

ЯК ЗНАЙТИ ДРУЗІВ?

Тиждень 15, урок 71

Обладнання і матеріали:

- навчальний посібник “Українська мова та читання” ч. 3 (авторка Г. Остапенко), с. 44-45;
- роздруківка “[Вправа «Друг який?»](#)”, “[Імена](#)”;
- буктрейлер “[Книжки про дружбу](#)”.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Каліграфічна хвилинка

Діти читають вірш. Чому ми радіємо другу? Складіть 3-4 речення про друга та дружбу.

Якщо друг у тебе є,
Життя радісним стає.
Разом можна все зробити,
Тож без друга не прожити.

2. Складання асоціативного куща до слова “друг”.

Діти називають асоціації, учитель записує їх на дошці.

2. Робота з прислів'ям.

Учитель записує завдання на дошці:

бадруж та ствобрат більнайше тствогаба.

Діти переставляють склади в словах місцями і записують прислів'я в зошит.

Запитання до дітей

- Як ви розумієте це прислів'я?
- Чому дружбу називають багатством?
- Чи є у вас друг? Як ви його знайшли?

4. Вправа “Друг який?”.

Діти вибирають слова (див. роздруківку “[Вправа «Друг який?»](#)”), записують у зошит риси та особливості друга, які вважають найважливішими.

РОБОТА З ТЕКСТОМ

1. Читаємо текст “Даня і Елла Фріда” (завдання 1, с. 44 посібника) самостійно — мовчки або пошепки.

Запитання до дітей

- Чи любите ви читати книжки про дітей вашого віку?

Даня і Елла — двоє дівчаток, які вчилися дружити. Прочитаємо і подивимося, як це в них виходить.

2. Виконання вправ 2, 3, 4 (див. с. 45 посібника).

Запитання до дітей

- Як ви гадаєте, чи складно бути новеньким у колективі незнайомих людей?
- Чи мали ви такий досвід?
- Які слова ви знайшли б для “новенького”, щоб йому було затишніше і спокійніше?
- Які слова чи пропозиції ви хотіли б почути самі?

Дружисловик теж має кілька варіантів фраз. Вибери три варіанти, які допомагають знайти нових друзів.

3. Знайдіть в уривку ім'я, в якому є дві однакові букви. Прислухайся, як вони звучать. Запиши інші імена, в яких дві літери позначають один довгий приголосний.

Запитання до дітей

- Чи є в нашому класі дитина, в імені якої є дві однакові букви поряд?
- Прочитайте імена (див. роздруківку “[Імена](#)”). Чи є у вас знайомі, яких так звать?
- Запишіть імена, які вам до вподоби.

4. Виконання вправи 5-6 (див. с. 45 посібника).

Діти можуть провести анкетування. Вони підходять одне до одного з аркушами й занотовуватимуть відповіді про улюблені справи. Опитати треба не менше п'яти учнів.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Перегляд та обговорення буктрейлера “[Книжки про дружбу](#)”.

Обговоріть із дітьми, які книжки про дружбу є в них, які їм хотілося б прочитати.

ВАРІАНТИ ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання з робочого зошита “[Тренажер з правопису](#)” (частина 1, с. 48).

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**, школа “Соняшник”, м. Київ