

## Говорю про почуття

## Тиждень 4, урок 16

**Обладнання і матеріали:** навчальний посібник “Українська мова та читання” ч. 1 (авторка Г. Остапенко), с. 36-37, дзеркало, малюнки з виразами облич, малюнки емоцій тварин для роботи в парах.

**Слова на дошці:** емоції, психологія, заздрощі, хитрощі.

**Словник**

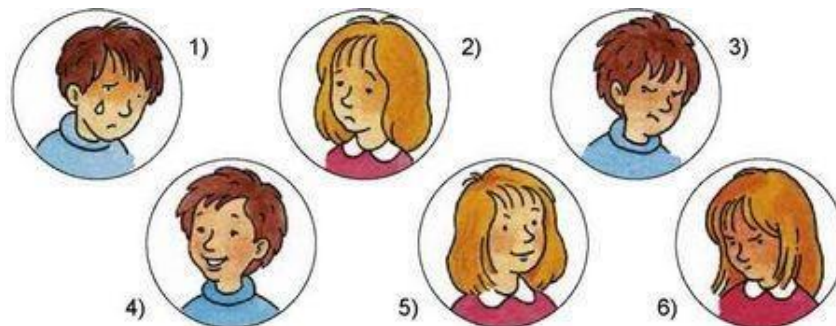
**Психологія** (від грецького *psyché* — душа, дух; *logos* — вчення, наука) — наука, що вивчає психічні явища (мислення, почуття, волю) та поведінку людини.

**Емоції** (від лат. *emovere* — хвилювати, збуджувати) — це реакція людини чи тварини на вплив внутрішніх і зовнішніх подразників, що пов'язані з задоволенням (позитивні емоції) чи незадоволенням (негативні) різних потреб.

## ХІД УРОКУ

**Уведення в тему**

1. Запропонуйте дітям розглянути малюнки та спробувати визначити, які емоції відчують зображені діти.



Можна написати на дошці слова: радість, сум, жаль, смуток, гнів, сором, зацікавленість, заздрість.

2. Обговоріть з усім класом вислови “від страху в піт кинуло”, “волосся дибки стало”, “мурашки по спині забігали”, “щемить серце”, “щелепа відпала”.

- Чи відомі вам такі відчуття в тілі?
- Які події в житті були з цим пов'язані?
- Які емоції відповідають цим висловам? (Учитель на дошці пише назви емоцій поряд із висловами).

3. **Каліграфічна хвилинка.** Запишіть у зошиті назви емоцій. Позначте зеленим ті, що вам подобаються. Вигадайте і напишіть 2-3 речення про емоції.

**Проблемне запитання — “Чи відчувають емоції тварини?”**

1. Запропонуйте дітям поміркувати над відповіддю на проблемне запитання. Вислухайте припущення дітей.

**Додаткова інформація**

Тваринам так само, як і людям властивий вияв емоцій, проте він часто бідніший, ніж у людей. Емоції мавп цілком розвинені, у них жива міміка і багатий інтонаційний арсенал, а от емоції, наприклад, лося дуже мізерні.

Учені пристосували для тварин тест на ревності, розроблений для шестимісячних немовлят.

Спостерігаючи за тим, як господар бавиться з іграшковим псом, собаки вдвічі частіше штовхали людину і стрибали на неї, ніж коли вона гралася ліхтарем. На захопленість книгою собаки реагували лише в 22 % випадків. Крім того, третина особин намагалася активно розлучити свого господаря і м'яку іграшку (відштовхнути його від книги спробував тільки один собака).

Тварини ревнують і бачать в собаці-іграшці суперника, упевнені вчені.

2. **Завдання** (робота у парах). Роздивіться фото тварин. Чи можете ви зрозуміти, що вони відчувають? Підпишіть кожну емоцію.

**Підготовка до читання тексту**

Читаємо і пояснюємо значення слів: поліцейський, розрадити, дзеркало, обов'язково, ревності, заздрощі.

Пригадуємо, що таке наголос, чому важливо правильно наголошувати слова.

**Робота з текстом**

1. Діти читають текст “Ревності та заздрощі” (завдання 1, с. 36-37 посібника) самостійно: мовчки або пошепки.

2. Обговорення тексту (див. завдання 2, с. 37 посібника).

- Поясніть своїми словами, що таке заздрощі.

- Чи виявився текст корисним для вас?
- Що нового ви дізналися?
- Чи захотілося вам прочитати більше порад із цієї книжки?
- Що ти тепер зможеш порадити собі, коли тобою оволодіватимуть заздрощі?

3. Письмова робота в парах (див. завдання 3, с. 37 посібника).

4. Виконання завдання на обговорення висловлювань (див. завдання 4, с. 37 посібника).

5. Виконання завдання на складання звукових схем слів (див. завдання 5, с. 37 посібника).

### Додаткові вправи після читання (розкриваємо тему)

1. **Вправа із дзеркалом.** Подивіться на себе і подумайте, що вам подобається в собі.

2. **Вправа з долонькою.** Обведіть свою долоньку і на кожному намальованому пальці напишіть, за що ви вдячні.

3. **Вправа “Білі заздрощі”.** Прикріпіть на дошку портрет відомої людини, під портретом діти пишуть, яких рис чи якостей можна навчитись у неї. Наприклад, переглядаємо [ролик про Стіва Джобса](#) і записуємо на дошці якості, які допомогли йому стати успішним, багатим і відомим. Чи допомогли б йому лише заздрощі?

### Домашнє завдання

Додатковим завданням, може бути озвучування [короткометражного мультфільму про заздрість](#).

Урок підготувала **Ольга Коваленко**,  
вчителька початкових класів школи "Соняшник", м. Київ