

РУБРИКА “МОЯ КНИЖКА”. З ЧОГО ПОЧАТИ?**Тиждень 4. урок 20****Я у школі****Обладнання і матеріали:**

- навчальний посібник “Українська мова та читання”. 2 клас. Ч. 1 (авторка Г. Остапенко), с. 45;
- руханка “[Тук-тук](#)”;
- презентація “[Машина часу](#)”;
- презентація “[Моя перша шкільна осінь](#)”;
- презентація “[Як зберегти спогади](#)”;
- роздруківка “[Буква «щ»](#)”;
- роздруківка “[Назви предметів. Питальне речення](#)”;
- роздруківка “[Загадки](#)”;
- аудіозапис “[Машина часу](#)”;
- артбук “Моя книжка”, клей, кольорові олівці;
- іграшковий мікрофон.

ХІД УРОКУ**1. Вступна частина*****Бесіда “Спогади про шкільний день”***

— Чи хотілося вам коли-небудь повернутися в події минулого, згадати, відчуті емоції, що тоді були?

— Пропоную вам сьогодні прокататися в минуле на машині часу. Хочете? Для початку виберіть собі транспорт. Пропоную варіанти. (див. презентацію “[Машина часу](#)”)

— Якщо ви зробили свій вибір, то вирушаймо. Складіть руки перед собою, покладіть на них голову, заплющіть очі, уявіть машину часу, яку ви обрали...

— Увага! Вирушаємо! (аудіозапис “[Машина часу](#)”)

Учитель(ка) таємничим голосом промовляє під аудіозапис:

— У перший раз ми вирушимо недалеко — нехай перед нашими очима промайне перший клас. (див. презентацію “[Моя перша шкільна осінь](#)”)

Запитання до дітей

- Яким був перший клас?
- Хто водив вас у школу?
- Якого кольору був ваш ранець?
- Що у ньому лежало?
- Хто зустрічав вас у школі?
- З ким ви сідали за партою?
- Які уроки найкраще пам’ятаєте?
- Про що спілкувалися з друзями?

- Що цікавого було на перервах?
 - Що найбільше подобалося у школі? Що найбільше дивувало?
 - Чи завжди ви поспішали додому після уроків?
 - Що найбільше вам запам'яталось?
- Чи вдалося вам повернутися в минуле? Чи пригадали ви свій перший клас?

2. Основна частина

Повідомлення теми уроку

— Ми з вами вже почали створювати артбук “Моя книжка”. Продовжуємо роботу і підготуємо першу сторінку до нашої чудової книжки спогадів.

Вправа “Зберігаю враження”

— На аркуші паперу намалюйте свій найприємніший спогад про ваш перший клас. Подумайте, що б ви хотіли записати про цей час.

Бесіда про збереження спогадів

Учні й учениці читають перший пункт на с. 45 посібника.

Учитель(ка) демонструє презентацію “[Як зберегти спогади](#)”.

— Чи знайшли ви такий текст у своєму зошиті? (слайд 8)

— Чи підходить він для вашої книжки?

Учні й учениці озвучують свої ідеї написання та оформлення розповіді про перший клас.

Розкажіть дітям, що тексти мають подобатися читачам книжки. Тому запропонуйте уявити своїх майбутніх читачів.

- Які вони? Чи схожі на другокласників?
- Що їм цікаво?
- Коли читатимуть книжку, то на що передусім звернуть увагу?
- Які книжки подобаються другокласникам? Чому?

Фізкультхвилинка

Виконання руханки “[Тук-тук](#)”.

Створення сторінки спогадів про перший клас

Учитель(ка) озвучує алгоритм створення сторінки до “Моєї книжки” (див. с. 45 посібника) і координує роботу учнів та учениць.

Після завершення роботи учні й учениці за бажанням озвучують свої розповіді про перший шкільний день та обмінюються враженнями, пригадуючи поради Дружисловика.

Планування подальшої роботи над проектом

Учні й учениці усно самостійно або колективно складають план оформлення наступних сторінок книжки, користуючись порадами на с. 45 посібника.

Тренувальні вправи

— Спишіть та вставте пропущену букву “щ”. Виконайте звуко-буквений аналіз слова “щелятко”. (див. роздруківку “[Буква «щ»](#)”)

е до іде, пері_ить злива, _енятко вимокло, як хлю_.

А_иглик, _ебетун_асливий, _ебече, пурхнувши на ку_.

— Вставте пропущені слова із довідки. Складіть питальне речення, використавши записані слова

Захищає _____, вирощує _____, сповіщає _____, заплющує _____, зачиняє _____, загортає _____.

Довідка: дитину, цукерку, огірки, очі, двері, новину.

— Відгадайте загадку, напишіть відгадку.

Мию, мию без жалю.

Мию там, де брудно.

Цю роботу я люблю,

Та від неї худну. (Мило)

— Спишіть й відгадайте загадки. Запишіть відгадки, склавши слова зі складів або букв.

- У легкого держака голова така тяжка. (ло, ток, мо)
- Маленьким кругленьким, а до неба дістанеш. (о, о, к)
- Уночі гуляє, а вдень спочиває. Має круглі очі, бачить серед ночі. (о, в, а, с)

3. Завершення уроку, рефлексія**Вправа “Мікрофон”**

— Який день сьогодні ви описували?

— Чи вдалося вам відтворити почуття і враження того дня?

— Чи радує вас перша сторінка у вашому артбуці?

— Чи хочете ви продовжувати створювати нові сторінки до цієї книжки?

— Що ви запланували описати, зобразити у своїй книжці надалі?

Урок підготувала **Тетяна Королюк**,
учитель початкових класів