

ДЕНЬ СВЯТОГО МИКОЛАЯ

Тиждень 14, урок 66

Обладнання і матеріали:

- навчальний посібник “Українська мова та читання” ч. 3 (авторка Г. Остапенко), с. 34-35;
- роздруківки “[Подарунки!](#)”, “[Віднови вірш](#)”, “[Добрі справи](#)”, [відео про традиції святкування Дня Святого Миколая](#), відеокліп [пісні про Святого Миколая](#).

Слова на дошці: Роби гарні справи, допомагай людям, будь чемним, адже все добре повернеться до тебе сторицею.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Бесіда “Подарунки!”

Розгляньте з дітьми картину Дональда Золана (див. роздруківку “[Подарунки!](#)”).



Запитання до дітей

- Яку назву ви їй дали б? (Варіанти назв учитель пише на дошці).
- Які емоції у вас виникають, коли дивитесь на цю картину?
- Що може бути у подарунковій коробці?
- Чи можемо ми подарувати щось нематеріальне?
- Що ви можете зробити, аби виконати бажання дорогих вам людей?

2. Каліграфічна хвилинка

Прочитайте з учнями фрагмент вірша про подарунки Надії Красоткіної. Запропонуйте дітям виписати у зошит найкращі подарунки для рідних людей.

... найкращі подарунки — це увага,
Підтримка, доброта, а ще любов.
Тепло, турбота, співчуття, повага,
Та щирість — це основа із основ.
Надія Красоткіна

3. Діти пояснюють значення слова “святий”. Розповідають, день якого святого відзначають 6 грудня. Складають і записують речення зі словосполученням “Святий Миколай”.

4. **Мозковий штурм** — діти розвідають, що знають про Святого Миколая.

5. Вправа “Віднови вірш”.

Віднови правильну послідовність рядків у вірші (див. картки у роздруківці “[Віднови вірш](#)”). Зверніть увагу дітей на рими. За бажання діти записують вірш у зошит.

З нетерпінням я чекаю —
Нині свято Миколая.
Як надворі стане темно,
Він приходить потаємно.
Ще ніхто його не бачив,
Та у ліжечка дитячі
Він кладе під подушки
Подарунки і книжки.

6. Перегляньте [відео про традиції](#) святкування Дня Святого Миколая.

Запитання до дітей

- Як називають Миколая в інших країнах?
- Чи є у вашому місті резиденція Святого Миколая?
- Як у вашій сім’ї відзначають це свято?

РОБОТА З ТЕКСТОМ

1. Читаємо текст “Легенда про Святого Миколая” (завдання 1, с. 34–35 посібника) самостійно — мовчки або пошепки.

2. Виконання вправ 2–3 (див. с. 35 посібника).

Запропонуйте дітям поміркувати, чому треба робити добрі вчинки й допомагати людям, як це робив Святий Миколай.

3. Діти фантазують і розповідають, яким вони уявляють собі Святого Миколая.

4. Учні пригадують, які добрі справи зробили впродовж року, записують їх, розташовуючи за категоріями (див. роздруківку "[Добрі справи](#)").

5. Діти пригадують фрази, які можуть стати для когось справжнім дарунком. Кому їх вони можуть сказати?

Записати фрази можна на аркуші (аркуш можна зробити у вигляді ялинки, серця, долоньки тощо) і передати тому, кому хочуть сказати щось приємне. За бажання учні щось малюють.

Порада! Учитель може записати на дошці повідомлення та пораду для всіх.

6. Усі разом слухають пісню про Миколая та вивчають її напам'ять.

Під час виконання [пісні про Святого Миколая](#) діти можуть стати в коло. Запропонуйте їм рухатись і пританцювувати, коли звучатиме приспів.

7. Виконати завдання 4 на с. 35 посібника.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Вправа "Записую думки".

Щедрий Миколай говорив: давати — більша насолода, ніж брати. Запропонуйте дітям висловити свою думку за поданим зразком:

Я вважаю, що ..., тому що Отже,

ВАРІАНТИ ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

1. Вивчити пісню про Святого Миколая.

2. Вибрати когось у класі і таємно зробити для нього/неї добру справу.

3. Написати лист Святому Миколаєві за планом.

1. Звернися до Миколая.
2. Розкажи йому про свої досягнення.
3. Напиши, що тобі хотілося б отримати в подарунок.
4. Подякуй і побажай гарних свят.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**, школа "Соняшник", м. Київ