти словосполучення, вжите в переносному значенні. Який варіант правильний?

- ☐ А Золотий браслет
- ☐ Б Золоті руки
- ☐ В Золота каблучка
- ☐ Г Золоті прикраси

Завдання 8. Учень написав повідомлення другу: “Дорогий Андрію, дякую за подарунок!”. Яке з тверджень неправильне щодо звертань?

- ☐ А Звертання вживається у кличному відмінку.
- ☐ Б Звертання завжди стоїть на початку речення.
- ☐ В Звертання не є членом речення.
- ☐ Г Звертання виділяється комами або знаком оклику.

Завдання 9. Надійки не було на минулому уроці й вона попросила Максима розповісти їй послідовність розбору слова за будовою. Яка з послідовностей правильна?

- ☐ А Корінь, префікс, суфікс, закінчення, основа
- ☐ Б Основа, корінь, закінчення, суфікс, префікс
- ☐ В Закінчення, основа, корінь, префікс, суфікс
- ☐ Г Корінь, основа, префікс, суфікс, закінчення

Завдання 10. Петрик забув, на які питання відповідають відмінки, тому вчителька поставила Петрикові інше питання “Який відмінок ніколи не відповідає на питання?” Порадь хлопчику, як правильно відповісти на нього.

- ☐ А Називний відмінок
- ☐ Б Знахідний відмінок
- ☐ В Місцевий відмінок
- ☐ Г Кличний відмінок

Завдання 11. Вчителька попросила вибрати рядок, у якому всі слова завжди вживаються тільки в однині.

- ☐ А Тиша, молоко, мудрість
- ☐ Б Окуляри, желе, совість
- ☐ В Сніг, ножиці, ялинка
- ☐ Г Дітвора, джинси, дерево

Завдання 12. На дошці написано 4 групи іменників. Визнач групу іменників, в якій усі слова вжиті в родовому відмінку однини.

- ☐ **А** уроку, на морі, яблука
- ☐ **Б** меду, Марії, дня
- ☐ **В** рукою, міста, солі
- ☐ **Г** рису, вчителю, м'ячем