

Діагностувальна робота: розділ 1

Сьогодні ми підсумовуємо роботу за розділ 1 — виконуємо діагностувальну роботу. Завдання нескладні: потрібно лише зосередитися, пригадати вивчене й уважно заповнити бланк. Успіх близько — кілька кроків, і все вдасться. Вір у себе! Щастя!

КРОК 1

Із кількох варіантів відповідей вибери одну правильну і обведи її.

1. Що таке фінансова грамотність?

- А** Знання про гроші та отримання прибутку.
- Б** Вміння раціонально й ефективно управляти фінансами.
- В** Вміння заробляти і нагромаджувати гроші.

2. Яке висловлювання відображає визначальну особливість діяльності підприємців?

- А** Підприємці не можуть не ризикувати.
- Б** Підприємці — це люди, які мають багато грошей.
- В** Підприємці різними способами нагромаджують гроші.

3. Одна з функцій грошей — це засіб обігу. Що це означає?

- А** Гроші обслуговують розрахунки між країнами світу.
- Б** Гроші є посередником в обміні товарів і забезпечують їхній обіг.
- В** Гроші дають нам змогу купити будь-що.

4. Про яку фінансову поведінку розповідає прислів'я “гроші лік люблять”?

- А** Ризикована.
- Б** Надто обережна.
- В** Акуратна, розважлива.

5. Що таке поведінкові фінанси?

- А** Напрямок науки, що пояснює особливості прийняття фінансових рішень.
- Б** Психологічна теорія, яка навчає правильно витратити гроші.
- В** Розділ економіки, який вивчає поведінку платників податків.

6. У якій ситуації варто ризикувати?

- А** Купівля ноута на позичені гроші для ведення блогу, щоб заробити на рекламі товарів.
- Б** Перебігання дороги перед транспортом, що швидко рухається.
- В** Купівля смартфона на базарі без чека зі великою знижкою.

7. З яким висловлюванням ти згоден / згодна?

- А** Держава має брати на себе якомога більше функцій, адже громадяни платять їй великі податки.
- Б** Громадяни не можуть впливати на те, як влада розпоряджається їхніми податками.
- В** Держава забезпечує найважливіші для громадян суспільні блага, решту — місцеві органи влади.

8. Марічка побачила в однокласниці гарно оформлену універсальну підставку для смартфона / планшета. Вона й собі хоче таку саму. Порадь їй, де краще її придбати.

- А** Зайду в сусідній магазин, бо там купувала Наталочка.
- Б** Пошукаю в інтернеті таку саму підставку чи навіть кращу.
- В** Поїду на інший кінець міста: кажуть, що там є товари зі значними знижками.

9. Богдан вирішив купити вживаний цифровий фотоапарат. На що йому передусім варто звернути увагу?

- А** Відсутність гарантійного талона та чека.
- Б** Подряпина на корпусі.
- В** Немає зарядного пристрою.

КРОК 2

Виконай завдання та напиши відповідь.

10. Орест, старший брат Давида, домовився з мешканцями свого будинку й обладнав у підвалі квест-кімнату.

- Які цінності він створює для суспільства? Які потреби задовольняє?

- Які знання, уміння та риси характеру потрібні Орестові?

- Як він міг домовитися із сусідами? Що міг запропонувати їм?

- Як може допомагати 14-річний Давид? Запропонуйте варіанти.

11. Марк захопився графікою й дизайном і замовив в онлайн-магазині книжку про комп'ютерну анімацію. Грошей у скарбничці якраз вистачало. Продавець надіслав замовлення на поштове відділення з розрахунком післяплатою.

- Розглянь схему. Опиши за схемою, як і коли відбувається рух товарів і грошей. Як би змінилася схема, коли б Марк замовив книжку на умовах попередньої оплати?



- Які функції виконують гроші в цій ситуації?

Дорогою до поштового відділення Марк побачив на вітрині комп'ютерного магазину джойстик. Він так сподобався Маркові, що хлопець вирішив його купити, витративши всі гроші, відкладені на книжку. Тож посилку було повернено продавцеві.

- Як ти ставишся до вчинку хлопця? Чи варто так робити? Чому?

12. Прочитай прислів'я: “Не купуй, що треба, — все треба; купуй, що необхідно”.

- Про яку фінансову поведінку йдеться?

- Опиши трьома словами характер такої людини.

- Чи справді варто купувати лише необхідне? Чому?

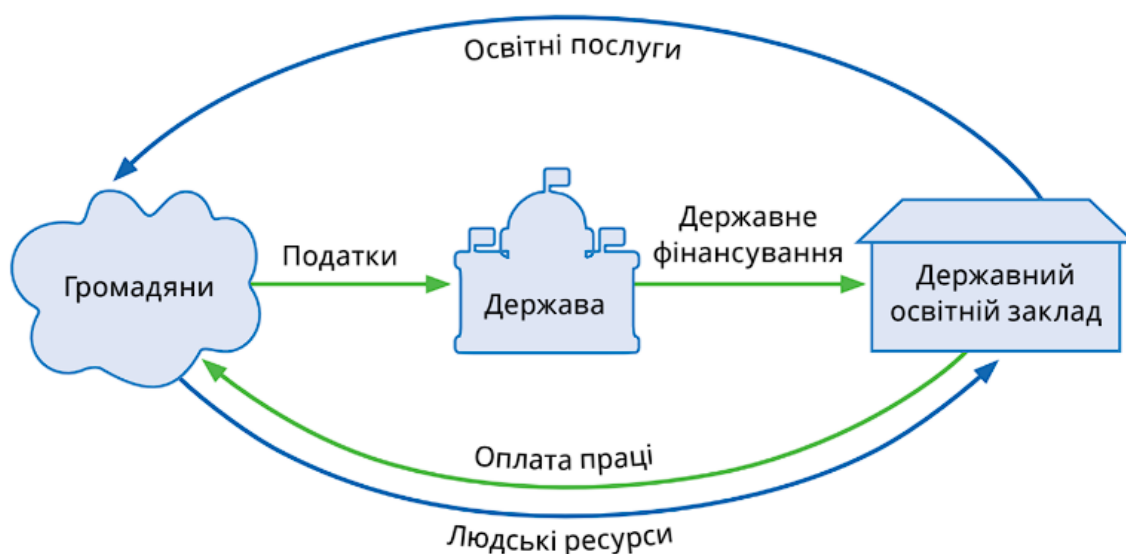
13. Бабуся Поліни купує всі товари на базарі — овочі, м'ясо, посуд і навіть електроприлади, — бо це значно дешевше.

- Чи варто так робити?

- Які товари краще купувати на базарі, а які ні? Аргументуй.

- Які ризики для бабусі?

14. Розглянь спрощену схему економічних відносин між громадянами, державною школою і державою.



- Хто фінансує безоплатну освіту школярів? Опиши рух грошей.

- Кому школа надає послуги?

- Які людські ресурси використовують заклади освіти?

- Чи є безоплатна освіта суспільним благом?

- Як ти гадаєш, навіщо у відносинах громадян і закладів освіти потрібна держава? Що зміниться, якщо її виключити з цих відносин?

15. У керуючій компанії “А”, що обслуговує житлові будинки, розмір щорічної премії працівників залежить від кількості звернень мешканців. А в керуючій компанії “Б” — від швидкості реагувань на звернення.

- Яку компанію ти обереш для обслуговування твого житлового будинку?