

## ОПОВІДАННЯ

### Тиждень 20, урок 96

#### Обладнання і матеріали:

- навчальний посібник "[Українська мова та читання](#)" ч. 4 (авторка Г. Остапенко), с. 34-35;
- вірш Варвари Гринько "[Чарівні слова](#)";
- [жвава музика](#);
- роздруківки "[Чарівна паличка дарує](#)", "[Казка «Чарівна паличка»](#)";
- відео з інструкціями, як зробити чарівну паличку для [дівчаток](#) і для [хлопчиків](#).

#### УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

##### 1. Вітання.

Діти стають у коло. Учитель дає завдання.

- Плесніть у долоні ті, хто сьогодні в доброму гуморі.
- Присядьте ті, хто налаштований гарно та цікаво попрацювати.
- Зробіть крок у середину кола ті, хто старанно підготував домашнє завдання.
- Оберніться навколо себе ті, хто добре виспався.
- Підстрибніть ті, у кого гарний настрій.

##### 2. Словникова робота

Діти слухають вірш Варвари Гринько "Чарівні слова".

- Чому ці слова називають чарівними?
- Коли ми їх вживаємо? Чи обов'язково це робити? Чому?
- Чому важливо знати чарівні слова?
- Чим особливе чарівне слово "будь ласка"?

##### 3. Каліграфічна хвилинка

Напишіть 3-4 речення зі словом "будь ласка". Запам'ятайте як це слово треба писати.

##### 4. Бесіда "Чарівна паличка у мріях та реальності".

#### Запитання до дітей

- Чи мріяли ви колись мати чарівну паличку?
- Що ви хотіли б загадати, якщо є лише одна можливість?
- У яких казках живе чарівна паличка? ("*Попелюшка*", "*Гаррі Поттер*", "*Спляча красуня*", "*Снігова Королева*".)
- Чи пам'ятаєте ви казку "Квітка-семибарвиця"?
- Скільки пелюсток на квітці мала дівчинка Женя, аби загадати бажання?
- На що вона їх витратила?
- Яке останнє бажання вона загадала? Чому вона хотіла допомогти хлопчиків? Як ви оцінюєте її вчинок?

**РОБОТА З ТЕКСТОМ**

**1. Читання оповідання “Чарівна паличка” Анатолія Григорука (завдання 1, с 34–35 посібника)** самостійно (мовчки або пошепки)

**2. Виконання вправи 2 (див. с. 35 посібника) — обговорення тексту**

**Запитання до дітей**

- Як ви гадаєте, що відбудеться далі?
- Як тато назвав доньку?
- Чи є у вас прізвище, яке відоме тільки у вашій родині?

**3. Читання тексту в ролях.**

**4. Фізкультхвилинка “Чарівна паличка”.**

Діти стають біля парт. У вчителя в руках “чарівна паличка”. Він доторкається нею до якоїсь частини свого тіла, наприклад, до руки, а діти починають рухати своїми руками. Інші частини тіла залишаються нерухомими. Продовжують так само й для інших частин тіла. Вправу варто виконувати під [жваву музику](#).

**ПИСЬМОВІ ЗАВДАННЯ (робота в парах)**

**1. Виконання вправ 3-4 (див. с. 35 посібника).**

**2. Вправа “Ласкаві імена”.**

Діти записують у зошит, як би вони хотіли, щоб їх називали ласкаво.

**3. Вправа “Чарівні подарунки для родини”.**

Учитель просить дітей уявити, що до їхніх рук на кілька годин потрапила чарівна паличка. Які подарунки ви загадали б для своїх рідних? Це можуть бути нематеріальні бажання — риси характеру, знання, знайомство з цікавими людьми тощо. Діти заповнюють таблицю (див. роздруківку “[Чарівна паличка дарує](#)”).

**ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ**

**1. Читання казки “Чарівна паличка” (див. роздруківку “[Казка «Чарівна паличка»](#)”).**

**Запитання до дітей**

- Чи була та паличка чарівною?
- Чи вмієте ви бачити прекрасне і без чарівної палички?

**ВАРІАНТИ ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ**

**1. Зробити власну чарівну паличку (див. інструкцію для [дівчаток](#) і для [хлопчиків](#)).**

**2. Намалювати ілюстрацію до казки “Чарівна паличка”.**

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**, школа “Соняшник”, м. Київ