

КАЗКА “КАЛИТОЧКА” (ЗАКІНЧЕННЯ). ЯК ВІДМОВИТИ

Тиждень 4. Мінятися чи не мінятися, урок 18

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання”. 2 клас. Ч. 1 (авторка Г. Остапенко) с. 28-29;
- посібник “Українська мова та читання. Тренажер”. 2 клас. Ч. 1 (авторки Г. Остапенко, О. Коваленко), с. 13;
- руханка-танок “[Привіт, привіт](#)”;
- файл для редагування “[Вправи діда Буквоїда](#)”;
- роздруківка “[Випиши слова](#)”;
- роздруківка “[За алфавітом](#)”;
- роздруківка “[Встав пропущені букви](#)”;
- презентація “[Відмовити чи ні? Життєві ситуації](#)”;
- презентація “[Відмовити чи ні? Життєві ситуації. Ввічливі відповіді](#)”.

Словник: валка, мажа.

ХІД УРОКУ

1. Вступна частина

Бесіда “Чи потрібно відмовляти?”

— Ми часто просимо одне одного про щось. Прохання бувають різні: про допомогу в роботі, позику, особисту послугу та ін.. Дуже добре, коли людина має велике щире серце й готова допомагати іншим. Але чи будь-яка послуга корисна тим, хто її отримує, і приємна тим, хто її надає? Спробуймо розібратися.

Запитання для обговорення

- Чи любите ви просити про допомогу?
- Чи хочете ви користуватися чужими речами, хоча маєте власні?
- Чи хочете ви, щоб із вами ділились усім?
- Чи просили ви про допомогу у справі, яку могли зробити самостійно, але не хотіли?
- Чи доводилося вам відмовляти комусь? Чи легко це було?
- Чи варто відмовити в таких ситуаціях? (див. презентацію “[Відмовити чи ні? Життєві ситуації](#)”)

2. Основна частина

Первинне сприймання тексту на слух

Учитель(ка) читає уривок казки “Калиточка” вголос. (див. с. 28-29 підручника)

— Чи очікували ви такий кінець твору?

— Як би ви вчинили на місці жінки?

Читання й опрацювання тексту

Учні й учениці самостійно читають казку “Калиточка” пошепки або про себе. (вправа 13, с. 28-29 підручника)

— Які незнайомі слова вам трапилися в тексті? Чому їх тут так багато? (вправа 14, с. 29 підручника)

Словникова робота: валка, мажа. (див. “Тлумачок”, с. 124-125 підручника)

— Чи здивували вас відповіді жінки? Чому чумаки вирішили битися об заклад із чоловіком? (вправа 15, с. 29 підручника)

— Які переваги знайшла жінка для кожного обміну? (вправа 17, с. 29 підручника)

Бесіда на тему прочитаного

— Чи міняєтеся ви своїми речами? Чи не жалкуєте про це? Як до цього ставляться ваші батьки? (вправа 16, с. 29 підручника)

— Повправляйтеся в позитивному мисленні. Закінчіть речення. (вправа 18, с. 29 підручника)

— Як варто вчинити в таких ситуаціях? (див. презентацію [“Відмовити чи ні? Життєві ситуації. Ввічливі відповіді”](#))

Фізкультхвилинка

Виконання руханки-танку [“Привіт, привіт”](#).

Тренувальні вправи

— Які склади у словах з’їв дід Буквоїд? (див. файл для редагування [“Вправи діда Буквоїда”](#))

- _єць
- _сяць
- моло_
- маши_
- каз_
- мали_

— Прочитайте текст. Випишіть слова, які є назвами предметів. Поділіть їх для переносу. (див. роздруківку [“Випиши слова”](#))

Ми ходили в ліс. День був сонячний і теплий. Повівав легенький вітерець. Повільно падало листя з дерев. Ми збирали жолуді. Жолуді посадимо біля школи. З них виростуть молоді дубки.

— Прочитайте слова. Запишіть за алфавітом назви фруктів, а потім — овочів. Складіть два речення, використавши будь-які з поданих слів. (див. роздруківку [“За алфавітом”](#))

Апельсин, смородина, яблуко, слива, морква, буряк, вишня, цибуля, груша, помідор, картопля.

— Спишіть, вставляючи пропущені букви. (див. роздруківку "[Встав пропущені букви](#)")

Вечір

Сонечко зайшло. Надворі почало т_мніти. На заході небо ч_рвоніло. На сході понад з_леним лісом воно ще с_ніло. Але ніч вже простелилася чорним сукном по с_лу. Бл_щали тільки білі стіни хат проти заходу.

3. Завершення уроку, рефлексія

— Чи сподобалися вам герої казки “Калиточка”? Чому? Що би ви їм порадили? А чого вони могли б вас навчити?

— Що вам сьогодні сподобалося на уроці?

— Які вправи вам далися легко, а які викликали труднощі?

— Що ви зміните у своїй роботі на наступному уроці?

4. Варіанти домашнього завдання

1. Виконати вправи 1-5 на с. 13 посібника “Тренажер з правопису”.

2. Придумати ситуацію, в якій потрібно чемно відмовити. Записати слова відмови.

Урок підготувала **Тетяна Королук**,
вчитель початкових класів