

# Україна і СВІТ

вступ до історії  
та громадянської  
освіти



Марина КАФТАН, Ірина КОСТЮК, Ксенія НОВІКОВА

# **УКРАЇНА І СВІТ: вступ до історії та громадянської освіти**

Навчальні матеріали для пілотування  
у 6 класах експериментальних закладів  
загальної середньої освіти

**Урок 2**

Київ · Світич · 2022

## §2. Зв'язок минулого і сучасності

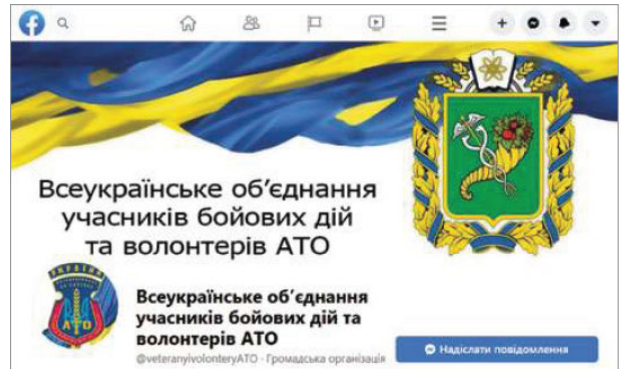
*Після ознайомлення з матеріалами параграфу й виконання завдань ти зможеш:*

- розрізняти інформацію, яка стосується історії і сучасного стану суспільства;
- читати з розумінням та формулювати запитання до тексту;
- проявляти творчість, співпрацювати з іншими задля успішного виконання завдань.

1. Розглянь зображення, вкажи, які з них стосуються минулого, а які сучасності. Поясни, за якими ознаками ти це визначив / визначила.



1



2



3



4



5



6



7



8



9

2. Прочитай текст. Знайди в ньому слова, які використовують як для розповіді про минуле, так і для пояснення особливостей сучасного суспільства.

Напевно, ти вже знаєш, що сучасна Україна є республікою, тобто державою, у якій громадяни обирають владу й мають можливість її контролювати. Вищим органом влади в Україні є Верховна Рада. Так називають український парламент (від франц. *parler* – говорити, обговорювати). Обрані до Верховної Ради України представники мають радитися, обговорювати нові закони та приймати рішення. Такий спосіб правління називають **демократією**. У містах, селищах, селах є свої ради – міська, селищна, сільська.

Традиція радитися завжди була притаманна українцям. Козацька рада з 16 століття ухвалювала рішення щодо військових походів і захисту власних прав. У середині 19 століття у Львові українці заснували Головну Руську Раду. Русинами в той час називали саме українців. Ця рада боролася за право самоврядування та заснувала першу українську газету «Зоря Галицька». У 1914 році з початком Першої світової війни у Львові створили Головну Українську Раду. А в 1917 році головним органом влади на українських землях стала Центральна Рада. Так почалася Українська революція, учасники якої протягом кількох років боролися за незалежність Української Народної Республіки та свободи громадян.

3. Який взаємозв'язок між державою і людьми, між минулим і сучасністю розкриває цей текст?

---

---

---

---

---

4. Склади три запитання до тексту. Спробуй відповісти на запитання однокласників й однокласниць.

- ---
- ---
- ---

5. Розгляньте перелік історичних понять, дат, імен. У парах або малих групах пригадайте, що вони означають. Поєднайте поняття, дати, імена, які пов'язані між собою.

Давні мисливці ·	· Давні закони
Боротьба за свободу України ·	· Сільськогосподарська революція
Хаммурапі ·	· Житло з кісток мамонта
Помаранчева революція ·	· Промислова революція 19 століття
Родючий Півмісяць ·	· Трипільці
Урбанізація ·	· 2004 рік
9 тисяч років тому ·	· Василь Сліпак

6. Які з наведених у попередньому завданні понять, імен стосуються минулого, а які сучасності? Чи можна чітко розрізнити, до якого часу вони належать? Чому?

### **Підсумкове завдання**

7. Закінчи речення

Сьогодні для мене важливим стало \_\_\_\_\_

---

---

---

Історія та громадянська освіта пов'язані \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---