

ЗГАДАЙ ПЕРЕД КАНІКУЛАМИ

Тиждень 8. Правда чи ні?, урок 40

Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)". 2 клас. Ч. 1 (автор Г. Остапенко), с. 60–61;
- роздруківка "[Пригадай](#)";
- руханка "[Мандрую по Землі](#)".

ХІД УРОКУ

1. Вступна частина

Привітання

Доброго дня!
Сьогодні в нас знову цікавий урок,
Сьогодні ми зробимо ще один крок
В країну збагачення й розвитку мови.
Хай всі володіють знаннями чудово!

Бесіда "Які на смак канікули?"

- Я знаю, що кожен і кожна із вас із нетерпінням чекає канікул. Але чому?
- Які почуття охоплюють вас під час канікул?
- Чим можна зайнятися на осінніх канікулах, аби ця пора була веселою і радісною?
- Із якою стравою у вас асоціюються осінні канікули? Опишіть цей смак.

Запитання до дітей

- Чи пам'ятаєте ви свої канікули в 1 класі?
- Чи встигали ви тоді насолодитися канікулами, вільним часом?
- Що особливе вам запам'яталося з ваших канікул?
- Як зробити свої канікули цікавими?
- Як ви зазвичай проводите канікули, щоб наповнити їх яскравими моментами?

Повідомлення теми уроку

— Ми з вами вже налаштовуємося на канікули, відчуваємо насолоду від їх очікування, уявляємо такі жадані дні відпочинку. У такому хорошому настрої пропоную вам згадати перед канікулами все те цікаве і потрібне, що ми вивчали в 2 класі з української мови.

2. Основна частина

Робота з підручником

Учні й учениці виконують вправи 1–3 на с. 60 підручника.

— Що ви вже знаєте про звуки і букви? Розкажіть про це за схемою.
(див. завдання 1 на с. 60 підручника)

— Як правильно вимовляти подані слова? Перевірте себе за довідкою на форзаці підручника. (див. завдання 2 на с. 60 підручника)

— У якому слові є помилка? Як це можна перевірити?
(див. завдання 3 на с. 60 підручника)

Тренувальні вправи (див. роздруковку "[Пригадай](#)")

— Визначте, скільки букв і звуків у слові "джміль".

- а) 6 б., 4 зв.;
- б) 7 б., 5 зв.;
- в) 5 б., 4 зв..

— Знайдіть слово, у якому всі приголосні тверді.

- а) сіль;
- б) рибка;
- в) земля.

— У якому рядку слова подано в алфавітному порядку?

- а) абрикос, лимон, вишня;
- б) груша, диня, ківі;
- в) яблуко, слива, апельсин.

— Зробіть звукову модель поданих слів. Поставте наголоси.
їжак, країна, Марія, літера, бджола, мрійливий, паморозь.

— Спишіть слова, вставляючи, де потрібно, апостроф.

Цв_ях, бур_ян, подвір_я, сім_я, св_ято, духм_яний, солов_їна.

— Знайдіть помилки та запишіть слова правильно.

Мати вікторія, тарас григорович шевченко, кіт барсик, україна.

— Напишіть лист другу або подрузі про свої плани на осінні канікули.

Фізкультхвилинка

Виконання руханки "[Мандрую по Землі](#)".

Робота з підручником

Учні й учениці виконують вправи 4–7 на с. 61 підручника.

— Розгляньте схему та розкажіть, які літературні твори ви читали.
(див. завдання 4 на с. 61 підручника)

— Згадайте театральні вистави, на яких ви бували. Поміркуйте, чому важливо, з якою інтонацією актори промовляють свої репліки. (див. завдання 5 на с. 61 підручника)

— Користуючись порадами Дружисловика, розіграйте діалоги до однієї з наведених ситуацій. (див. завдання 6 на с. 61 підручника)

— Привітайте одне одного з початком канікул — створіть колективне оголошення. (див. завдання 7 на с. 61 підручника)

— Як можна оздобити ваше оголошення?

3. Завершення уроку, рефлексія

— Продовжіть речення:

- На цьому уроці мені вдалося /не вдалося
- Мені найбільше сподобалося/ не сподобалося
- Я готовий / готова до канікул, тому що
- Мої канікули будуть цікавими, бо я планую

Урок підготувала **Тетяна Королюк**,
вчитель початкових класів