

Україна і СВІТ

вступ до історії
та громадянської
освіти



Марина КАФТАН, Ірина КОСТЮК, Ксенія НОВІКОВА

УКРАЇНА І СВІТ: вступ до історії та громадянської освіти

Навчальні матеріали для пілотування
у 6 класах експериментальних закладів
загальної середньої освіти

Урок 34

Київ · Світич · 2023

Повторюємо та узагальнюємо

Ти вже маєш певне уявлення про те, як і з чим працюють історики та які науки їм допомагають. Уяви, що ти і є істориком чи історикинею. Допоможи визначити важливість цієї знахідки.

1. Ці предмети (**джерела 1-6**) знайшли у дерев'яній скрині на горищі приватного будинку. Власники кажуть, що ці речі зберігаються в родині з XVIII ст. Знайди відповіді на такі запитання:

a. Чи всі предмети належать до одного часового проміжку?

b. Кому вони могли належати? Як сюди потрапили?

c. Фахівців з яких допоміжних історичних дисциплін ти залучиш до вивчення знахідки?




Джерело 1



Джерело 2



Джерело 3

 <p>Джерело 4</p>	 <p>Джерело 5</p>	 <p>Джерело 6</p>
---	--	---

- Як ти вважаєш, для чого можна використати результати твоєї розвідки?

Професійні історики, так само як і ти зараз, досліджують артефакти з минулого, намагаючись аналізувати події та процеси з наукового погляду. Наше розуміння минулого ґрунтується на їхніх дослідженнях, знаннях і наполегливій праці.

Ти можеш запитати: “Кому потрібне дослідження про якісь дрібниці з минулого? У чому його практична користь?” Це гарне запитання! Людству потрібно знати власне минуле, відчувати своє коріння — хто ми, звідки, що з нами сталося на шляху крізь століття. На цих знаннях ми будемо своє бачення майбутнього й ухвалюємо рішення, які впливатимуть на наше життя.

А ще ті вміння, яких набуває людина, вивчаючи історію, допомагають не бути ошуканою. Чимало бід стається через невміння чи неспроможність аналізувати інформацію, зіставляти факти та відділяти їх від вигадок. Так люди потрапляють на гачок шахраїв і ворожої пропаганди.

2. Пригадаймо, що ми вивчали в першій частині підручника. Для цього добери поняття, потрібні для розповіді про ці теми. Поясни свій вибір прикладами зі сторінок параграфів.

Що таке минуле та хто і як його вивчає
Історичний час як основа розуміння минулого
Роль простору в розумінні минулого і сучасного світу
Вплив простору на організацію суспільства
Як історики дізнаються про минуле
Де зберігаються свідчення минулого

Бібліотеки
 Хронологія
 Експонат
 Археологія
 Музеї
 Промисловість
 Історичний факт
 Козацтво
 Писемність
 Рівнинні та гірські народи
 Примусові переселення / депортації
 Архіви
 Артефакт
 Міграції
Історичний діяч / історична діячка
 Речові джерела
 Геральдика
 Історична географія
 Лінія часу
 Писемні джерела
 Голодомор
 Середньовічні ремесла

3. Переглянь назви § 8—33. Обери один із цих параграфів та уклади перелік з 5-6 ключових слів/словосполучень, щоб розповісти про його зміст. Поясни свій вибір.

4. Погортавши підручник, знайди найцікавіший фрагмент і найпривабливіше завдання, виконання якого викликало у тебе відчуття успіху та задоволення.

5. У кожному університеті України та світу є історичні факультети (відділення). Щороку до них вступають тисячі молодих людей. Зі своїми однокласниками та однокласницями створи рекламний плакат професії історика.