




Ольга Волощенко  
Олександра Козак  
Ганна Остапенко



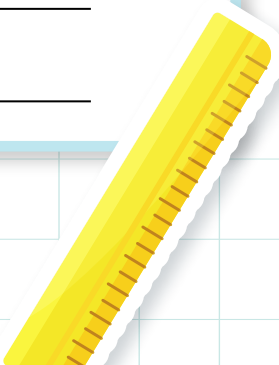

# Я досліджую світ



## 4 клас

Навчальний посібник  
(у 2-х частинах)

**Діагностична робота №8**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

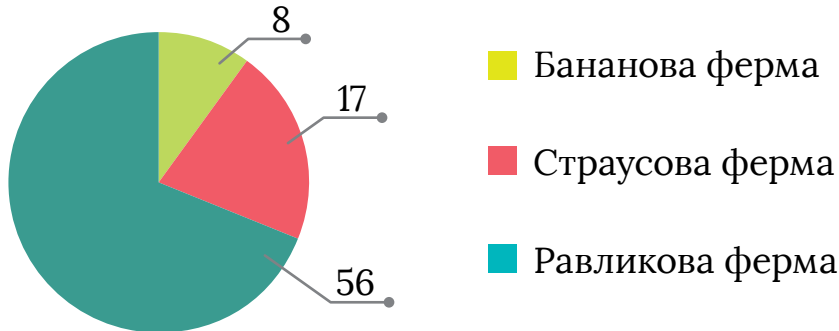
\_\_\_\_\_

Київ • Світич • 2021



## Перевір себе

1. Завершуючи вивчення теми "Енергія", учні та учениці четвертих класів вирішили організувати екскурсію. Христина розпитала всіх дітей, куди вони хочуть поїхати, а результати оформила у вигляді діаграми. Сформулюй і запиши два запитання за її даними. Постав їх однокласникам та однокласницям і вислухай відповіді.



2. Біля равликової ферми між Дмитром і Романом відбувся такий діалог.



Дивися, вітрова електростанція!

Я знаю, як вона працює. Енергія вітру обертає лопаті вітроколеса і передається на ферму.



Що пропустив Роман у своїй відповіді? Виправ пояснення хлопчика.



3. Соломія зазначила, що вітер — поновне (відновлюване) джерело енергії. Що ще належить до таких джерел? Наведи приклади.



