

Марина КАФТАН, Ірина КОСТЮК, Ксенія НОВІКОВА

УКРАЇНА І СВІТ: вступ до історії та громадянської освіти

**Методичні матеріали для пілотування
у 6 класах експериментальних закладів
загальної середньої освіти**

Урок 1

Київ · Світич · 2022

Розділ III. Що таке історія та як її вивчають

Урок 1. Вступ. Що ми знаємо про суспільство та Україну

Орієнтовний зміст

- Актуалізація набутих знань і вмінь.
- Повторення основних громадянознавчих та історичних понять, сюжетів, дат, імен та ін.

Освітні результати

Учень/учениця:

- добирає приклади, які розкривають поняття/терміни, що використовуються в межах теми;
- використовує в поясненнях інформацію з різних джерел, зокрема тексти та відеоматеріали, усні історичні свідчення, музейні експозиції, власні спостереження;
- пояснює, як людина впливає на різні спільноти й державу своєю діяльністю.

Рекомендована навчальна діяльність

- Підбір асоціацій або зображень до історичних та громадянознавчих понять, вивчених у 5 класі.
- Створення колективного колажу з сюжетів, дат, імен, понять, які вивчалися в 5 класі.

Обґрунтування та особливості заняття

Цей урок є першим, тож основним завданням учителя є встановлення з учнями емоційного зв'язку, створення в класі доброзичливої атмосфери, що сприятиме розвитку допитливості та ефективній діяльності на уроці.

Під час уроку варто побіжно пригадати, що вчили в 5 класі, та окреслити, що чекає на учнів цього року: теми, акценти, проєкти тощо.

Пам'ятайте, що в дітей може бути складний емоційний стан, стрес чи посттравматичний розлад. Усе це впливає на їхні когнітивні здібності, пам'ять і поведінку. Будьте терплячими й поблажливими.

Хід уроку

Крок 1 (5 хв)

Привітайтеся, створіть атмосферу радісної зустрічі. Обговоріть з учнями, що хорошого вони запам'ятали з минулого року. Можна записати на дошці ключові слова-спогади.

Крок 2 (15 хв)

Перейдіть до блоку запитань 1-6. Задача цих запитань – допомогти учням пригадати вивчене в 5 класі. Дайте кілька хвилин, щоби учні обрали теми, які пам'ятають краще. У сильному класі запропонуйте записувати ланцюжки ключових слів.

Варіант 1.

Об'єднайте учнів у групи та попросіть “поділитися пам'яттю” – хай кожен коротко нагадає однокласникам, про що йшлося в темах, які він пам'ятає найкраще. Зверніть увагу на те, які теми пам'ятає найменше дітей. Занотуйте, на що варто буде звернути більшу увагу під час роботи в 6 класі.

Варіант 2.

Виконайте завдання 8-9. Якщо учням важко даються запитання у завданні 9, підведіть їх до висновку, що люди різних професій усі є громадянами України. Усі сумлінні громадяни докладають зусиль до того, щоби їхня країна процвітала, а у сутужні часи, як зараз – допомагають своїй державі відбити напад агресора. Важливо, щоби учні усвідомлювали, що патріотизм має бути активним. Справжній патріот – не той, хто найвище піднімає прапор, а той, хто своєю працею наближає перемогу.

Крок 3 (15 хв)

Виконайте завдання 6-7. Їхня мета – сфокусувати увагу учнів на тому, що саме вони вивчатимуть у 6 класі, зацікавити їх майбутніми уроками.

Крок 4 (5 хв)

Запропонуйте учням оцінити свій емоційний стан або застосуйте іншу форму саморефлексії.