

РЕВНОЩІ ТА ЗАЗДРОЩІ

Тиждень 4 “Мінятися чи не мінятися?”, урок 16

Обладнання і матеріали: підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко) с. 24-25, дзеркало, малюнки з виразами облич, малюнки емоцій тварин для роботи в парах.

Слова на дошці: емоції, психологія, заздрощі, хитрощі.

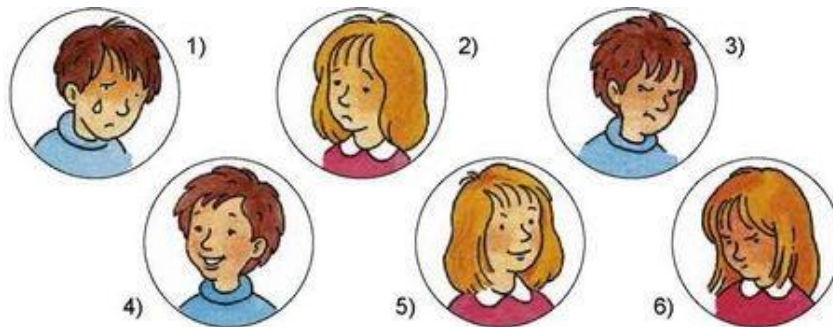
Словник

Психологія (від грецького *psyché* — душа, дух; *logos* — вчення, наука) — наука, що вивчає психічні явища (мислення, почуття, волю) та поведінку людини.

Емоції (від лат. *emovere* — хвилювати, збуджувати) — це реакція людини чи тварини на вплив внутрішніх і зовнішніх подразників, що пов'язані з задоволенням (позитивні емоції) чи незадоволенням (негативні) різних потреб.

Уведення в тему

1. Запропонуйте дітям розглянути малюнки та спробувати визначити, які емоції відчувають зображені діти.



Можна написати на дошці слова: *радість, сум, жаль, смуток, гнів, сором, зацікавленість, заздрість.*

2. Обговоріть з усім класом вислови “від страху в піт кинуло”, “волосся дибки стало”, “мурашки по спині забігали”, “щемить серце”, “щелепа відпала”.

- Чи відомі вам такі відчуття в тілі?
- Які події в житті були з цим пов'язані?
- Які емоції відповідають цим висловам? (Учитель на дошці пише назви емоцій поряд із висловами).

Проблемне запитання — “Чи відчувають емоції тварини?”

1. Запропонуйте дітям поміркувати над відповіддю на проблемне запитання. Вислухайте припущення дітей.

Додаткова інформація

Тваринам так само, як і людям властивий вияв емоцій, проте він часто бідніший, ніж у людей. Емоції мавп цілком розвинені, у них жива міміка і багатий інтонаційний арсенал, а от емоції, наприклад, лося дуже мізерні.

Учені пристосували для тварин тест на ревності, розроблений для шестимісячних немовлят.

Спостерігаючи за тим, як господар бавиться з іграшковим псом, собаки вдвічі частіше штовхали людину і стрибали на неї, ніж коли вона гралася ліхтарем. На захопленість книгою собаки реагували лише в 22 % випадків. Крім того, третина особин намагалася активно розлучити свого господаря і м'яку іграшку (відштовхнути його від книги спробував тільки один собака).

Тварини ревнують і бачать в собаці-іграшці суперника, упевнені вчені.

2. Завдання (робота у парах). Роздивіться фото тварин. Чи можете ви зрозуміти, що вони відчувають? Підпишіть кожну емоцію.

**Підготовка до читання тексту**

Читаємо і пояснюємо значення слів: поліцейський, розрадити, дзеркало, обов'язково, ревності, заздрощі.

Пригадуємо, що таке наголос, чому важливо правильно наголошувати слова.

Робота з текстом

1. Діти читають текст "Ревності та заздрощі" (завдання 1, с. 24 підручника) самостійно: мовчки або пошепки.

2. Обговорення тексту (див. завдання 2, с. 25 підручника).

- Поясніть своїми словами, що таке заздрощі.
- Чи виявився текст корисним для вас?
- Що нового ви дізналися?
- Чи захотілося вам прочитати більше порад із цієї книжки?

- Що ти тепер зможеш порадити собі, коли тобою оволодіватимуть заздрощі?

3. Письмова робота в парах (див. завдання 3, с. 25 підручника).

Додаткові вправи після читання (розкриваємо тему)

1. **Вправа із дзеркалом.** Подивіться на себе і подумайте, що вам подобається в собі.

2. **Вправа з долонькою.** Обведіть свою долоньку і на кожному намальованому пальці напишіть, за що ви вдячні.

3. **Вправа “Білі заздрощі”.** Прикріпіть на дошку портрет відомої людини, під портретом діти пишуть, яких рис чи якостей можна навчитись у неї. Наприклад, переглядаємо [ролик про Стіва Джобса](#) і записуємо на дошці якості, які допомогли йому стати успішним, багатим і відомим. Чи допомогли б йому лише заздрощі?

Робота з буквою Щ

1. Шукаємо відповідь на запитання (див. завдання 4, с. 25 підручника). Які два звуки ви чуєте, коли вимовляєте букву Щ? Яка ще буква позначає два звуки? Яка буква в різних позиціях у слові має то один звук, то два?

2. Виконання диференційованих завдань (відповідно до рівня учнів).

- Написати рядочок букви Щ.
- Виписати слова, де є буква Щ, з підручника чи книжок з бібліотеки.
- Придумати слова, де є буква Щ, і записати ті, які сподобались.
- Придумати речення, де з букви Щ починатиметься кожне слово.

3. Робота зі скоромовкою (див. завдання 5, 6, с. 25 підручника).

4. Робота в парі (див. завдання 7, с. 25 підручника). По завершенню роботи пари можуть за бажанням прочитати свої речення-скоромовки для всього класу.

Варіанти домашнього завдання

1. Виконати завдання з робочого зошита “[Тренажер з правопису](#)” (частина 1, с. 11).

2. Виписати слова, де є буква Щ, з підручника чи книжок з бібліотеки.

3. Придумати речення, де з букви Щ починатиметься кожне слово.

Додатковим завданням, може бути озвучування [короткометражного мультфільму про заздрість](#).

Ольга Коваленко, вчителька початкових класів школи "Соняшник", м. Київ