

Кривднику, стоп!

Тиждень 6 “Знайомтеся: зірка!”, урок 26

Обладнання і матеріали: підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко) с. 42-43, презентація “[Упізнай казку](#)”, роздруковка “[Збери прислів’я](#)”, мапа світу, [відео про Африку](#), [соло на африканському барабані](#), відео з [пальчиковою вправою “Спритний павучок”](#), відео [майстер-класу “Павучок з пухнастого дроту”](#).

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Бесіда “Улюблені казки”

Запитання до дітей

- Чи любите ви читати казки?
- Яка остання казка вам запам’яталася? Скажіть її назву.
- Ви більше любите читати чи слухати?
- Як, на вашу думку, з’являється казка?
- Чи однакові казки в різних народів? А персонажі? Чому?
- Які українські народні казки ви знаєте?

2. Гра-відгадайка “Упізнай казку”

Учні роздивляються ілюстрації до казок (див. презентацію “[Упізнай казку](#)”), пригадують їхні назви.

3. Гра “Збери прислів’я”

Діти отримують картки з частинами прислів’їв (див. роздруровку “[Збери прислів’я](#)”), утворюють прислів’я з частин, разом пояснюють їх зміст.

4. Бесіда “Мандрівка до Африки”

Педагог повідомляє дітям, що на уроці вони читатимуть африканську народну казку, показує Африку на мапі.

Запитання до дітей

- Що ви знаєте про Африку?

Перегляд [відео про Африку](#).

- Що нового ви дізналися з переглянутого відео?

РОБОТА З ТЕКСТОМ

1. Читаємо складні слова в тексті казки і визначаємо наголос — африканський, розгнівалося, проміння, почаклюю, спекотно, відрадив, віднині, з’являйся, Джук.

2. Вправа “Передбачення”. Діти читають назву казки (див. завдання 12, с. 42 підручника), висловлюють припущення, про кого йтиметься в казці.

3. Читаємо текст “Мудрий павук” (завдання 12, с. 42 підручника) самостійно — мовчки або пошепки.

4. Виконуємо вправи 13, 14, 15 (див. с. 43 підручника).

Запитання до дітей

- Яку іншу назву ви дали б казці?

5. Ритмічна хвилинка “Барабан стоп”

Учитель стукає в барабан або вмикає [соло на африканському барабані](#). Діти рухаються класом або на місці. Коли вчитель раптово зупиняє музику, діти завмирають у будь-якій позі. Вправу повторюємо декілька разів.

6. Читання казки за ролями (робота в групах) — діти об’єднуються в групи з 5-ти осіб і читають казку за ролями.

7. Виконання завдання 16 (див. с. 43 підручника).

Педагог пропонує дітям уявити ситуацію, коли хтось кривдить слабшого.

Запитання до дітей

- Щоб ви сказали б у цьому разі? (Учні читають поради Дружисловика).
- З якою інтонацією ви говоритимете обрані фрази? Потренуйтеся вголос.
- Якби ви вирішили написати правила поведінки в класі, чи було б серед них правило про те, що слабших ображати не можна і треба їх захищати?
- У вашому класі це правило актуальне чи ні? Чому?

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Пальчикова вправа “[Спритний павучок](#)”.
2. Виготовлення павука з пухнастого дроту (див. [відео майстер-класу](#)).

ВАРІАНТИ ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання з робочого зошита “[Тренажер з правопису](#)” (частина 1, с. 21).
2. Придумати продовження казки про павучка, який мав ховатися від Сонця.
3. Придумати й записати речення про те, як хтось захищає слабшого.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**, школа “Соняшник”, м. Київ