

РУБРИКА “МОЯ КНИЖКА”. СПОГАДИ ПРО ПЕРШИЙ КЛАС

Тиждень 4. Моя книжка, урок 20

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання”. 2 клас. Ч. 1 (авторка Г. Остапенко), с. 31;
- руханка “[Тук-тук](#)”;
- презентація “[Машина часу](#)”;
- презентація “[Моя перша шкільна осінь](#)”;
- презентація “[Як зберегти спогади](#)”;
- роздруківка “[Буква «щ»](#)”;
- роздруківка “[Назви предметів. Питальне речення](#)”;
- роздруківка “[Загадки](#)”;
- аудіозапис “[Машина часу](#)”;
- артбук “Моя книжка”, клей, кольорові олівці;
- іграшковий мікрофон.

ХІД УРОКУ

1. Вступна частина

Бесіда “Спогади про перший шкільний день”

— Чи хотілося вам коли-небудь повернутися в події минулого, згадати, відчуті емоції, що тоді були?

— Пропоную вам сьогодні прокататися в минуле на машині часу. Хочете? Для початку виберіть собі транспорт. Пропоную вам варіанти. (див. презентацію “[Машина часу](#)”)

— Якщо ви зробили свій вибір, то вирушаймо. Складіть руки перед собою, покладіть на них голову, заплющіть очі, уявіть машину часу, яку ви обрали...

— Увага! Вирушаємо! (аудіозапис “[Машина часу](#)”)

Учитель(ка) таємничим голосом промовляє під аудіозапис:

— У перший раз ми вирушимо недалеко — у той момент, коли ви вперше прийшли в школу. (див. презентацію “[Моя перша шкільна осінь](#)”)

Запитання до дітей

- Яким був ваш перший день у школі?
- Хто вас вів у школу?
- У що ви були одягнуті?
- Якого кольору був ваш ранець?
- Хто зустрічав вас у школі?

- З ким ви сіли за парту 1 вересня?
- Чи пам'ятаєте ви свій перший урок?
- Чи встигли ви поспілкуватися з друзями?
- Якою була ваша перша перерва?
- Чи поспішали ви додому після першого дня в школі?
- Що найбільше в цей день вам запам'яталося?

— Чи вдалося вам повернутися в минуле? Чи пригадали ви свій перший день у школі?

2. Основна частина

Повідомлення теми уроку

— На попередньому уроці ми з вами почали створювати артбук “Моя книжка”. Сьогодні ми продовжимо роботу і підготуємо першу сторінку до нашої чудової книжки спогадів.

Вправа “Зберігаю враження”

— На аркуші паперу намалюйте свій найприємніший спогад про ваш перший день у школі. Подумайте, що б ви хотіли записати про цей день.

Бесіда про збереження спогадів

Учні й учениці читають перший пункт на с. 31 підручника.

Учитель(ка) демонструє презентацію “Як зберегти спогади”.

— Чи знайшли ви такий текст у своєму зошиті? (слайд 7)

— Чи підходить він для вашої книжки?

Учні й учениці озвучують свої ідеї написання та оформлення розповіді про перший шкільний день.

Фізкультхвилинка

Виконання руханки “Тук-тук”.

Створення сторінки спогадів про перший клас

Учитель(ка) озвучує алгоритм створення сторінки до “Моеї книжки” (див. с. 31 підручника) і координує роботу учнів та учениць.

Після завершення роботи учні й учениці за бажанням озвучують свої розповіді про перший шкільний день та обмінюються враженнями, пригадуючи поради Дружисловика.

Планування подальшої роботи над проектом

Учні й учениці усно самостійно або колективно складають план оформлення наступних сторінок книжки, користуючись порадами на с. 31 підручника.

Тренувальні вправи

— Спишіть та вставте пропущену букву “щ”. Виконайте звуко-буквенний аналіз слова “щелятко”. (див. роздруківку “Буква «щ»”)

е до іде, пері_ить злива, _енятко вимокло, як хлю_.

А _иглик, _ебетун _асливий, _ебече, пурхнувши на ку_.

— Вставте пропущені слова із довідки. Складіть питальне речення, використавши записані слова

Захищає _____, вирощує _____, сповіщає _____, заплющує _____, зачиняє _____, загортає _____.

Довідка: дитину, цукерку, огірки, очі, двері, новину.

— Відгадайте загадку, напишіть відгадку.

Мию, мию без жалю.

Мию там, де брудно.

Цю роботу я люблю,

Та від неї худну. (Мило)

— Спишіть й відгадайте загадки. Запишіть відгадки, склавши слова зі складів або букв.

- У легкого держака голова така тяжка. (ло, ток, мо)
- Маленьким кругленьким, а до неба дістанеш. (о, о, к)
- Уночі гуляє, а вдень спочиває. Має круглі очі, бачить серед ночі. (о, в, а, с)

3. Завершення уроку, рефлексія

Вправа "Мікрофон"

— Який день сьогодні ви описували?

— Чи вдалося вам відтворити почуття і враження того дня?

— Чи радує вас перша сторінка у вашому артбуці?

— Чи хочете ви продовжувати створювати нові сторінки до цієї книжки?

— Що ви запланували описати, зобразити у своїй книжці надалі?

ВИКОРИСТАНІ РЕСУРСИ

Степаненко В. Творчі вправи з української мови . 2 клас. URL: <https://sites.google.com/site/stepanenkopocatkova/gotuemosadodo-urokiv/ukraienska-mova/tvorcizavdannazukraienskoiemovi2klas>

Урок підготувала **Тетяна Королюк**,
учитель початкових класів