

УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ КАЗКИ. КАЗКА “КАЛИТОЧКА”

Тиждень 4. Мінятися чи не мінятися, урок 18

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання”. 2 клас (автор Г. Остапенко) с. 26-27;
- посібник “Українська мова та читання. Тренажер”. 2 клас (авторки Г. Остапенко, О. Коваленко), с. 12;
- роздруківка “[Кросворд](#)”;
- руханка “[Раз, два, три!](#)”;
- файл для редагування “[Обери слово](#)”;
- презентація “[Скоромовки та прислів'я](#)”;
- презентація “[Українські народні казки](#)”.

Словник: калиточка, віл, залигати.

ХІД УРОКУ

1. Вступна частина

Бесіда “Чому ми любимо казки?”

— Діти, ви любите казки? А чому ми їх любимо? Казки дуже красиві й дивовижні. У них завжди перемагає добро. Казки ніби відчиняють двері в чарівну країну, де звірі вміють говорити та відбуваються інші дива. Тому нам хочеться вірити в казки, читати їх, переказувати та втілювати в грі.

— А які казки ви знаєте?

Розгадування кросворда

— Розгадаймо кросворд. Для цього вам потрібно пригадати різні казки. Яке слово заховалося в кросворді? (див. роздруківку “[Кросворд](#)”)

1. Сидить півник на печі
Їсть смачненькі калачі.
Ось лисичка прибігає.
Півника мерщій хапає.
Біжить (*котик*) рятувати,
В лиса півника забрати. (*Котик*)
2. На городі виростала,
Сили набирала,
Непомітно, дуже швидко,
Великою стала.
Став тут дід усіх гукати
Та красуню рвати.

А цю казку, діти, ви
Встигли відгадати? (*Ріпка*)

3. Вигнав дід її із хати —
Та й пішла вона блукати:
В зайця хатку відібрала.
Всі її тут виганяли,
Рак (*козуню*) ущипнув,
Зайцю хатку повернув. (*Коза*)
4. Вовка зовсім не боявся
І ведмедю не дістався,
Але лисиці на зубок
Все ж потрапив (*Колобок*).
5. Хоч маленький цей хлопчина,
Зате має добру силу:
Злого змія подолав,
Сестру Оленку врятував. (*Котигорошко*)

				1	К	О	Т	И	К		
2	Р	І	П	К	А						
		3	К	О	З	А					
				4	К	О	Л	О	Б	О	К
5	К	О	Т	И	Г	О	Р	О	Ш	К	О

Гра "Вгадай казку"

— Упізнайте казку за фразою:

- "А прийду, журавлику, а прийду, лебедикуну!" (*"Лисичка та журавель"*)
- "Ой ви, діточки, козеняточка..!" (*"Вовк і семеро козенят"*)
- "Жили собі на світі двоє мишенят..." (*"Півник і двоє мишенят"*)
- "А хто тут, хто в цій рукавичці?" (*"Рукавичка"*)

— А тепер відгадайте назви казок за ілюстраціями. (Див. презентацію "[Українські народні казки](#)")

2. Основна частина

Вправа "Передбачення"

— Прочитайте заголовок. Як гадаєте, про що йтиметься в казці з такою назвою? Які події там можуть відбуватися? (див. с. 26 підручника)

Первинне сприймання тексту на слух

Учитель(ка) читає уривок казки “Калиточка” вголос. (див. с. 26-27 підручника)

— Чи сподобалася вам казка? Що вас здивувало, вразило?

— Чи справдилися ваші передбачення про те, що відбуватиметься в казці?

Читання й опрацювання тексту

Учні й учениці самостійно читають казку “Калиточка” пошепки або про себе. (вправа 8, с. 26-27 підручника)

— Діти, як ви гадаєте, що означає слово, яким названа казка? (вправа 9, с. 27 підручника)

— Які ще слова вам не знайомі?

Словникова робота: калиточка.

— Які поради ви би хотіли дати чоловікові? (вправа 10, с. 27 підручника)

— Як гадаєте, чим закінчиться ця казка? (вправа 11, с. 27 підручника)

— Які обміни здійснив чоловік? Намалюймо схему про це. (вправа 12, с. 27 підручника)

Вибіркове читання тексту

Знайдіть у тексті та прочитайте:

- речення, де сказано, що чоловік зробив із волами перед тим, як вести їх на базар;
- уривок, у якому йдеться про обмін коня на іншу тварину;
- місце, у якому сказано на що чоловік обміняв калиточку.

Словникова робота: віл, залигати.

Фізкультхвилинка

Виконання руханки “[Раз, два, три!](#)”.

Вправа на розвиток швидкості сприймання (див. файл для редагування “[Обери слово](#)”)

— Виберіть із запропонованих в дужках слів те, яке найбільше відповідає першому слову. Усі інші слова видаліть.

- Ліс (люди, рибалка, канікули, дерева, літо).
- Риба (жало, вовна, дзьоб, лапи, луска).
- Ведмідь (лев, квітка, сад, барліг, сніг).
- Птах (небо, квіти, крила, ніс, луска).

Читання скоромовок (див. презентацію “[Скоромовки та прислів'я](#)”, слайди 3-4)

Звуки [к], [л], [р]

Сім братів-королів

В королівстві кольорів.

Кожен кольором керує,
В королівстві королює.

Звуки [л], [с]

В лісі лиса лось зустрів,
Лис до лося засвистів.
Лось злякався і од лиса
Дременув скоріш до лісу.

3. Завершення уроку, рефлексія

— Продовжіть речення:

- Ми ознайомилися з уривком казки...
- Вона вчить нас...
- Мені сподобалося / не сподобалося...
- У мене виникло бажання...
- Я порадив / порадила би чоловікові...

— Роз`єднайте слова і прочитайте прислів`я. Поясніть, як ви його розумієте. Запишіть правильне прислів'я в зошит. (див. презентацію "[Скоромовки та прислів'я](#)", слайд 5)

ПРОМІНЯВБИКАНАІНДИКА.

— Кого з героїв стосується це прислів`я? Поясніть, чому ви так вважаєте.

4. Варіанти домашнього завдання

1. Виконати вправи 1-3 на с. 12 посібника "Тренажер з правопису".
2. Намалювати ілюстрацію до частини казки "Калиточка".

Урок підготувала **Тетяна Королюк**,
учитель початкових класів