

**Ключі оцінювання результатів діагностичної роботи №9
з курсу «Я досліджую світ» (4 клас) за темою «Можливості людини»**

№ завдання	Правильні відповіді	Індекс результату навчання
1	<p>Результат роботи відповідає поставленому завданню: діти сформулювали від п'яти до десяти умінь, які здобули за час навчання у початковій школі.</p> <p>Можливі варіанти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Створювати художні тексти (вірші, загадки, казки). - Порівнювати дроби з однаковими знаменниками. - Користуватися годинником і календарем. - Спостерігати за рослинами і тваринами та робити висновки разом з учителькою. - Визначати сторони горизонту. - Сервірувати стіл для рідних до сніданку / обіду / вечері. - Раціонально використовувати ресурси. 	СЗ04
2	<p>Можлива відповідь:</p> <p>Я вважаю, що у книжці "Часодії" розповідається про дружбу двох дітей, які здійснюють подорож на часолоті та опиняються на зовсім іншій планеті. Чарівники хочуть посварити двох друзів, але годинник і добрі феї повертають їх на рідну землю.</p>	МОВ2
3	10 056	МАО4.3
4	<p>Можлива відповідь:</p> <p>Оскільки з північного боку на деревах менше гілок, ніж з південного, і мохи ростуть на стовбурах дерев переважно з північного боку, то дівчинка поїхала на північ, а їй треба було їхати у протилежний бік — на південь.</p>	ПРО4 ГЮ2
5	<p>Дитина власноруч створила виріб та описала ті емоції, які вона би відчула, якби їй зробили такий подарунок.</p> <p>Можлива відповідь:</p> <p>Я дуже зраділа б такому подарунку, оскільки давно не їздила на море. З нетерпінням чекаю завершення карантину. Валіза зібрана. Усією сім'єю поїдемо "перезавантажуватися".</p>	ТЕО1 МОВ3.1