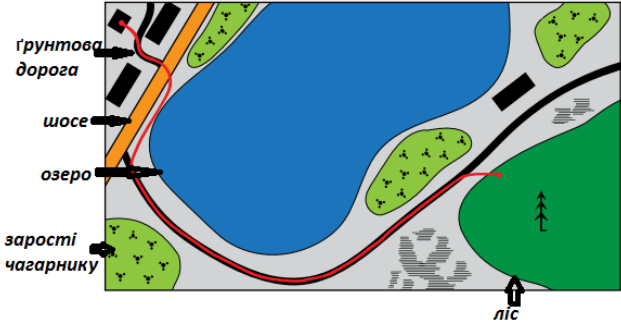
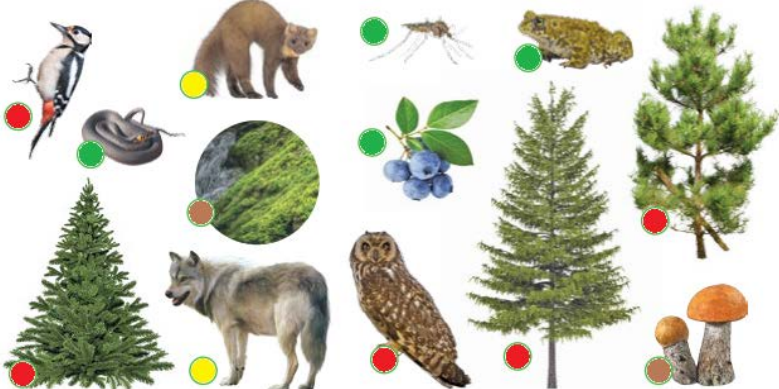


**Ключі оцінювання результатів діагностичної роботи №7
з курсу «Я досліджую світ» (4 клас) за темою «Як це влаштовано?»**

№ завдання	Правильні відповіді	Індекс результату навчання
1	<p>Результат роботи відповідає поставленому завданню: діти підписали об'єкти, повз які проходять.</p> 	ПРО2
2	<p>Можлива відповідь:</p>  <p>Різні ліси мають різну кількість ярусів. Наприклад, у темному ялиновому лісі помітні лише 2-3 яруси. На першому (верхньому) ярусі розташовані основні дерева (ялини), на другому — невелика кількість трав'янистих рослин, а третій утворений мохами. Інші деревні та чагарникові рослини у хвойному лісі не ростуть, тому що не виносять сильного затінення. Також у хвойному лісі спостерігається бідний трав'янистий покрив.</p>	ПРО4
3	3 год	МАО4.7
4	<p>Можлива відповідь: Із приходом весни активізуються кліщі — переносники важких хвороб. А ще в лісі можна зустріти ящірок, вужів, полозів, отруйних гадюк та інших плазунів.</p>	ПРО1 СЗО1
5	<p>Можлива відповідь: Здивування — хлопчик побачив мурашник і став спостерігати за ним. Він зауважив, що кожна мураха має свій „фах”: хтось шукає їжу поблизу мурашника, інші стежать за мурашником — відновлюють завалені ходи, чистять. Є такі, що „пасуть” попелиць, захищають сім'ю від ворогів, піклуються про личинок і лялечок. Радість — діти пограли у свою улюблену гру “Козаки-розбійники” та зробили цікаві світлини на згадку).</p>	СЗО2 МОВ1
6	Діти власноруч створили “лісову гірлянду” та прикрасили нею свій клас.	ГЮ7 ТЕО1 ТЕО2