

Комплексна діагностувальна робота: семестр II

Сьогодні цікавий і трохи відповідальний урок: ми пригадаємо вивчене за півроку і виконуємо діагностувальну роботу. Нічого складного в ній немає: з кількох варіантів відповідей вибери одну правильну й обведи її. До успіху — лічені кроки. У тебе все вийде. Щасти!

Завдання 1. У якому реченні прикметник вжито в переносному значенні?

- ☐ А Сонце світить крізь чисте вікно.
- ☐ Б На столі лежить нова книжка.
- ☐ В Його слова були гострі, мов лезо.
- ☐ Г У лісі росте висока сосна.

Завдання 2. Учителька пояснила: “Прикметники змінюються за певними граматичними категоріями, щоб узгоджуватися з іменниками.” За якими саме граматичними категоріями змінюються прикметники?

- ☐ А За родами й числами.
- ☐ Б За родами (в однині), числами й відмінками.
- ☐ В За родами (в однині та множині), числами й відмінками.
- ☐ Г Тільки за відмінками.

Завдання 3. Учитель запитав: “У якому реченні прикметник позначає найвищий вияв ознаки?”

- ☐ **А** Сьогодні день тепліший, ніж учорашній.
- ☐ **Б** Вечір був тихий і спокійний.
- ☐ **В** Сьогодні сонце яскраве, а вчора воно було ще яскравішим.
- ☐ **Г** Він отримав найкращу оцінку за контрольну.

Завдання 4. Андрійко каже Софійці: “Зустрінемося біля школи за двадцять хвилин до восьмої ранку”. О котрій годині планують зустрітися учні?

- ☐ **А** 7:20
- ☐ **Б** 8:20
- ☐ **В** 7:40
- ☐ **Г** 7:50

Завдання 5. Учителька запитала в Івана: “Яке з цих словосполучень утворено неправильно?”. Допоможи Івану дати правильну відповідь.

- ☐ **А** два брати
- ☐ **Б** три коня
- ☐ **В** чотири вчителі
- ☐ **Г** п’ять майстрів

Завдання 6. Учителька попросила учнів вибрати речення в якому вжито займенник 2 особи множини.

- ☐ **А** Ми любимо ходити в парк.
- ☐ **Б** Ви гарно заспівали пісню на виставі.
- ☐ **В** Вони грають в ігри на перерві.
- ☐ **Г** Ти гарно впорався з цим завданням.

Завдання 7. Щоб перевірити свою здогадку Марко запитав Зоряну: “Яке твердження про займенник неправильне?”. Допоможи дівчинці відповісти на це запитання.

- ☐ **А** Займенник — це самостійна частина мови.
- ☐ **Б** Займенник називає предмет або особу прямо називаючи його.
- ☐ **В** Займенник вказує на особи або предмети, їхні ознаки, кількість, не називаючи їх.
- ☐ **Г** Займенник відповідає на ті самі питання, що й частини мови, які він замінює.

Завдання 8. Учителька попросила вибрати рядок, у якому всі дієслова пишуться з часткою не разом.

- ☐ **А** Не/любити, не/читати
- ☐ **Б** Не/забувати, не/слухати
- ☐ **В** Не/хтувати, не/навидіти
- ☐ **Г** Не/мовчати, не/говорити

Завдання 9. Аліна написала на дошці 4 рядки дієслів. Знайдіть той, у якому всі дієслова ужито у значенні теперішнього часу.

- ☐ А Бігати, читають, сміється.
- ☐ Б Писала, йтиме, танцювати.
- ☐ В Стрибає, дивитися, стояти.
- ☐ Г Пишете, слухаю, бачиш.

Завдання 10. Підкажіть Мовознаю, яке твердження про прислівник неправильне:

- ☐ А Прислівник — незмінювана частина мови.
- ☐ Б Прислівник називає ознаку дії або пояснює де, коли, як відбувається дія.
- ☐ В Прислівник змінюється за родами, числами та відмінками.
- ☐ Г Прислівник відповідає на питання де?, коли?, як?, чому?

Завдання 11. Учителька запитала Андрійка: “Яке речення містить прислівники?”. Допоможи хлопчикові правильно відповісти.

- ☐ А Мама купила смачні яблука.
- ☐ Б Діти читають цікаву книжку.
- ☐ В Зранку пташки співали гарно.
- ☐ Г Осіннє листя падало з дерева.

Завдання 12. Учитель запропонував Олі розрізнити: де прислівник, а де іменник із прийменником. У якому реченні немає прислівника?

- ☐ **А** У горі є печера.
- ☐ **Б** Угорі світить сонце.
- ☐ **В** Навесні повертаються птахи.
- ☐ **Г** Учень виразно прочитав вірш.