

ЗІРКИ ШАХІВ

Тиждень 6 “Знайомтеся: зірка!”, урок 25

Обладнання і матеріали: підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко) с. 40-41, роздруківки “[Спортивні піктограми](#)”, “[Піктограма шахів](#)”, “[Легенди про шахи](#)”, “[Назви шахових фігур](#)”, “[Мікрофон](#)”, шахи, [відеосюжет про сестер Музичук](#), [відео про історію шахів](#).

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Робота з прислів’ями

Споконвіку люди спостерігали за різними життєвими ситуаціями, поведінкою людей, стосунками між родичами тощо. Характерні ситуації описували влучними стислими висловами, які згодом назвали **прислів’ями**.

Запитання до дітей

- Як ви гадаєте, спостерігаючи за якими життєвими ситуаціями люди могли скласти такі прислів’я?

На дошці написані прислів’я — “Щоб рибу їсти, треба в воду лізти”, “Роботящі руки гори вернуть”.

- Що відбулося у вашому житті, коли ви сказали лінощам “Ні” і взяли за роботу?
- Що вам допомагає долати труднощі?
- Над якою справою ви працюєте зараз? Чого ви хочете навчитися найближчим часом? (*Навчитися плавати, робити складну гімнастичну вправу, вивчити музичний твір тощо*).

2. Гра “Назви види спорту”

Педагог розміщує на дошці піктограми видів спорту (див. роздруківку “[Спортивні піктограми](#)”). Обговорює з дітьми, як можна впізнати вид спорту. Учні виходять до дошки й підписують піктограми.

Запитання до дітей

- Чи знаєте ви, що може означати цей малюнок? (*Педагог показує дітям малюнок з роздруківки “[Піктограма шахів](#)”*).
- Як називають людину, яка грає в шахи?
- Хто вміє грати в шахи?
- Хто хотів би навчитися?
- Це легка гра? Чому ви так вважаєте?

Шахи — одна з найпоширеніших спортивних ігор сучасності, поєднує в собі елементи мистецтва (шахісту потрібна розвинена уява), науки (для гри треба вміти робити логічний точний розрахунок) і спорту.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Діти читають одну з легенд про появу шахів (див. роздруківку "[Легенди про шахи](#)"). Для учнів, які не досить добре читають, треба розрізати кожну легенду на три частини.

2. Гра "Добери фігури"

На шаховому полі стоять фігури. У дітей на картках (див. роздруківку "[Назви шахових фігур](#)") написані назви. Учні читають кожну назву й добирають відповідні шахові фігури.

РОБОТА З ТЕКСТОМ

1. Читаємо текст "Анна та Марія Музичук" (завдання 7, с. 40 підручника) самостійно — мовчки або пошепки.

2. Виконуємо вправи 8, 9 (див. с. 41 підручника).

3. Повторюємо мовний матеріал з попереднього уроку.

Запропонуйте дітям виписати з тексту всі власні назви без повторів і впорядкувати слова за алфавітом, надписавши олівчиком відповідний номер над кожною назвою.

4. Виконуємо вправу 10 (див. с. 41 підручника).

Запитання до дітей

- Звідки ваша сім'я дізнається спортивні новини?
- За якою спортивною грою ваша сім'я спостерігає під час змагань?

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Перегляд [відео про сестер Музичук](#).

2. Гра в парах "Перший мікрофон"

Діти вигадують і записують по три запитання за переглянутим сюжетом. Пари сидять у колі й по черзі ставлять свої запитання іншій парі. Найвдаліші запитання отримують картку "мікрофон" (див. роздруківку "[Мікрофон](#)").

ВАРІАНТИ ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання з робочого зошита "[Тренажер з правопису](#)" (частина 1, с. 20).

2. Написати два запитання, які хотілося б поставити сестрам Музичук, і на які немає відповіді ні в підручнику, ні у відеосюжеті.

3. Розповісти історію сестер Музичук батькам. Дізнатись у них, чого вони змогли досягти, коли не відступали перед труднощами.

4. Написати дві свої мрії, для здійснення яких ви готові долати труднощі.

5. Переглянути відео про історію шахів, які підготували діти.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**, школа "Соняшник", м. Київ